

प्रथम 10 मिनट में अभ्यर्थी अपनी प्रश्न-पुस्तिका के क्रमांक का मिलान ओ.एम.आर. उत्तर पत्रक के क्रमांक से अवश्य कर लें। यदि ओ.एम.आर. उत्तर पत्रक व प्रश्न-पुस्तिका के क्रमांक भिन्न हैं या कोई पृष्ठ missing या misprint हो तो केन्द्र अधीक्षक से निवेदन करके प्रश्न-पुस्तिका बदल लें।

Sub. Code No. – 1314

Level – 3

[PGT – For Lecturer]

Exam., 2023

SET – A

PSYCHOLOGY

प्रश्न-पुस्तिका क्रमांक एवं ओ.एम.आर. क्रमांक
Question-Booklet Serial No. & O. M. R. Serial No.

इस प्रश्न-पुस्तिका में पृष्ठों की संख्या No. of Pages in this Question Booklet – 48	प्रश्नों की संख्या No. of Questions – 150	समय Time – 2.30 hours
--	--	--------------------------

अनुक्रमांक (अंकों में) / Roll No. (In Figures)

अनुक्रमांक (शब्दों में) / Roll No. (In Words)

परीक्षा केन्द्र का नाम / Name of Examination Centre

अभ्यर्थी का नाम / Name of Candidate

अभ्यर्थी के हस्ताक्षर / Signature of Candidate

निरीक्षक के हस्ताक्षर / Signature of Invigilator

अभ्यर्थी को 10 मिनट का समय प्रश्न-पुस्तिका पर छपे निर्देशों को पढ़ने तथा उत्तर पत्रक में अपने विवरण भरने के लिए दिया जाएगा। यदि प्रश्न-पुस्तिका व उत्तर पत्रक की क्रम संख्या गलत अंकित हों या कोई पृष्ठ missing या misprint हो तो तुरन्त केन्द्र अधीक्षक से निवेदन करके प्रश्न-पुस्तिका बदल लें। इसके पश्चात् कोई दावा स्वीकार नहीं किया जाएगा। इन 10 मिनटों के अतिरिक्त, प्रश्नों के उत्तर अंकित करने के लिए पूरे 2.30 घंटे का समय दिया जाएगा। यदि किसी अभ्यर्थी को प्रश्न-पुस्तिका में दिए गए किसी भी प्रश्न में कोई त्रुटि होने का संदेह हो तो इसके लिए अभ्यर्थियों को परीक्षा समाप्त के उपरान्त प्रतिवेदन देने के लिए अवसर दिया जाएगा। अतः अभ्यर्थी निर्धारित अवसर के दौरान इस सम्बन्ध में अपना प्रतिवेदन बोर्ड कार्यालय में दर्ज करवा सकते हैं। इस अवसर के बाद, इस सम्बन्ध में प्राप्त प्रतिवेदनों पर कोई विचार नहीं किया जाएगा।

यदि किसी प्रश्न में हिन्दी व अंग्रेजी माध्यम में भिन्नता है तो अंग्रेजी माध्यम का प्रश्न ठीक माना जाएगा।

If there is any variance between Hindi and English Version of any question then English Version would be considered correct.

अभ्यर्थियों के लिए निर्देश / Instructions for the Candidates :-

- ओ.एम.आर. उत्तर पत्रक इस प्रश्न-पुस्तिका के अन्दर रखा है। जब आपको प्रश्न-पुस्तिका पढ़ने को कहा जाए, तो उत्तर पत्रक निकाल कर ध्यान से केवल काले बॉल प्वाइंट पेन से विवरण भरें। / The OMR Answer Sheet is inside this Question Booklet. When you are directed to read the Question Booklet, take out the OMR Answer Sheet and fill in the particulars carefully with black ball point pen only.
- परीक्षा की अवधि 2.30 घंटे है एवं प्रश्न-पुस्तिका में 150 प्रश्न हैं। कोई ऋणात्मक अंकन नहीं है। / The test is of 2.30 hours duration and consists of 150 questions. There is no negative marking.
- अपने विवरण अंकित करने एवं उत्तर पत्रक पर निशान लगाने के लिए केवल काले बॉल प्वाइंट पेन का प्रयोग करें। अभ्यर्थी प्रश्न-पुस्तिका का उपयोग करने एवं उत्तर पत्रक को भरने में सावधानी बरतें। / Use Black Ball Point Pen only for writing particulars on this page/darkening responses in the Answer Sheet. The candidate should remain careful in handling the question paper and in darkening the responses on the answer sheet.
- प्रथम 10 मिनट में, यह भी सुनिश्चित कर लें कि प्रश्न-पुस्तिका क्रमांक और उत्तर पत्रक क्रमांक एक ही हैं। अगर यह भिन्न हों या प्रश्न-पुस्तिका में कोई पृष्ठ missing या misprint हो तो अभ्यर्थी दूसरी प्रश्न-पुस्तिका और उत्तर पत्रक लेने के लिए पर्यवेक्षक को तुरन्त अवगत करवाएँ। / Within first 10 minutes, also ensure that your Question Booklet Serial No. and Answer Sheet Serial No. are the same. In case of discrepancy or any page missing/misprint in test booklet, then the candidate should immediately report the matter to the Invigilator for replacement of both the Question Booklet and the Answer Sheet.

5. लेवल-3 [प्रवक्ता के लिए]

भाग-I : बाल विकास व शिक्षा शास्त्र	[प्रश्न 1 से प्रश्न 30]
भाग-II : भाषा :	[प्रश्न 31 से प्रश्न 60]
(हिन्दी : 15 प्रश्न व अंग्रेजी : 15 प्रश्न)	
भाग-III : सामान्य अध्ययन :	[प्रश्न 61 से प्रश्न 90]
(मात्रात्मक योग्यता : 10 प्रश्न, तार्किक अभिज्ञता : 10 प्रश्न, सामान्य ज्ञान एवं अभिज्ञान : 10 प्रश्न)	
भाग-IV : मनोविज्ञान	[प्रश्न 91 से प्रश्न 150]

5. Level-3 [For Lecturer]

PART-I : Child Development and Pedagogy	[Qn. 1 to Qn. 30]
PART-II : Language :	[Qn. 31 to Qn. 60]
(Hindi : 15 Qn. & English : 15 Qn.)	
PART-III : General Studies :	[Qn. 61 to Qn. 90]
(Quantitative Aptitude : 10 Qn, Reasoning Ability : 10 Qn, G. K. & Awareness : 10 Qn.)	
PART-IV : Psychology	[Qn. 91 to Qn. 150]

[कृपया इस पुस्तिका के अन्त में दिए गए शेष निर्देशों को पढ़ें। / Please read other remaining instructions given on the last page of this booklet.]

रफ कार्य के लिए [FOR ROUGH WORK]

भाग – I / PART – I

बाल विकास व शिक्षाशास्त्र / CHILD DEVELOPMENT AND PEDAGOGY

निर्देश : निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर देने के लिए **सबसे उचित** विकल्प चुनिए।

Direction : Answer the following questions by selecting the **most appropriate** option.

1. सामाजिक रूप से वंचित बच्चों के लिए किस प्रकार की शिक्षा उपयुक्त होगी ?

- 1) अनौपचारिक शिक्षा
- 2) विशिष्ट शिक्षा
- 3) समावेशी शिक्षा
- 4) धार्मिक शिक्षा

2. निम्नलिखित में से कौन-सा कथन एरिकसन के मनो-सामाजिक विकास सिद्धांत के अन्तर्गत किशोरावस्था के संबंध में **सही** है ?

- 1) अहं-पहचान एक धनात्मक मनो-सामाजिक पहलू है।
- 2) अहं-पहचान एक ऋणात्मक मनो-सामाजिक पहलू है।
- 3) अहं-पहचान एक तटस्थ मनो-सामाजिक पहलू है।
- 4) अहं-पहचान कोई मनो-सामाजिक पहलू ही नहीं है।

3. एक सर्जनशील बालक में निम्नलिखित में से कौन-सी विशेषता **नहीं** देखी जाती है ?

- 1) अपसारी चिंतन
- 2) अति जिज्ञासा
- 3) उच्च कल्पनाएँ
- 4) परम्परागत विचार

1. Which type of education would be appropriate for socially deprived children ?

- 1) Informal education
- 2) Special education
- 3) Inclusive education
- 4) Religious education

2. Which of the following statement is **correct** regarding adolescence, under Erikson's Psycho-social development theory ?

- 1) Ego-identity is a positive psycho-social aspect.
- 2) Ego-identity is a negative psycho-social aspect.
- 3) Ego-identity is a neutral psycho-social aspect.
- 4) Ego-identity is not just a psycho-social aspect.

3. Which of the following characteristic is **not** seen in a creative child ?

- 1) Divergent thinking
- 2) Extreme curiosity
- 3) High imaginations
- 4) Conventional thoughts

[4 / A]

4. निम्नलिखित में से कौन-सी विशेषता सामाजीकरण की प्रक्रिया पर सकारात्मक प्रभाव **नहीं** डालती है ?

