



Handwritten pink text, possibly a date or list of numbers, located on the right side of the page.

Handwritten pink text, possibly a name or title, located in the center of the page.

Handwritten pink text, possibly a name or title, located in the center of the page.

A red diagonal line drawn across the page, possibly a signature or a mark.

Vertical text on the right edge of the page, possibly a page number or a small note.

$\mu_0 = 1$

- i) B) संश्लेष शक्ति होने पर ही आगे बढ़ने की राह निकलनेगी
- ii) C) प्रकाश की किरणें जल उठती हैं।
- iii) C) आगे बढ़ने हेतु प्रेरणा
- iv) B) प्रेरणा देने वाले हाठ में
- v) A) समन्वित शक्ति से प्रकाश की तीव्रता
- vi) D) अदृश्य प्रेरणा शक्ति
- vii) B) प्रलय (विनाश) की स्थिति का अंत
- viii) D) असंतुलित अनुभूतियों का

30=2

- i) मुख ✓
- ii) निकपटना ✓
- iii) वीडमील ✓
- iv) अविश्वास और अपमान
- v) अदिन नदी करना ✓
- vi) गोंग और सुरज के प्रकाश से। ✓
- vii) स्पष्ट शब्दों में सत्य का उल्लेख करना
- viii) बचपन से ही सत्य वीमर्न का अभ्यास करना - गादिष्ट।
- ix) सत्य के मार्ग का अनुसरण करने के लिए
- x) कथन तथा कारण दोनों सही हैं तथा कारण कथन की सही व्याख्या है। ✓

30=3

i) B) ध्रुवक और सद्वीणा है। ✓

ii) B) ध्यान और कौशल की प्रशिक्षण के कारण। ✓

iii) D) स्वामी की आकर्षक रूप में प्रस्तुत करवाई। ✓

iv) B) लक्ष्य। ✓

v) B) साक्षात्कार। ✓

30=4

- i) १ चारागाह के लिए छोड़ें ~~बंद~~ नमीज।
- ii) १) बीज का पोषण करना।
२) जन की कुंझगाह।
- iii) १) जन की कुंझगाह।
२) जन की कुंझगाह।
- iv) १) जन की कुंझगाह।
२) जन की कुंझगाह।
- v) १) जन की कुंझगाह।
२) जन की कुंझगाह।

30=5

- i) B) कुटुम्ब के स्वाभिमान की ✓
- ii) c) विरक्त सन्ध्यासी ✓
- iii) B) सुधामाद करना ✓
- iv) c) अनधूत सी । ✓
- v) D) कुटुम्ब शान से स्वाभिमानपूर्वक भी रहा है। ✓

i) पूर्वीयों का पिडकना ✓

ii) अणुमान और बंधनामी का बधना ~~वेदी~~ की इच्छा से ✓

iii) बड़े गुलाम शमी खों ✓

iv) B) फूली की गंध ✓

v) B) पुरसज ✓

vi) A) नदी घट करने के लिए एषी पर ~~बैठना~~ ✓

vii) B) अपने जल - स्रोतों का संरक्षण करना ✓

क) कविता लेखन में निम्नलिखित धारकों का अस्त्व होता है :

- ① भाषा → कविता भाषा में लिखी जाती है, इसलिए भाषा का सम्यक ज्ञान होना आवश्यक है। एक कवि को भाषा के उपकरणों का प्रयोग करना कुछ कुछ विशेष रचना होता है।
 - ② शब्द → भाषा शब्दों से बनती है। शब्दों से जो लयील कविता लेखन का एक अनिवार्य तत्व है। इस संबंध में कवि 'द्वन्द्वरुच्य ओडिन' ने कहा है 'एते विपु पवर्से' अर्थात् शब्दों से खिलना चाहिए। इससे हम उनके अतिर दधीपी पद्यों की खील समने है।
 - ③ वाक्य → शब्दों का विन्यास होता है जिसे वाक्य कहा जाता है।
 - ④ शैली → वाक्यों की गठित करने की विभिन्न प्रणालियाँ होती हैं; जिन्हें शैली कहा जाता है। अलंकार - अलंकार शैली का ज्ञान होना चाहिए।
 - ⑤ विब और छंद (आंतरिक लय) :- विब कविता की संरचनाओं से पकड़ने में सहायक है। वाद्य संबंधनाहें मन के स्तर पर विब में बरन आती है। छंद
- छंद कविता का एक अनिवार्य तत्व है। छंद जुगत व छंद वाली कवितारतों में भाषा के संगीत का ज्ञान अवश्य होना चाहिए। इसी से आंतरिक लय का निर्वाह संभव है।