- 1) सामाजिक रूप से स्वीकृत व्यवहार
- 2) स्वीकृत सामाजिक भूमिकाएँ निभाना
- 3) सामाजिक अभिवृत्ति का विकास
- 4) सामाजिक पूर्वाग्रहों का विकास

5. वायगोट्स्की का 'समीपस्थ विकास क्षेत्र' संदर्भित करता है :

- 1) बच्चा स्वतंत्र रूप से क्या कर सकता है
- 2) बच्चा स्वतंत्र रूप से क्या नहीं कर सकता है
- 3) बच्चा किसी ज्ञानी व्यक्ति के निर्देशन में क्या कर सकता है
- 4) बच्चा किसी ज्ञानी व्यक्ति के निर्देशन में भी क्या नहीं कर सकता है

6. यदि कोई शिक्षार्थी अपेक्षित उपलब्धि हासिल **नहीं** कर पाता है, तो उसका कारण जानने के लिए किस प्रकार का परीक्षण किया जाता है ?

- 1) रचनात्मक
- 2) निदानात्मक
- 3) उपचारात्मक
- 4) योगात्मक

4. Which of the following characteristics does **not** have a positive effect on the process of socialization ?

- 1) Socially approved behaviour
- 2) Playing approved social roles
- 3) Development of social attitude
- 4) Development of social prejudices

5. Vygotsky's 'Zone of Proximal Development' refers to :

- 1) What the child can do independently
- 2) What the child can't do independently
- 3) What the child can do with guidance of knowledgeable person
- 4) What the child can't do even under guidance of knowledgeable person

6. If a learner does **not** achieved the expected performance, what type of testing is done to find out the reason ?

- 1) Formative
- 2) Diagnostic
- 3) Remedial
- 4) Summative

[Level-3 / 1314]

7. "समावेशन केवल दिव्यांग लोगों तक ही सीमित नहीं है, बल्कि इसका अर्थ किसी भी बच्चे का बहिष्कार न होना भी है।"

शिक्षा में समावेशन का यह अर्थ किसके द्वारा स्पष्ट किया गया है ?

- 1) एन० सी० एफ० 2005
 - 2) एन० सी० ई० आर० टी०
 - 3) यूनेस्को
 - 4) यूनिसेफ
8. वृद्धि एवं विकास में किस प्रकार के परिवर्तन होते हैं ?
- (a) शरीर के आकार में परिवर्तन
 - (b) शरीर के अनुपात में परिवर्तन
 - (c) पुराने लक्षणों का विलोपन
 - (d) नवीन विशेषताओं का अधिग्रहण
- सही** कूट का चयन कीजिए :
- कूट :**
- 1) (a), (b) एवं (c)
 - 2) (a), (b) एवं (d)
 - 3) (a), (c) एवं (d)
 - 4) (a), (b), (c) एवं (d)
9. निम्नलिखित में से कौन-सा कथन अभिप्रेरणा का अधिगम पर सकारात्मक प्रभाव स्पष्ट **नहीं** करता ?
- 1) अभिप्रेरणा सीखने के व्यवहार को क्षीण करती है
 - 2) अभिप्रेरणा सीखने के व्यवहार को निश्चित दिशा प्रदान करती है
 - 3) अभिप्रेरणा सीखने के व्यवहार में सक्रियता लाती है
 - 4) अभिप्रेरणा सीखने के व्यवहार को चयनात्मक बनाती है

7. "Inclusion is not confined to the disabled but it also mean no exclusion of any child."

This meaning of inclusion in education has been clarified by :

- 1) NCF 2005
 - 2) NCERT
 - 3) UNESCO
 - 4) UNICEF
8. Which type of changes occur in growth and development ?
- (a) Change in body size
 - (b) Change in body proportion
 - (c) Disappearance of old features
 - (d) Acquisition of new features
- Choose the **correct** code :
- Code :**
- 1) (a), (b) & (c)
 - 2) (a), (b) & (d)
 - 3) (a), (c) & (d)
 - 4) (a), (b), (c) & (d)
9. Which of the following statements does **not** explain the positive impact of motivation on learning ?
- 1) Motivation impairs learning behaviour
 - 2) Motivation provide definite direction to learning behaviour
 - 3) Motivation energizes learning behaviour
 - 4) Motivation makes learning behaviour selective

[6 / A]

10. कोह्लबर्ग के नैतिक विकास सिद्धांत के अन्तर्गत नैतिकता की अवस्थाओं को उनके स्तर से सुमेलित कीजिए :

नैतिकता की अवस्था	नैतिकता का स्तर
-------------------	-----------------

- | | |
|--|-----|
| (a) अच्छे अन्तर्व्यक्तिक संबंध | I |
| (b) व्यक्तिवाद एवं विनिमय | II |
| (c) सामाजिक अनुबंध एवं वैयक्तिक अधिकार | III |
| (d) सार्वभौमिक नियम | |

सही कूट का चयन कीजिए :

कूट :

- | | (a) | (b) | (c) | (d) |
|----|-----|-----|-----|-----|
| 1) | I | III | II | I |
| 2) | III | II | III | I |
| 3) | II | III | I | II |
| 4) | II | I | III | III |

11. जब अधिगमकर्ता किसी कार्य को बिना किसी इच्छा या उद्देश्य के अपने आप ही सीख जाता है, तो उसे कहते हैं :

- 1) अविराम सीखना
- 2) पूर्ण सीखना
- 3) अंश सीखना
- 4) प्रासंगिक सीखना

12. निम्नलिखित में से कौन-सा कथन जैविक अभिप्रेरकों के संबंध में सही नहीं है ?

- 1) वे सार्वभौमिक होते हैं
- 2) वे जन्मजात होते हैं
- 3) वे जीवित रहने के लिए आवश्यक होते हैं
- 4) वे व्यक्ति की समस्थिति से संबंधित नहीं होते हैं

10. Match the stages of morality with their level, under the Moral Development theory of Kohlberg :

Stages of Morality	Level of Morality
--------------------	-------------------

- | | |
|--|-----|
| (a) Good interpersonal relations | I |
| (b) Individualism and exchange | II |
| (c) Social contracts and individual rights | III |
| (d) Universal principles | |

Choose the **correct** code :

Code :

- | | (a) | (b) | (c) | (d) |
|----|-----|-----|-----|-----|
| 1) | I | III | II | I |
| 2) | III | II | III | I |
| 3) | II | III | I | II |
| 4) | II | I | III | III |

11. When the learner learns a task automatically, without any desire or purpose, then it is called :

- 1) Massed learning
- 2) Whole learning
- 3) Part learning
- 4) Incidental learning

12. Which of the following statement is **not** true regarding biological motives ?

- 1) They are universal
- 2) They are inborn
- 3) They are essential to survival
- 4) They are not related with homeostatis in the individual

[Level-3 / 1314]

13. निम्नलिखित में से कौन-सी परीक्षाएँ सतत और व्यापक मूल्यांकन का आधार हैं ?

- (a) लिखित
- (b) मौखिक
- (c) व्यावहारिक
- (d) प्रायोगिक

सही कूट का चयन कीजिए :

कूट :

- 1) (a), (b) एवं (d)
- 2) (a), (b) एवं (c)
- 3) (a), (c) एवं (d)
- 4) (a), (b), (c) एवं (d)

14. निम्नलिखित में से कौन-सा कथन बुद्धि परीक्षणों के संदर्भ में सही नहीं है ?

- 1) एलेक्जेंडर का पास एलांग परीक्षण एक निष्पादन परीक्षण है।
- 2) शाब्दिक परीक्षण वैयक्तिक अथवा सामूहिक दोनों प्रकार के हो सकते हैं।
- 3) अशिक्षित व्यक्ति निष्पादन परीक्षण नहीं कर सकते।
- 4) अशाब्दिक परीक्षणों में बुद्धि का मापन चित्रों एवं आकृतियों द्वारा होता है।

13. Which of the following examinations are the basis of continuous and comprehensive evaluation ?

- (a) Written
- (b) Oral
- (c) Behavioural
- (d) Practical

Choose the **correct** code :

Code :

- 1) (a), (b) & (d)
- 2) (a), (b) & (c)
- 3) (a), (c) & (d)
- 4) (a), (b), (c) & (d)

14. Which of the following statement is **not** correct in reference to intelligence tests ?

- 1) Alexander's Pass along test is a performance test.
- 2) Verbal test can be either individual or group.
- 3) Illiterate people cannot do performance test.
- 4) In non-verbal tests intelligence is measured through pictures and figures.

[8 / A]

15. निम्नलिखित में से कौन-सा युग्म गिलफोर्ड के त्रिआयामी बुद्धि सिद्धांत के अन्तर्गत बुद्धि के तत्त्व एवं उसके आयाम के संबंध में सही **नहीं** है ?

बुद्धि के तत्त्व	आयाम
1) इकाई	उत्पाद
2) संज्ञान	संक्रिया
3) मूल्यांकन	संक्रिया
4) संबंध	विषयवस्तु

16. निम्नलिखित में से कौन-सी बाल केन्द्रित अधिगम दृष्टिकोण की प्रमुख विशेषता **नहीं** है ?

- 1) सार्थक सीखने के अवसर
- 2) एकल शिक्षण मार्ग
- 3) सतत मूल्यांकन
- 4) सुलभ शिक्षण सेटिंग्स

17. बण्डूरा के अनुसार, प्रेक्षणात्मक सीखने की कौन-सी अन्तर्संबंधित प्रक्रियाएँ **नहीं** हैं ?

- 1) अवधानात्मक प्रक्रियाएँ
- 2) धारणात्मक प्रक्रियाएँ
- 3) प्रेरणात्मक प्रक्रियाएँ
- 4) संयोजनात्मक प्रक्रियाएँ

15. Which of the following pair is **not** correct regarding elements of intelligence and their dimension, under the Three Dimensional Intelligence theory of Guilford ?