ख) संग्रह में निम्नलिखित विशेषताएँ होती चाहिए :

- ① संग्रह अपने आप में वर्णनात्मक न होकर क्रियात्मक होनी चाहिए।
- ② संग्रह सरल, सहज व स्वाभिन्न स्वभाविक होनी चाहिए।

प्रश्न

क)।

- 3) संवाह पात्रानुक्रम हीने चारिण। ✓
- 4) संवाह विषयानुक्रम हीने चारिण। ✓
- 5) संवाह उत्सुकता, उपसंहार, आह्वय आदि धैर्य करी वाने हीने चारिण। ✓
- 6) संवाह आवाजुक्रम हीने चारिण। ✓

क) फिचर लेखन में कथात्मक शैली का प्रयोग किया जाता है। इसमें क्लारिफिकेशन बह अंत में ही आता है। इसके नीचे आता है प्रारंभ, मुख्य एवं अंत तथा इसका एक शीर्षक होता है। फिचर इसे के रूढ़ि - गिर्द घूमना चाहिए। प्रारंभ, मुख्य और अंत की अलग-अलग नदी, बल्कि समग्रता ही देखना चाहिए। फिचर की भाषा आकर्षक होनी चाहिए। सपाट व नीरस नदी। फिचर एक प्रकार का दीर्घ और भी विषय को उसकी अनुरत अनुवाद किया जाता है।

ख) संपादकीय लेखन को एक अखबार की आवाज माना जाता है। यह किसी धारणा, मुद्दे या समस्या पर अखबार का अपना मत होता है। संपादकीय लेखन में किसी व्यक्ति विशेष का नाम नहीं लिखा जाता क्योंकि यह पूरे समाचार पत्र की आवाज है। अर्थात् इसे पूरी संपादकीय टीम का जलकट समझना है। इसे अखबार के सहायक संपादक लिखते हैं। इसका महत्व यह है कि इससे हमें इस समाचार पत्र के विचारों, भावों और दृष्टिकोण का पता चलता है। तथा समाचार पत्रों को भी अपने विचार व्यक्त करने का अवसर मिलता है।

30=10

क) 'विशं' नाहिं दार रही होई दीरा, रून पंक्तिओं के माध्यम से रानी नारायणी अपने विरह का वर्णन करते हुए कहती हैं कि अपने स्वामी के विधवा में, रानी नारायणी इत्यधिक कम्पनित हो गई हैं तथा उनकी गर्दन डीरे के समान पतली हो गई है। इसी कारण वे दार का भार भी नहीं सह पा रही हैं तथा विरह के अधाधिक व्याधित तथा व्याकुल हो गई हैं।

रुद्राग्य 'तीरी' कविता में 'पल्लव और चट्टान' की श्लोक मर्म में उपस्थित नकारात्मक भावों के निरूपण युक्त हुए हैं, क्योंकि जिस प्रकार धरती में पल्लव और चट्टानों की नीचे तब तक बह पृथ्वी बंधन तथा अनजाना रहती है। उसी प्रकार मर्म में उपस्थित नकारात्मक भाव, नवीन स्तंभन के निरुत्पादक होते हैं।

30211

(एग)

अवतरण: के प्रतिभा लए - - - - - एहि कालिक भास ॥

संस्कृत

प्रस्तावः

कवि: विद्यापति ✓

कविता: पद्य ✓

संस्कृत;

प्रस्तावः

प्रस्तुत पंक्तिभिः में कवि ने सावन के भास में राधा की विरह वीरना का अर्थान चित्रात्मक वर्णन किया है। राधा श्रीकृष्ण के अष्टराजस्युष्टरुज्ज्वले से अत्यंत दुखी है।

व्याख्या:

कवि ने नायिका राधा अपनी विधवा का वर्णन करते हुए कही है कि मैं प्रियतम अर्थात् श्रीकृष्ण के पास मैंरा संकेशा करीम ले पाएगा? अर्थात् मैंने मेरी प्यथा के बारे में श्रीकृष्ण को बताया? वह आगे कही है कि इस सावन के महीने में मुझसे मेरे प्रियतम से उलगा रहने का असाद्विण दुख रहा नहीं पाएगा। नायिका कही है कि मैं इस महीने में अपनी स्वामी के बिना अकेली नहीं रह सकती तथा वह बहुत अधिक व्याकुल है। वह अपनी स्वामी की बताती है कि मैंने इस अर्थकट दुख का इस महीने में किसी की विश्वास