Elements of Intelligence	Dimension
1) Unit	Product
2) Cognition	Operation
3) Evaluation	Operation
4) Relations	Content

16. Which one of the following is **not** a key feature of child centred learning approach ?

- 1) Meaningful learning opportunities
- 2) Single learning pathway
- 3) Continuous assessment
- 4) Accessible learning settings

17. According to Bandura, which is **not** the interrelated processes of observational learning ?

- 1) Attentional Processes
- 2) Retentional Processes
- 3) Motivational Processes
- 4) Conjunctive Processes

[Level-3 / 1314]

18. बण्डूरा के सामाजिक अधिगम सिद्धांत के अनुसार, जब कोई व्यक्ति दूसरों के व्यवहार को देखकर और दोहराकर वही व्यवहार सीख लेता है, तो इसे क्या कहते हैं ?

- 1) अनुकूलन
- 2) आत्म-प्रेक्षण
- 3) मॉडलिंग
- 4) सामर्थ्य प्रत्याशा

19. स्टर्नबर्ग के त्रितंत्र सिद्धांत के अन्तर्गत घटकीय बुद्धि में कौन-सा उप-घटक सम्मिलित **नहीं** है ?

- 1) मेटा घटक
- 2) प्रयोगात्मक घटक
- 3) निष्पादन घटक
- 4) ज्ञान संग्रहण (अर्जन) घटक

20. एक अधिगम निर्योग्यता जो अंकगणितीय कौशल के अधिग्रहण को प्रभावित करती है :

- 1) डिस्कैलकुलिया
- 2) डिस्ग्राफिया
- 3) डिस्लेक्सिया
- 4) डिस्मैग्निशिया

21. फ्रायड के मनोर्लैंगिक विकास सिद्धांत की पाँचों अवस्थाओं के **सही** क्रम का चयन कीजिए :

- 1) मुखावस्था → लिंग प्रधानावस्था → अव्यक्तावस्था → गुदावस्था → जननेन्द्रियावस्था
- 2) गुदावस्था → अव्यक्तावस्था → लिंग प्रधानावस्था → जननेन्द्रियावस्था → मुखावस्था
- 3) मुखावस्था → गुदावस्था → लिंग प्रधानावस्था → अव्यक्तावस्था → जननेन्द्रियावस्था
- 4) अव्यक्तावस्था → गुदावस्था → मुखावस्था → जननेन्द्रियावस्था → लिंग प्रधानावस्था

18. According to Bandura's Social Learning theory, what is it called when a person learns the same behaviour by observing and repeating the behaviour of others ?

- 1) Adaptation
- 2) Self-observation
- 3) Modeling
- 4) Efficacy expectation

19. Which sub-component is **not** included in componential intelligence under the Sternberg Triarchic Theory ?

- 1) Meta component
- 2) Experimental component
- 3) Performance component
- 4) Knowledge acquisition component

20. A learning disability that affects the acquisition of arithmetical skill is :

- 1) Dyscalculia
- 2) Dysgraphia
- 3) Dyslexia
- 4) Dymagnisia

21. Choose the **correct** sequence of the five stages of Freud's Psychosexual development theory :

- 1) Oral stage → Phallic stage → Latency stage → Anal stage → Genital stage
- 2) Anal stage → Latency stage → Phallic stage → Genital stage → Oral stage
- 3) Oral stage → Anal stage → Phallic stage → Latency stage → Genital stage
- 4) Latency stage → Anal stage → Oral stage → Genital stage → Phallic stage

[10 / A]

22. पैवलाव के शास्त्रीय अनुबंधन अधिगम सिद्धांत के अनुसार स्वाभाविक एवं अनुबंधित उद्दीपकों के प्रस्तुतीकरण का कौन-सा कालिक क्रम सीखने को सर्वाधिक प्रभावित करेगा ?

- 1) समकालिक
- 2) विलंबित
- 3) संकेत
- 4) पश्चगामी

23. पियाजे के संज्ञानात्मक विकास सिद्धांत की किस अवस्था में अमूर्त चिंतन तथा सामान्यीकरण की क्षमता विकसित हो जाती है ?

- 1) संवेदी-गामक
- 2) पूर्व-संक्रियात्मक
- 3) मूर्त-संक्रियात्मक
- 4) औपचारिक-संक्रियात्मक

24. प्रतिभाशाली विद्यार्थियों के लिए निम्नलिखित में से कौन-सी शैक्षिक व्यवस्था **नहीं** की जानी चाहिए ?

- 1) स्वतंत्र प्रोजेक्ट कार्य के अवसर
- 2) त्वरण
- 3) उपचारात्मक शिक्षण
- 4) संवर्धन कार्यक्रम

22. According to Pavlov's Classical Conditioning theory of learning, which temporal sequence presentation of natural and conditioned stimuli will most affect learning ?

- 1) Simultaneous
- 2) Delay
- 3) Trace
- 4) Backward

23. In which stage of Piaget's Cognitive Development theory does the ability of abstract thinking and generalization develop ?

- 1) Sensory motor
- 2) Pre-operational
- 3) Concrete-operational
- 4) Formal operational

24. Which of the following educational arrangements shouldn't be made for talented students ?

- 1) Opportunities for independent project work
- 2) Acceleration
- 3) Remedial teaching
- 4) Enrichment program

[Level-3 / 1314]

25. निम्नलिखित में से कौन-सा समावेशी शिक्षा का एक सिद्धांत **नहीं** है ?

- 1) पृथक्करण का सिद्धांत
- 2) सहयोग का सिद्धांत
- 3) विविधता का जश्न मनाने का सिद्धांत
- 4) शिक्षा के अधिकार का सिद्धांत

26. निम्नलिखित में से कौन-सा तरीका वैयक्तिक भिन्नताओं के अनुसार शिक्षण का समर्थन **नहीं** करता ?

- 1) विद्यार्थियों का बड़ा समूह
- 2) वैयक्तिक अनुदेशन
- 3) पाठ्यक्रम अनुकूलन
- 4) विद्यार्थियों की क्षमताओं का ज्ञान

27. विशिष्ट आवश्यकताओं वाले बच्चों की आवश्यकता को पूरा करने में शैक्षणिक संस्थानों की क्या भूमिका **नहीं** है ?

- 1) बिना भेदभाव के विद्यालय में प्रवेश देना
- 2) सुलभ बुनियादी सुविधाएँ प्रदान करना
- 3) उनकी विशिष्ट आवश्यकता को पहचानना एवं मुख्यधारा से बाहर रखना
- 4) उन्हें आवश्यक सहायता सेवाएँ प्रदान करना

25. Which one of the following is **not** a principle of inclusive education ?

- 1) Principle of segregation
- 2) Principle of cooperation
- 3) Principle of celebrating diversity
- 4) Principle of right to education

26. Which of the following way does **not** support the teaching according to individual differences ?

- 1) Large group of students
- 2) Individualized instruction
- 3) Curriculum adaptation
- 4) Knowledge of student's abilities

27. Which is **not** a role of educational institutions in addressing the needs of children with special need ?

- 1) Admission to school without discrimination
- 2) Provide accessible infrastructural facilities
- 3) Identify their special needs and exclude them from mainstreaming
- 4) Provide necessary support services

[12 / A]

28. निम्नलिखित में से कौन-सा कथन विकास के सन्दर्भ में सही **नहीं** है ?

- 1) विकास परिपक्वता एवं अधिगम का उत्पाद है।
- 2) प्रारंभिक विकास की तुलना में बाद का विकास अधिक गंभीर होता है।
- 3) विकास सिर से पैर की दिशा में आगे बढ़ता है।
- 4) विकास केन्द्रीय अक्ष से छोर की ओर बढ़ता है।

29. समावेशी शिक्षा का त्रिआयामी सिद्धांत किसके द्वारा प्रतिपादित किया गया ?

- 1) ग्रिफिथ, कूपर एवं रिंगलाबेन
- 2) गार्टर एवं लिप्स्की
- 3) कॉफमैन एवं हलाहन
- 4) लेवेंस्की, डेविस एवं हूपर

30. "सामाजीकरण का अर्थ है सामाजिक संबंधों में परिपक्वता आना।" सामाजीकरण की यह परिभाषा किसके द्वारा दी गई है ?

- 1) जॉन डीवी
- 2) गैरेट
- 3) सोरेन्सन
- 4) हरलॉक

28. Which of the following statement is **not** correct in context of development ?

- 1) Development is the product of maturation and learning.
- 2) Later development is more critical than early development.
- 3) Development proceeds from head to foot.
- 4) Development proceeds from central axis to extremities.

29. The three dimensional model of the inclusive education propounded by whom ?

- 1) Griffith, Cooper and Ringlaben
- 2) Gartuer and Lipsky
- 3) Kauffman and Hallahan
- 4) Levenski, Davis and Hooper

30. "Socialization means attaining of maturity in social relationships." This definition of socialization is given by whom ?

- 1) John Dewey
- 2) Garret
- 3) Sorenson
- 4) Hurlock

[Level-3 / 1314]

भाग – II / PART – II

भाषा (हिन्दी एवं अंग्रेजी) / LANGUAGES (HINDI & ENGLISH)

हिन्दी (HINDI)

निर्देश : निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर देने के लिए सबसे उचित विकल्प चुनिए।

31. विशेषण के संबंध में कौन-सा सही सुमेलित **नहीं** है ?