नहीं होता। राधा के अनुसार श्रीकृष्ण उनका हृदय अपनी साध ही रखने वाला तथा वे अब अथुरा में जा बसे हैं। नायिका कहती है कि श्रीकृष्ण ने जीवन् की हठीकर और अथुरा में बसकर अपराध नें लिया है अर्थात् उनकी काफी बख्शागी हुई है। ~~रख~~ कवि विद्यापति करते हैं कि है। रसी अपनी ~~अर्थ~~ आस रखी तथा अत्यधिक व्याकुल मत होता। गुनहार ~~अर्थ~~ को आनी बाने श्रीकृष्ण रसी कार्तिक मास की गुनहें अपने फर्शन अवश्य ~~रंग~~

विशेष: ① मैथिली भाषा का सुन्दर प्रयोग है।

② भाषा सद्म व स्वाभाविक है।

③ विरगीत श्रंगार रस की छटा है।

④ अनुप्रास अलंकार :- ① हुंख कारज

② और अज हरिहर

③ धनि धर

④ राधा के विरगीत का आर्थिक वर्णन किया गया है।

⑤ स्पृति विव है।

⑥ गुंकांन शरौ का प्रयोग है।

⑦ सगीतात्मकता विद्यमान है।

30=12

ख) 'बालक बच गाय' - लघु कथा में बालक से उसकी उम्र और पीठपना से बढकर प्रश्न रसलित प्रश्ने जा. रहे थे क्योंकि आज की नयी शिक्षा प्रणाली में बच्चों पर शिक्षा दीपी जाती है, तथा उन्हें वे सारी चीजे स्टर्ड रटवार्ड जाती है. जो उनकी पीठपना के स्तर से काफी ज्यादा होती है. शिक्षा के नाम पर उन्हें उन्हें उनकी उम्र से अधिक स पढ़ाया जाता है तथा उनके बचपन का स गला धोटा जाता है तथा उनसे अपेक्षा की जाती है कि वे इन सभी को धर कर ले. ताकि वे दुनिया की वाट / वाट चुन सकें।

ग) यह सत्य है कि चौधरी साहब की बातों में एक बिलक्षण वक्रता अर्थात् अजीब देहावन था। क्योंकि

क) बड़ी बडुरिया के सांगण सुनाने समण सांकिगा की आँखों में आँसु रसलित आ गार क्योंकि वह बड़ी बडुरिया के कटौत की सुनकर अत्यधिक दुखी हो गया था। वह रस बाल से बडुत परेशान था कि गाँव की लक्ष्मी अक्षी बड़ी बडुरिया के साथ रतने अत्याचार हो रहे हैं। सांकिगा एक सादण व्यक्तित था तथा वह सांकेनशान्त भी था और बड़ी बडुरिया को रते देख उसकी आँखों में आ आँसु आ गार था

ब) ज़ीपडी जलने के कारण सुरक्षा अपनी आर्थिक दानी की गुप्त रचना चाहता था क्योंकि:

- ① वह सीचना था कि एक अंशे बिचारी के लिए ज़ारीबी रतनी बंलना की बत न ही है, जिलनी धन संवण।
 - ② वह धन संवण की पाप संवण जान रहा था।
 - ③ वह किसी की नही बताता चाहता था कि उसके पास रतनी धूसे है क्योंकि इससे उसकी बंलनाभी ही सकती थी।
 - ④ वह गुप्त तरीके से ही अपनी सारी रचढाई पूरी करना चाहता था ताकि लोगो को आश्चर्य ही किजसके पास रतना धूसे कहाँ से असा २ आसा ?
 - ⑤ वह सभी की यह फिलाना चाहता था कि शरीबी की नएप देवर करता है।
- इन्ही सब कारणों की वजह से सुरक्षा अपनी आर्थिक दानी सबसे छुपाना चाहता था।

ख)

अवतरण: मनीषियों - - - - - विन ही ।

संक्षेप:

पाठ : दूसरा वैवकास ✓
 लक्षिका: ममता का लिये ✓

प्रश्न: प्रदूत वाग्दंडा में लक्षिका ने हर की पीसी का पर रखे वही भी लाखरी की वर्णन करते हुए उनकी जीवन शैली का वर्णन करते हुए बताया है कि गंगा ही उनके जीवन का आधार है।