- 1) भारतीय - संज्ञा से निर्मित विशेषण
- 2) पवित्रतम - विशेषण की उत्तरावस्था
- 3) परिश्रमी - गुणवाचक विशेषण
- 4) आलस्य - विशेषण से निर्मित भाववाचक संज्ञा

32. किस विकल्प में शब्द-युग्म का सही अर्थ भेद **नहीं** है ?

- 1) बाज़ी - दाव, वाजी - घोड़ा
- 2) मेघ - हवन, मेघ - बादल
- 3) माणिक्य - चर्बी, माणिक्या - मछली
- 4) मुक्ता - मोती, मुक्ति - मोक्ष

33. कौन-सा युग्म संगत **नहीं** है ?

- 1) भिक्षुक - तत्सम शब्द
- 2) मस्तक - तद्भव शब्द
- 3) खिचड़ी - देशज शब्द
- 4) अमानत - विदेशज शब्द

34. निम्नलिखित में से किस विकल्प का शब्द संधि-विच्छेद की दृष्टि से **संगत** है ?

- 1) कुशासन = कुश + असन
- 2) वार्तालाप = वार्ता + अलाप
- 3) जानकीश = जनक + ईश
- 4) लघूर्मि = लघु + ऊर्मि

35. किस विकल्प के समस्त पद में बहुव्रीहि समास का उदाहरण **नहीं** है ?

- 1) शेषशायी, क्षपानाथ
- 2) दीर्घश्वास, पाषाणहृदय
- 3) आशुतोष, मंदोदरी
- 4) पंचशर, पशुपति

36. किस विकल्प का शब्द 'अन्' उपसर्ग से निर्मित **नहीं** है ?

- 1) अनंतर
- 2) अनीति
- 3) अनिष्ट
- 4) अनाचार

37. निम्न में से किस विकल्प के शब्द विदेशज प्रत्ययों से निर्मित हैं ?

- 1) पल्लवित, नीलिमा
- 2) अड़ियल, कसावट
- 3) रिश्वतखोर, रोज़गार
- 4) झगड़ालू, हठीला

38. पर्यायवाची शब्दों के संबंध में कौन-सा विकल्प **अनुचित** है ?

- 1) चन्द्रमा - हिमकर, अमृतांशु, महताब
- 2) गरुड़ - खगनाथ, वृषभी, भद्रा
- 3) चन्दन - गोरोचन, मलयज, सर्पावास
- 4) गंगा - अमरतटिनी, अद्रिजा, सुरसरि

[14 / A]

39. वार्तनिक दृष्टि से किस विकल्प के सभी शब्द शुद्ध हैं ?

- 1) अभ्यर्थी, त्यौहार
- 2) याज्ञवल्क्य, हस्तक्षेप
- 3) मैथली, अहिल्या
- 4) वैदेहि, वापिस

40. 'महात्मा गांधी ने भारत को आज़ाद कराया।' उक्त वाक्य में रेखांकित शब्द क्रमशः हैं :

- 1) व्यक्तिवाचक संज्ञा तथा जातिवाचक संज्ञा
- 2) जातिवाचक संज्ञा तथा भाववाचक संज्ञा
- 3) व्यक्तिवाचक संज्ञा तथा व्यक्तिवाचक संज्ञा
- 4) भाववाचक संज्ञा तथा व्यक्तिवाचक संज्ञा

41. निम्न में से किस मुहावरे का अर्थ संगत नहीं है ?

- 1) अपने पैरों पर खड़ा होना - आत्मनिर्भर होना।
- 2) अंधे के हाथ बटेर लगना - बिना प्रयास के कोई चीज़ प्राप्त कर लेना।
- 3) एक घाट पानी पीना - एकता और सहिष्णुता होना।
- 4) कमान से तीर निकल जाना - किसी का भेद खुलना।

42. क्रिया के संबंध में अनुचित विकल्प चुनिए :

- 1) कर्म के आधार पर क्रिया के 'सकर्मक' एवं 'अकर्मक' दो भेद माने जाते हैं।
- 2) सभी प्रेरणार्थक क्रियाएँ अकर्मक होती हैं।
- 3) 'पिता पुत्र से पत्र लिखवाता है।' उक्त वाक्य में प्रेरणार्थक क्रिया प्रयुक्त हुई है।
- 4) 'बतियाना', 'लठियाना' एवं 'अपनाना' नामधातु क्रिया के उदाहरण हैं।

43. सर्वनाम के संबंध में कौन-सा कथन असत्य है ?

- 1) प्रयोग के आधार पर सर्वनाम के छह भेद हैं।
- 2) 'कोई' तथा 'कुछ' अनिश्चयवाचक सर्वनाम शब्द हैं।
- 3) 'पुरुषवाचक' सर्वनाम के चार भेद माने जाते हैं।
- 4) जिस सर्वनाम से वक्ता के पास अथवा दूर की किसी वस्तु का बोध होता है, उसे निश्चयवाचक सर्वनाम कहते हैं।

44. किस विकल्प में विपरीतार्थक युग्म असंगत है ?

- 1) नूतन - पुरातन
- 2) दुराशय - सदाशय
- 3) दनुज - दानव
- 4) जंगम - स्थावर

45. वाक्यांश के लिए एकल शब्द के संबंध में अनुचित युग्म है :

- 1) जो कानून की दृष्टि से उचित न हो - अवैध
- 2) जिसमें कोई छिद्र न हो - नीरन्ध्र
- 3) समुद्र में लगने वाली आग - दावानल
- 4) जो भोजन रोगी के लिए उचित है - पथ्य

[Level-3 / 1314]

अंग्रेजी / ENGLISH

Direction : Answer the following questions by selecting the **most appropriate** option.

46. Fill in the blank with the **correct** option :

Note it down you should forget it.

- 1) that 2) because of
3) till 4) lest

47. Choose the **correct** option that gives the meaning of the given idiom :

Spill the beans

- 1) increase work
2) face a great loss
3) to leak a secret
4) segregate

48. Fill in the blank with the **correct** option :

The Pak army turned hostile ISIS.

- 1) to 2) for
3) at 4) with

49. Choose the **correct** passive of the given sentence :

Please give me some more time.

- 1) Some more time might please be given to me.
2) Some more time may please be given to me.
3) Some more time could please be given to him.
4) Some more time should please be given to him.

50. Which of the following options express the **correct** meaning of the sentence given below ?

No sooner did I reach the college than the bell rang.

- 1) The sooner I reached the college the earlier the bell rings.
2) I reached the college and the bell was rang after.
3) Although I reached the college the bell began to ring.
4) As soon as I reached the college, the bell rang.

51. Change the narration :

He said, "What a charming sight !"

- 1) He exclaimed with joy that it was a very charming sight.
2) He exclaimed with joy that what a charming sight it is !
3) He told with joy that that is a charming sight.
4) He said to me what a charming sight it is !

52. Fill in the blank with the **correct** form of the verb :

I a lot of calls today.

- 1) had have
2) has had
3) have had
4) had had

[16 / A]

53. Which of the following sentences is the **correct** option to express a probable condition ?

- 1) If I were a bird, I would fly to you.
- 2) If you touch a live wire, you will get a shock.
- 3) If you will read this book, you will learn grammar.
- 4) If I had reached in time, I could have saved her.

54. Choose the part of the sentence that is grammatically **incorrect** :

He thought / he will be able to do /

A B

whatever he wanted / with his job.

C D

- 1) A 2) B
- 3) C 4) D

55. Choose the part of the sentence that is grammatically **incorrect** :

The Jews were / most reluctant /

A B

to contribute / in the Palestinian cause.

C D

- 1) A 2) B
- 3) C 4) D

56. The word 'slither' means :

- 1) lick 2) venomous
- 3) hinder 4) slide

57. Fill in the blank with the **correct** form of verb :

When I last her, she was deeply involved in debt.

- 1) have met 2) met
- 3) has met 4) did met

58. Fill in the blank with the **correct** option :

How did the thief the padlock.

- 1) open
- 2) opened
- 3) had opened
- 4) had been opening

59. Fill in the blank with the **correct** 'Modal Auxiliary' :

..... you mind lending me your pen ? (Request)

- 1) Should 2) Ought
- 3) Would 4) Must

60. Arrange the following jumbled options in the correct order and then choose the **correct** option :

(A) is heartening

(B) is going abroad

(C) the news

(D) that she

- 1) C, D, B, A
- 2) D, A, C, B
- 3) D, C, B, A
- 4) D, C, A, B

[Level-3 / 1314]

भाग – III / PART – III

सामान्य अध्ययन / GENERAL STUDIES

मात्रात्मक योग्यता, तार्किक अभिक्षमता तथा सामान्य ज्ञान एवं अभिज्ञान / QUANTITATIVE APTITUDE, REASONING ABILITY AND G.K. & AWARENESS

निर्देश : निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर देने के लिए सबसे उचित विकल्प चुनिए।

Direction : Answer the following questions by selecting the **most appropriate** option.

61. यदि A अपने सिर के बल पर उत्तर दिशा की ओर अपना मुँह करके खड़ा है, तो उसके बायें हाथ की दिशा है :

- 1) उत्तर-पूर्व
- 2) पश्चिम
- 3) पूर्व
- 4) उत्तर-पश्चिम

62. एक नाव 20 किमी दूरी को धारा की दिशा में एक घण्टे में तथा उसी दूरी को धारा की विपरीत दिशा में 2 घण्टे में तय करती है, तो शान्त जल में नाव की चाल है :

- 1) 10 किमी/घण्टा
- 2) 12 किमी/घण्टा
- 3) 13 किमी/घण्टा
- 4) 15 किमी/घण्टा

63. 15 व्यक्तियों के समूह में 7 व्यक्ति हिन्दी एवं 8 व्यक्ति अंग्रेजी पढ़ते हैं जबकि 3 व्यक्ति इन दोनों में से किसी को भी नहीं पढ़ते हैं, तो इनमें से कितने व्यक्ति हिन्दी व अंग्रेजी दोनों को पढ़ते हैं ?

- 1) 0
- 2) 3
- 3) 4
- 4) 5

61. If A stands on his head with his face towards North, in which direction will his left hand point ?

- 1) North-East
- 2) West
- 3) East
- 4) North-West

62. A boat goes 20 km downstream in one hour and the same distance upstream in two hours. The speed of the boat in still water is :

- 1) 10 km/h
- 2) 12 km/h
- 3) 13 km/h
- 4) 15 km/h

63. In a group of 15 people, 7 read Hindi, 8 read English, while 3 of them read none of these two. How many of them read Hindi and English both ?

- 1) 0
- 2) 3
- 3) 4
- 4) 5

[18 / A]

64. एक कक्षा में 35 विद्यार्थियों में, A का स्थान नीचे से 7वें पर एवं B का स्थान ऊपर से 9वें स्थान पर है तथा C का स्थान इन दोनों के ठीक मध्य में हो, तो C का स्थान A से कौन-सा है ?

- 1) 9वाँ
- 2) 10वाँ
- 3) 11वाँ
- 4) 12वाँ

65. एक निश्चित कूट भाषा में 'CEG' को 'TSR' तथा 'FHJ' को 'QPO' लिखा जाता है, तो इसी समान भाषा में 'IKM' को लिखा जायेगा :

- 1) NOP
- 2) NOL
- 3) NMK
- 4) NML

66. अक्षरों EAML से कितने सार्थक शब्द बनाये जा सकते हैं ?

- 1) 1
- 2) 2
- 3) 3
- 4) 4

67. एक नियमित बहुभुज में आन्तरिक कोण एवं बाह्य कोण का अनुपात 7 : 2 हो, तो इस बहुभुज की भुजाओं की संख्या है :

- | | |
|------|-------|
| 1) 7 | 2) 8 |
| 3) 9 | 4) 11 |

64. In a class of 35 students, A is placed 7th from the bottom whereas B is placed 9th from the top and C is placed exactly between these two. What is A's position from C ?

- 1) 9th
- 2) 10th
- 3) 11th
- 4) 12th

65. In a certain code language 'CEG' is written as 'TSR' and 'FHJ' is written as 'QPO', then in the same code language 'IKM' is written as :

- 1) NOP
- 2) NOL
- 3) NMK
- 4) NML

66. How many meaningful words can be formed with the letter EAML ?

- 1) 1
- 2) 2
- 3) 3
- 4) 4

67. The ratio of an interior angle to the exterior angle of a regular polygon is 7 : 2. The number of sides of the polygon is :

- | | |
|------|-------|
| 1) 7 | 2) 8 |
| 3) 9 | 4) 11 |

[Level-3 / 1314]

68. निम्नलिखित संख्या श्रृंखला का अगला पद ज्ञात कीजिए :

2, 3, 10, 15, 26, ?

- 1) 33
- 2) 34
- 3) 35
- 4) 36

69. नल A द्वारा एक टैंक को अकेले 8 घण्टे में, नल B द्वारा इसी टैंक को अकेले 6 घण्टे में भरा जा सकता है। यदि दोनों नलों को एक साथ 2 घण्टे के लिए खोलने के पश्चात् नल A को बन्द कर दिया जाए, तो नल B द्वारा बचा टैंक कब भर जाएगा ?

- 1) 2 घण्टे में
- 2) $2\frac{1}{2}$ घण्टे में
- 3) 3 घण्टे में
- 4) $3\frac{1}{2}$ घण्टे में

70. यदि किसी निश्चित पैटर्न में $38 * 15 = 32$, $62 * 91 = 7$ तथा $74 * 81 = 29$ हो, तो उसी पैटर्न में $47 * 33$ का मान है :

- | | |
|-------|-------|
| 1) 40 | 2) 41 |
| 3) 38 | 4) 53 |

71. यदि 17 दिसम्बर, 2002 को शनिवार था, तो 22 दिसम्बर, 2004 को कौन-सा दिन था ?

- 1) रविवार
- 2) शनिवार
- 3) सोमवार
- 4) मंगलवार

68. Find the next term of the following number series :

2, 3, 10, 15, 26, ?

- 1) 33
- 2) 34
- 3) 35
- 4) 36

69. Pipe A alone can fill a tank in 8 hours. Pipe B alone can fill it in 6 hours. If both the pipes are opened and after 2 hours pipe A is closed, then pipe B will fill the tank in :

- 1) 2 hours
- 2) $2\frac{1}{2}$ hours
- 3) 3 hours
- 4) $3\frac{1}{2}$ hours

70. In a certain pattern, if $38 * 15 = 32$, $62 * 91 = 7$ and $74 * 81 = 29$, then in the same pattern the value of $47 * 33$ is :

- | | |
|-------|-------|
| 1) 40 | 2) 41 |
| 3) 38 | 4) 53 |

71. If it was Saturday on 17th December, 2002, what was the day on 22nd December, 2004 ?

- 1) Sunday
- 2) Saturday
- 3) Monday
- 4) Tuesday

[20 / A]

72. श्रेणी का अगला पद है :

Z1A, X2D, V6G, T21J, ?

- 1) R87M
- 2) R87N
- 3) R88P
- 4) R88M

73. अंग्रेजी वर्णमाला में, दी गई श्रेणियों में क्रमागत अक्षरों के मध्य छोड़े गए अक्षरों की संख्या एक से कम होती जाती है, निम्नलिखित श्रेणियों में कौन-सी इस नियम का पालन करती है ?

- 1) DJOTV
- 2) DJOSV
- 3) DJOSW
- 4) DIOSU

74. x -अक्ष, y -अक्ष तथा $4x + 3y = 12$ द्वारा निर्मित त्रिभुज के बाह्यवृत्त की त्रिज्या है :

- 1) 2 इकाई
- 2) 2.5 इकाई
- 3) 3 इकाई
- 4) 4 इकाई

75. वह सबसे छोटी संख्या ज्ञात कीजिए, जिसे 15463 में जोड़ने पर प्राप्त योगफल 107 से पूर्णतया विभाजित हो जाता है :

- 1) 52
- 2) 55
- 3) 71
- 4) 76

72. The next of the series is :

Z1A, X2D, V6G, T21J, ?

- 1) R87M
- 2) R87N
- 3) R88P
- 4) R88M

73. In English alphabet, the number of letters skipped in between adjacent letters in the series is decreased by one. Which of the following series observes the rule ?

- 1) DJOTV
- 2) DJOSV
- 3) DJOSW
- 4) DIOSU

74. The radius of the circumcircle of the triangle made by x -axis, y -axis and $4x + 3y = 12$ is :

- 1) 2 unit
- 2) 2.5 unit
- 3) 3 unit
- 4) 4 unit

75. Find the least number which must be added to 15463 so that the resulting number is exactly divisible by 107 :

- 1) 52
- 2) 55
- 3) 71
- 4) 76

[Level-3 / 1314]

76. पानी को दूध में किस अनुपात में मिलाकर बेचा जाए कि प्राप्त मिश्रण को क्रय मूल्य पर बेचने पर 20% का लाभ हो ?

- 1) 1 : 5 2) 2 : 5
3) 3 : 5 4) 4 : 5

77. एक निश्चित राशि का 4% वार्षिक दर पर 2 वर्षों के लिए चक्रवृद्धि ब्याज एवं सरल ब्याज का अनुपात है :

- 1) 52 : 51
2) 52 : 50
3) 51 : 50
4) 53 : 50

78. यदि A, B तथा C ने $\frac{7}{2} : \frac{4}{3} : \frac{6}{5}$ के अनुपात में पूँजी लगाकर एक व्यापार प्रारम्भ किया। 4 माह पश्चात् A ने अपनी पूँजी का 50% बढ़ा दिया। यदि वर्ष के अन्त में कुल 21,600 रुपये का लाभ हुआ हो, तो इस लाभ में से B का हिस्सा है :

- 1) 2,400 रुपये
2) 3,600 रुपये
3) 4,000 रुपये
4) 4,200 रुपये

79. एक आदमी 20% हानि पर एक वस्तु को बेचता है, यदि उसी वस्तु को 12 रुपये अधिक में बेचता, तो उसे 10% का लाभ होता। उस वस्तु का क्रय मूल्य है :

- 1) 22 रुपये
2) 30 रुपये
3) 36 रुपये
4) 40 रुपये

76. What proportion of water must be added to milk to gain 20% by selling it at the cost price ?

- 1) 1 : 5 2) 2 : 5
3) 3 : 5 4) 4 : 5

77. The ratio of compound interest and simple interest on a certain sum at the rate of 4% per annum for 2 years is :

- 1) 52 : 51
2) 52 : 50
3) 51 : 50
4) 53 : 50

78. If A, B and C enter into a partnership with shares in the ratio $\frac{7}{2} : \frac{4}{3} : \frac{6}{5}$. After 4 months, A increase his share by 50%. If the total profit at the end of one year be Rs. 21,600, then B's share in the profit is :

- 1) Rs. 2,400
2) Rs. 3,600
3) Rs. 4,000
4) Rs. 4,200

79. A man sold an article at a loss of 20%. If he sells the article for Rs. 12 more, he would have gained 10%. The cost price of an article is :

- 1) Rs. 22
2) Rs. 30
3) Rs. 36
4) Rs. 40

[22 / A]

80. $\frac{a^{1/2} + a^{-1/2}}{1-a} + \frac{1-a^{-1/2}}{1+\sqrt{a}}$ बराबर है :

1) $\frac{a}{a-1}$

2) $\frac{a-1}{2}$

3) $\frac{2}{a-1}$

4) $\frac{2}{1-a}$

81. ऐतिहासिक गाँव सुग अवस्थित है :

1) अम्बाला जिले में

2) कुरुक्षेत्र जिले में

3) यमुनानगर जिले में

4) पंचकुला जिले में

82. किस हरियाणवी ने अगस्त, 2023 में माउंट एल्ब्रुस को फतेह किया ?