उत्तर: लक्षिका बताती है कि सभी लोगों ने अपनी-अपनी मनीषियों को पूरा करने के लिए छोटे-छोटे कर्मों के जालों में जिन्में फूल तथा रजगारी भी है। वे सब इन्हीं गंगा में ही में लेते हैं तथा ये लीने गंगा में ही की लहरों पर इतरते हुए आगे बढ़ रहे हैं। वहीं गंगा में उपस्थित जीवाणुओं को उन लोगों में से चर्चों का पैसा उठाकर मुँह से कबा लेता है। एक औरत ने अपनी मनीषियों है व रक्कीय कीने पैसा है। वह लैसी ही एक कीना लेती है जगपुत्र उसमें ही ही लपट उठा लेता है तथा उसके बाढ़ औरत दूसरा लीना लेती है और गंगा

अर्थात् गौतमवैदिक उसमें से धँसे लीने की कीविधि करता है परंतु उनमें में ही पहले गीतों के शिपक में ही उसकी लंघाई में आशा लगा जाती है। 174 देखकर आस-पास के लोग हैंसने लगते हैं परंतु रस सबसे गौतमवैदिक व्याकुल या व्याधिन नहीं होता तथा वह सर से आग बुझाने के लिए गंगा में डूब जाता है। नैविकता बतानी है कि गंगा में ही उसका जीवन है क्योंकि उसके सारे ही अन्तर्जीविका चलती है। इसी कारण वह रोजगारी इकट्ठी कर पाता है तथा कुशाग्र पर बँधी अपनी मोंड बौली और बहन को उठें दे देता है। इन्हीं रोजगारी की बँधकर उसकी बीबी और बहन जीट कमाली है तथा एक रूप में केवलने में पचाएगी धँसे देती है अर्थात् कभी-कभी आसानी धँसे भी देती है। इसका निर्णय वे दिन के हिसाब से करती है अर्थात् जब व्याधन निवृत्ती होती है तो उसके लाभ होता है 4 अतः ~~य~~ कह सकते हैं कि गंगा के कारण ही वे जीवित हैं।

विशेष: ① भाषा सत्य व विषयानुबन्ध है।

② गंगा में ही गौतमवैदिक की जीविका बतलाया गया है।

③ चित्तानुकूल वर्णन है।

④ हर की पंजी पर शाप का अत्यंत सुंदर वर्णन है।

कर्तव्य - पथ पर दृढ़ रही, हीन-साफलता बयी नहीं

'कौशिक करने वालों की कभी धार नहीं होती', हरिवंश राघ बचन की ये पंक्तियाँ सभी के दिलों में लीला तथा श्रीसाधन भर कैली हैं। मुझको तो सभी के पथ पर आती हैं। कुछ लीला उन्हें खींचकर पथ बन्धन कैली हैं, जिसका जतीला असफलता होती है। परंतु जी लीला इकर सासी ~~प्रेरणा~~ प्रेरणाओं का हम करते हैं। वे ही आश्रित हैं। साफलता प्राप्त कर पाते हैं। 'हमें अपने कर्तव्य पथ से कभी बहीं हरजा चाहिए। इससे बारी में ली श्रीमकभावक गीता में भी किया गया है, इससे श्रीकृष्ण अर्जुन को बताते हैं कि हर मनुष्य को अपने कर्म तथा अहं कर्म उल्लेख करने चाहिए और इससे उसे सुख की प्राप्ति भी प्राप्ति भी होती है। सभी को दृढ़ - निश्चय होकर भेदना करनी चाहिए और दुनिथा की नींद-माया को खींचकर अपना मरुत पकड़ना चाहिए। हमें धिज-रान उसे नन्ही रीति की तरह भेदना करनी चाहिए जो सीं बार गिरने पर भी वापिस उठ जाती है। इसी प्रकार हमें भी बार-बार गिरकर, मार खोकर शत्रुके कायर भी अपने कर्तव्य पथ पर दृढ़ रहना चाहिए। इससे हमारे पथ के सभी को ही साफ ही जाहेंगे तथा साफलता तक का एक दिन हमारे कर्म उल्लेख-दुःख लीला और हम अपना मरुत प्राप्त कर लेंगे। एक बार धार मिलने

का अर्थ यह नहीं है कि अनुष्ण सफा के निर्धे हार जाटा) उसे यह सी-ना-चाहिए
की अगठान नै मुसे हार ही है ती उसके पीछे कीरि कारण है और इसे
उस हार से उठकर वापिस कौशिश करनी चाहिए परंतु सफा के निरु हार
कभी नहीं हारनी चाहिए। क्योंकि यह ती कारों का काम हीता है। एक
निरु चकि अपने कर्त्वी कर्म का पालन अवश्य करता है।