1) संदीप बिश्नोई

2) रोहताश बिश्नोई

3) अजय खिचड़

4) मोहित

83. हरियाणा के निम्नलिखित राज्यपालों में से कौन आई सी एस अधिकारी थे ?

1) श्री धर्मवीर

2) श्री मुज़फ्फर हुसैन बर्नी

3) श्री हरि आनन्द बरारी

4) श्री सुरजीत सिंह संधवालिया

80. $\frac{a^{1/2} + a^{-1/2}}{1-a} + \frac{1-a^{-1/2}}{1+\sqrt{a}}$ is equal to :

1) $\frac{a}{a-1}$

2) $\frac{a-1}{2}$

3) $\frac{2}{a-1}$

4) $\frac{2}{1-a}$

81. Historical village Sugh is located in :

1) Ambala district

2) Kurukshetra district

3) Yamunanagar district

4) Panchkula district

82. Which Haryanvi conquered Mount Elbrus in August, 2023 ?

1) Sandeep Bishnoi

2) Rohtash Bishnoi

3) Ajay Khichad

4) Mohit

83. Who among the following Governors of Haryana was an ICS officer ?

1) Shri Dharma Vir

2) Shri Muzaffar Hussain Burney

3) Shri Hari Anand Barari

4) Shri Surjit Singh Sandhawal

[Level-3 / 1314]

84. मौर्यकालीन स्तूप के साक्ष्य प्राप्त हुए हैं :

- 1) टोपरा में 2) भिवानी में
- 3) थानेसर में 4) रोहतक में

85. गीता जयंती समारोह किस माह में मनाया जाता है ?

- 1) कार्तिक में 2) मार्गशीर्ष में
- 3) आश्विन में 4) श्रावण में

86. हरियाणा सेवा का अधिकार आयोग के मुख्य आयुक्त कौन हैं ?

- 1) श्री टी० सी० गुप्ता
- 2) श्री विजय वर्धन
- 3) श्री राजेश खुल्लर
- 4) श्री विकास गुप्ता

87. साधु निश्चलदास के बारे में निम्नलिखित कथनों को पढ़िए :

- (i) वह दादू के शिष्य थे।
- (ii) उन्होंने एक पुस्तक 'विचार सागर' संकलित की, जो संवाद के रूप में है।

सही कूट का चयन कीजिए :

- 1) केवल कथन (i) सही है।
- 2) केवल कथन (ii) सही है।
- 3) न तो कथन (i) और न ही कथन (ii) सही हैं।
- 4) दोनों कथन (i) और (ii) सही हैं।

84. The evidence of Stupa of Mauryan period is found at :

- 1) Topara 2) Bhiwani
- 3) Thanesar 4) Rohtak

85. Geeta Jayanti Samaroh is celebrated in the month of :

- 1) Kartik 2) Margshirsh
- 3) Ashvin 4) Shravana

86. Who is the Chief Commissioner of Haryana Right to Service Commission ?

- 1) Shri T. C. Gupta
- 2) Shri Vijay Vardhan
- 3) Shri Rajesh Khullar
- 4) Shri Vikas Gupta

87. Read the following statements about Sadhu Nischal Das :

- (i) He was a Dadu's disciple.
- (ii) He compiled a book 'Vichar Sagar' which is in form of dialogue.

Choose the **correct** code :

- 1) Only statement (i) is correct.
- 2) Only statement (ii) is correct.
- 3) Neither statement (i) nor statement (ii) are correct.
- 4) Both the statements (i) and (ii) are correct.

[24 / A]

88. हरियाणा में चिंकारा प्रजनन केंद्र कहाँ स्थित है ?

- 1) पिंजौर
- 2) पानीपत
- 3) झज्जर
- 4) भिवानी

89. हरियाणा राज्य सहकारी कृषि एवं ग्रामीण विकास बोर्ड लि० की स्थापना कब हुई ?

- 1) जनवरी, 1967
- 2) नवम्बर, 1966
- 3) मार्च, 1980
- 4) जनवरी, 1996

90. हरियाणा में भारतीय सूचना प्रौद्योगिकी संस्थान कहाँ स्थित है ?

- 1) सोनीपत
- 2) पानीपत
- 3) अम्बाला
- 4) कुरुक्षेत्र

88. In Haryana, where the Chinkara Breeding Centre is located ?

- 1) Pinjore
- 2) Panipat
- 3) Jhajjar
- 4) Bhiwani

89. When the Haryana State Co-operative Agriculture and Rural Development Board Ltd. was established ?

- 1) January, 1967
- 2) November, 1966
- 3) March, 1980
- 4) January, 1996

90. Where in Haryana, the Indian Institute of Information Technology is located ?

- 1) Sonipat
- 2) Panipat
- 3) Ambala
- 4) Kurukshetra

[Level-3 / 1314]

भाग – IV / PART – IV

मनोविज्ञान / PSYCHOLOGY

निर्देश : निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर देने के लिए सबसे उचित विकल्प चुनिए।

Direction : Answer the following questions by selecting the **most appropriate** option.

91. डी एस एम का पूरा प्रारूप क्या है ?

- 1) मानसिक विकारों की विस्तृत एवं मानक नियम पुस्तिका
- 2) मानसिक विकारों की विस्तृत एवं मानकीकृत नियम पुस्तिका
- 3) मानसिक विकारों की उपचारात्मक एवं मानकीकृत नियम पुस्तिका
- 4) मानसिक विकारों की उपचारात्मक एवं सांख्यिकीय नियम पुस्तिका

92. निम्नलिखित में से कौन-सी एक विशेषता समूह की परिभाषा का भाग है ?

- 1) अस्थिर सम्बन्ध
- 2) अन्तर्निर्भरता
- 3) व्यक्तिगत जवाबदेही
- 4) स्वतन्त्र व्यवहार

93. निम्नलिखित में से कौन-से युग्म **सही** सुमेलित हैं ?

- A. व्यवहार चिकित्सा → मॉडलिंग एवं टोकन अर्थव्यवस्था
- B. रोगी केन्द्रित चिकित्सा → मूल स्कीमा एवं परानुभूति
- C. मनोगत्यात्मक चिकित्सा → मुक्त साहचर्य एवं स्वप्न विश्लेषण

कूट :

- 1) केवल A
- 2) केवल A और B
- 3) केवल A और C
- 4) केवल B और C

91. What is the full form of DSM ?

- 1) Detailed and Standard Manual of Mental Disorders
- 2) Detailed and Standardized Manual of Mental Disorders
- 3) Diagnostic and Standardized Manual of Mental Disorders
- 4) Diagnostic and Statistical Manual of Mental Disorders

92. Which one of the following characteristics is the part of definition of group ?

- 1) Unstable relationship
- 2) Interdependent
- 3) Personal accountability
- 4) Independent behaviour

93. Which of the following pairs are **correctly** matched ?

- A. Behaviour therapy → Modeling and token economy
- B. Client centered therapy → Core schemas and empathy
- C. Psychodynamic therapy → Free association and dream interpretation

Codes :

- 1) Only A
- 2) Only A and B
- 3) Only A and C
- 4) Only B and C

94. "बुद्धि व्यक्ति की वह समग्र क्षमता है जिसके द्वारा व्यक्ति सविवेक चिन्तन करने, सोद्देश्य व्यवहार करने तथा अपने पर्यावरण से प्रभावी रूप से निपटने में समर्थ होता है।" बुद्धि की यह परिभाषा किसने दी ?

- 1) वेश्लर 2) पियाजे
3) स्पीयरमैन 4) थॉमसन

95. निम्न में से कौन-से अभिवृत्ति परिवर्तन को प्रभावित करने वाले प्रमुख कारक हैं ?

- A. स्रोत की विश्वसनीयता
B. स्रोत की आकर्षकता
C. तार्किक अथवा सांवेगिक अपील
D. लक्ष्य व्यक्ति की विश्वसनीयता

कूट :

- 1) केवल A और B सही हैं।
2) केवल A और C सही हैं।
3) केवल A, B और C सही हैं।
4) केवल A, B और D सही हैं।

96. जिस प्रकार हम अपने आप का प्रत्यक्षण करते हैं तथा अपनी क्षमताओं एवं गुणों के बारे में जो विचार रखते हैं, उसी को कहा जाता है।

- 1) आत्मादर
2) आत्म स्वीकरण
3) आत्म सक्षमता
4) आत्म संप्रत्यय

94. "Intelligence is the global and aggregate capacity of an individual to think rationally, act purposefully, and to deal effectively with his environment." Who gave this definition of intelligence ?

- 1) Wechsler 2) Piaget
3) Spearman 4) Thompson

95. Which of the following major factors that influence attitude change ?

- A. Credibility of source
B. Attractiveness of source
C. Rational or an emotional appeal
D. Credibility of target person

Codes :

- 1) Only A and B are correct.
2) Only A and C are correct.
3) Only A, B and C are correct.
4) Only A, B and D are correct.

96. The way we perceive ourselves and the ideas we hold about our competencies and attributes is called

- 1) Self esteem
2) Self realization
3) Self efficacy
4) Self concept

97. टुकमैन द्वारा बताए गए समूह निर्माण का **सही** विकासात्मक क्रम है :

- 1) आकृतिकरण, विप्लवन, निष्पादन, प्रतिमान निर्माण, समापन
- 2) विप्लवन, आकृतिकरण, प्रतिमान निर्माण, निष्पादन, समापन
- 3) आकृतिकरण, विप्लवन, प्रतिमान निर्माण, निष्पादन, समापन
- 4) आकृतिकरण, निष्पादन, विप्लवन, प्रतिमान निर्माण, समापन

98. चयनात्मक अवधान के निस्त्यंदक क्षीणन सिद्धान्त का विकास किसने किया ?

- 1) ट्रायसमैन
- 2) ब्रॉडबेन्ट
- 3) जॉनसन एवं हिन्ज
- 4) मिलर

99. फाई घटना एक प्रकार है :

- 1) स्वगतिक प्रभाव का
- 2) उत्पन्न गति का
- 3) आभासी गति का
- 4) स्ट्रोबोस्कोपिक गति का

97. As Tuckman suggested what is the **correct** developmental sequence of group formation ?

- 1) Forming, Storming, Performing, Norming, Adjourning
- 2) Storming, Forming, Norming, Performing, Adjourning
- 3) Forming, Storming, Norming, Performing, Adjourning
- 4) Forming, Performing, Storming, Norming, Adjourning

98. Who developed Filter-attenuation theory of selective attention ?

- 1) Triesman
- 2) Broadbent
- 3) Johnson and Heinz
- 4) Miller

99. Phi phenomenon is a form of :

- 1) Autokinetic effect
- 2) Induced movement
- 3) Apparent movement
- 4) Stroboscopic motion

[28 / A]

100. निम्नलिखित में से कौन-से एक प्रेरक को 'उत्कृष्टता के मापदण्ड को प्राप्त करने की इच्छा' के रूप में परिभाषित किया जा सकता है ?

- 1) सम्बन्धन अभिप्रेरक
- 2) अनुमोदन अभिप्रेरक
- 3) शक्ति अभिप्रेरक
- 4) उपलब्धि अभिप्रेरक

101. किसने नैतिक तर्कना पर चर्चा की जिसका विकास पूर्व किशोरावस्था में होता है ?

- 1) पियाजे
- 2) एरिक्सन
- 3) कोह्लबर्ग
- 4) हार्लो एवं हार्लो

102. सूची-I को सूची-II के साथ सुमेलित कीजिए :

सूची-I	सूची-II
A. गेस्टाल्ट	(i) संगठन के नियम
B. भ्रम	(ii) त्रुटिपूर्ण प्रत्यक्षीकरण
C. आकृति एवं पृष्ठभूमि	(iii) आकृति प्रत्यक्षीकरण
D. तीन विमाई दृष्टि	(iv) गहराई प्रत्यक्षीकरण

कूट :

- | | (A) | (B) | (C) | (D) |
|----|-------|-------|-------|-------|
| 1) | (i) | (ii) | (iii) | (iv) |
| 2) | (ii) | (i) | (iv) | (iii) |
| 3) | (iii) | (ii) | (i) | (iv) |
| 4) | (iv) | (iii) | (i) | (ii) |

100. Which one of the following motive is defined as 'A desire of a person to meet standard of excellence' ?

- 1) Affiliation motive
- 2) Approval motive
- 3) Power motive
- 4) Achievement motive

101. Who advocated on moral reasoning which is developed in early adolescence ?

- 1) Piaget
- 2) Erikson
- 3) Kohlberg
- 4) Harlow and Harlow

102. Match List-I with List-II :

List-I	List-II
A. Gestalt	(i) Laws of organization
B. Illusion	(ii) Faulty perception
C. Figure and ground	(iii) Shape perception
D. Three dimensional vision	(iv) Depth perception

Codes :

- | | (A) | (B) | (C) | (D) |
|----|-------|-------|-------|-------|
| 1) | (i) | (ii) | (iii) | (iv) |
| 2) | (ii) | (i) | (iv) | (iii) |
| 3) | (iii) | (ii) | (i) | (iv) |
| 4) | (iv) | (iii) | (i) | (ii) |

[Level-3 / 1314]

103. PQIRST का पूरा प्रारूप क्या है ?

- 1) अभ्यास, प्रश्न, रटना, निर्धारित बिन्दु, परीक्षण
- 2) अभ्यास, प्रश्न, पढ़ना, निर्धारित बिन्दु, परीक्षण
- 3) पूर्व अवलोक, प्रश्न, पढ़ना, स्वतः जोर से पढ़ना, परीक्षण
- 4) पूर्व अवलोक, प्रश्न, सस्वर पाठ, स्वयं जाँच, परीक्षण

104. निम्नलिखित में से कौन-सी प्रमुख चुनौतियाँ हैं जिनका किशोरों द्वारा सामना **नहीं** किया जाता है ?

- 1) अपचार
- 2) असुरक्षा एवं आश्रितता
- 3) आहार ग्रहण सम्बन्धी विकार
- 4) मादक द्रव्यों का दुरुपयोग

105. निम्नलिखित में से कौन-सी नियन्त्रण प्रविधि चरों के क्रम प्रभाव को कम करने के लिए उपयोग में लाई जाती है ?

- 1) निरसन विधि
- 2) यादृच्छिक वितरण
- 3) स्थिरता विधि
- 4) प्रति संतुलन

103. What is the full form of PQIRST ?

- 1) Practice, Question, Rote, Set Point, Test
- 2) Practice, Question, Read, Set Point, Test
- 3) Preview, Question, Read, Self recitation, Test
- 4) Preview, Question, Recite, Self check, Test

104. Which one of the following major challenges are **not** faced by adolescents ?

- 1) Delinquency
- 2) Insecurity and dependency
- 3) Eating disorders
- 4) Substance abuse

105. Which one of the following control technique is used to minimize the sequence effect of variables ?

- 1) Elimination
- 2) Random assignment
- 3) Constant method
- 4) Counter balancing

[30 / A]

106. निम्नलिखित में से कौन-सी एक विशेषता संवेगत: बुद्धिमान व्यक्तियों की विशेषताओं में सम्मिलित **नहीं** की गई है ?

- 1) अपनी भावनाओं एवं संवेगों को जानना एवं उनके प्रति संवेदनशील होना
- 2) दूसरों में विभिन्न प्रकार के संवेगों को जानना एवं उनके प्रति संवेदनशील नहीं होना
- 3) अपने संवेगों को अपने विचारों से सम्बद्ध करना
- 4) अपने संवेगों का नियंत्रण एवं नियमन करना

107. मनोविक्षिप्त विकारों का एक समूह जिसमें व्यक्ति की चिन्तन प्रक्रिया में बाधा, विचित्र प्रत्यक्षण, अस्वभाविक सांवेगिक स्थिति के परिणामस्वरूप उसकी व्यक्तिगत, सामाजिक एवं व्यवसायिक गतिविधियों में अवनति हो जाती है, जाना जाता है :

- 1) व्यक्तित्व विकार
- 2) प्रमुख विषादी विकार
- 3) चिन्ता विकार
- 4) मनोविदलता

108. असामान्यता का कौन-सा मॉडल यह व्याख्या करता है कि असामान्य व्यवहार अतार्किक चिन्तन का कारण होता है ?

- 1) मनोगत्यात्मक
- 2) संज्ञानात्मक
- 3) जैविक
- 4) व्यवहारपरक

106. Which one of the following characteristics is **not** included in emotionally intelligent person ?

- 1) Perceiving and be sensitive to your feelings and emotions
- 2) Perceiving and not to be sensitive to various types of emotions in others
- 3) Relate your emotions to your thoughts
- 4) Control and regulate your emotions

107. A group of psychotic disorders in which personal, social and occupational functioning deteriorate as a result of disturbed thought processes, strange perception, and unusual emotional states refers to

- 1) Personality disorder
- 2) Major depressive disorder
- 3) Anxiety disorder
- 4) Schizophrenia

108. Which model of abnormality explains abnormal behaviour as caused by illogical thinking ?

- 1) Psychodynamic
- 2) Cognitive
- 3) Biological
- 4) Behavioural

[Level-3 / 1314]

109. चिन्ता विकृति में रोगी को चिन्ता डर मात्रा में होती है।

- 1) वास्तविक, तार्किक, तीव्र
- 2) अवास्तविक, अतार्किक, कम
- 3) वास्तविक, अतार्किक, कम
- 4) अवास्तविक, अतार्किक, तीव्र

110. सूची-I को सूची-II के साथ सुमेलित कीजिए एवं नीचे दिये गये कूट की सहायता से **सही** उत्तर का चयन कीजिए :

सूची-I (सिद्धान्त)	सूची-II (मनोवैज्ञानिक का नाम)
A. सामूहिक अचेतन	(i) रोजर्स
B. मनोलैंगिक विकास	(ii) फ्रायड
C. मानवतावादी मनोविज्ञान	(iii) युंग
D. सामाजिक अधिगम	(iv) बन्दुरा

कूट :

	(A)	(B)	(C)	(D)
1)	(iii)	(ii)	(iv)	(i)
2)	(iii)	(ii)	(i)	(iv)
3)	(ii)	(iii)	(iv)	(i)
4)	(ii)	(iii)	(i)	(iv)

109. In Anxiety disorders client has anxiety and fear in degree.

- 1) real, rational, intense
- 2) unreal, irrational, mild
- 3) real, irrational, mild
- 4) unreal, irrational, intense

110. Match **List-I** with **List-II** and select the **correct** answer with the help of codes given below :

List-I (Theories)	List-II (Name of Psychologist)
A. Collective unconsciousness	(i) Rogers
B. Psychosexual development	(ii) Freud
C. Humanistic psychology	(iii) Jung
D. Social learning	(iv) Bandura

Codes :

	(A)	(B)	(C)	(D)
1)	(iii)	(ii)	(iv)	(i)
2)	(iii)	(ii)	(i)	(iv)
3)	(ii)	(iii)	(iv)	(i)
4)	(ii)	(iii)	(i)	(iv)

[32 / A]

111. सूची-I को सूची-II के साथ सुमेलित कीजिए एवं कूट का उपयोग करते हुए सही उत्तर का चयन कीजिए :

सूची-I (बुद्धि के सिद्धांत)	सूची-II (मनोवैज्ञानिक का नाम)
A. द्वि कारक सिद्धांत	(i) गार्डनर
B. बुद्धि संरचना मॉडल	(ii) गिलफर्ड
C. बहु बुद्धि का सिद्धांत	(iii) स्टर्नबर्ग
D. त्रिचापीय बुद्धि का सिद्धांत	(iv) स्पीयरमैन

कूट :

	(A)	(B)	(C)	(D)
1)	(iv)	(iii)	(ii)	(i)
2)	(iv)	(ii)	(i)	(iii)
3)	(iv)	(i)	(ii)	(iii)
4)	(iii)	(iv)	(ii)	(i)

112. निम्नलिखित को सुमेलित कीजिए :

सूची-I (मनोवैज्ञानिक का नाम)	सूची-II (परीक्षण विकसित किया)
A. मार्गन एवं मरे	(i) 16 पी एफ
B. कैटेल	(ii) टी ए टी
C. हाथावे एवं मैकिन्ले	(iii) चित्रगत कुंठा परीक्षण
D. रोजेनविग	(iv) एम एम पी आई

कूट :

	(A)	(B)	(C)	(D)
1)	(ii)	(iii)	(i)	(iv)
2)	(iii)	(ii)	(i)	(iv)
3)	(ii)	(i)	(iv)	(iii)
4)	(iii)	(iv)	(ii)	(i)

111. Match List-I with List-II and select the correct answer using the codes given below :

List-I (Theory of Intelligence)	List-II (Name of Psychologist)
A. Two factor theory	(i) Gardner
B. Structure of Intellect model	(ii) Guilford
C. Multiple intelligence theory	(iii) Sternberg
D. Triarchic theory of intelligence	(iv) Spearman

Codes :

	(A)	(B)	(C)	(D)
1)	(iv)	(iii)	(ii)	(i)
2)	(iv)	(ii)	(i)	(iii)
3)	(iv)	(i)	(ii)	(iii)
4)	(iii)	(iv)	(ii)	(i)

112. Match the following :

List-I (Psychologist's Name)	List-II (Test developed)
A. Morgan and Murray	(i) 16 PF
B. Cattell	(ii) TAT
C. Hathaway and McKinley	(iii) Picture frustration test
D. Rosenzweig	(iv) MMPI

Codes :

	(A)	(B)	(C)	(D)
1)	(ii)	(iii)	(i)	(iv)
2)	(iii)	(ii)	(i)	(iv)
3)	(ii)	(i)	(iv)	(iii)
4)	(iii)	(iv)	(ii)	(i)

[Level-3 / 1314]

113. व्यक्ति अध्ययन विधि के सन्दर्भ में कौन-सा कथन **सत्य** है ?

- A) व्यक्ति अध्ययन व्यक्तियों के जीवन की गहराइयों का विस्तृत चित्रण प्रदान करते हैं।
- B) परिणामों का सामान्यीकरण व्यक्ति अध्ययन विधि से सम्भव है।
- C) नैदानिक एवं मानव विकास के क्षेत्र में अनुसंधान मूल्यवान उपकरण है।
- D) अनेक अन्वेषकों द्वारा विभिन्न विधियों एवं स्रोतों से सूचनायें एकत्रित की जाती हैं।

कूट :

- 1) केवल A
- 2) केवल A और C
- 3) केवल A, C और D
- 4) केवल B और D

114. एक समस्या के समाधान के दो प्रमुख अवरोधक हैं :

- 1) पूर्व अनुभव, ज्ञान
- 2) अभिप्रेरणा का स्तर, कार्यात्मक स्थिरता
- 3) मानसिक विन्यास, मस्तिष्क संयोजन
- 4) मानसिक विन्यास, अभिप्रेरणा का अभाव

113. Which one of the statement is **correct** in the context of Case study method ?

- A) Case study provide detailed in depth depiction of people's lives.
- B) Generalization of the results is possible from the case study method.
- C) Valuable research tool in the field of clinical and human development.
- D) It uses diverse methods and sources to collect the information by a number of investigation.

Codes :

- 1) Only A
- 2) Only A and C
- 3) Only A, C and D
- 4) Only B and D

114. Two major obstacles to solving a problem are :

- 1) Past experience, Knowledge
- 2) Level of motivation, Functional fixedness
- 3) Mental set, Brain connection
- 4) Mental set, Lack of motivation

[34 / A]

115. निम्नलिखित युग्मों में से कौन-सा **सही** सुमेलित है ?

- A. व्यवहारवाद : जॉन वाटसन
B. गेस्टाल्ट मनोविज्ञान : कॉल रोजर्स
C. मनोविश्लेषणवाद : मास्लो
D. मानवतावादी मनोविज्ञान : जेम्स

कूट :

- 1) केवल A 2) केवल A एवं B
3) A, B एवं C 4) केवल A एवं D

116. सूची-I को सूची-II के साथ सुमेलित कीजिए और नीचे दिए गए कूट के आधार पर **सही** उत्तर का चयन कीजिए :

सूची-I (मनोवैज्ञानिक)	सूची-II (कार्य क्षेत्र)
A. नैदानिक मनोवैज्ञानिक	(i) अभिप्रेरणात्मक एवं सांवेगिक समस्याओं वाले व्यक्तियों के लिए कार्य करते हैं
B. सामुदायिक मनोवैज्ञानिक	(ii) समुदाय आधारित पुनर्वास में विशेष रुचि
C. उद्बोधन मनोवैज्ञानिक	(iii) मानसिक विकारों को चिकित्सा प्रदान करते हैं
D. संगठनात्मक मनोवैज्ञानिक	(iv) कौशल प्रशिक्षण कार्यक्रम आयोजित करना

कूट :

- | | (A) | (B) | (C) | (D) |
|----|-------|------|-------|-------|
| 1) | (i) | (ii) | (iii) | (iv) |
| 2) | (ii) | (i) | (iii) | (iv) |
| 3) | (iii) | (ii) | (i) | (iv) |
| 4) | (ii) | (i) | (iv) | (iii) |

115. Which one of the following pairs is **correctly** matched ?

- A. Behaviourism : John Watson
B. Gestalt Psychology : Carl Rogers
C. Psychoanalysis : Maslow
D. Humanistic Psychology : James

Codes :

- 1) Only A 2) Only A and B
3) A, B and C 4) Only A and D

116. Match **List-I** with **List-II** and select the **correct** answer on the basis of codes given below :

List-I (Psychologist)	List-II (Work field)
A. Clinical Psychologist	(i) Work with persons who suffer from motivational and emotional problems
B. Community Psychologist	(ii) Community based rehabilitation is of major interest
C. Counselling Psychologist	(iii) Provide therapy to mental disorders
D. Organizational Psychologist	(iv) Organize skill training programs

Codes :

- | | (A) | (B) | (C) | (D) |
|----|-------|------|-------|-------|
| 1) | (i) | (ii) | (iii) | (iv) |
| 2) | (ii) | (i) | (iii) | (iv) |
| 3) | (iii) | (ii) | (i) | (iv) |
| 4) | (ii) | (i) | (iv) | (iii) |

[Level-3 / 1314]

117. किस प्रकार के अनुबंधन में अनुक्रियायें प्राणी के नियंत्रण में होती हैं और ऐच्छिक होती हैं ?

- 1) नैमित्तिक अनुबंधन
- 2) एस. आर. अनुबंधन
- 3) प्राचीन अनुबंधन
- 4) प्रबलन अनुबंधन

118. मनोवैज्ञानिक परीक्षण एक और उपकरण है जिसका उपयोग मानसिक अथवा व्यवहारपरक विशेषताओं के सम्बन्ध में किसी व्यक्ति की स्थिति के मूल्यांकन में किया जाता है।

- 1) विश्वसनीय, वैध
- 2) मानकीकृत, वस्तुनिष्ठ
- 3) वस्तुनिष्ठ, वैध
- 4) वस्तुनिष्ठ, मानकीकृत

119. किसने सर्वप्रथम प्रचलित समीकरण $B = f(P, E)$ का प्रतिपादन किया था जो यह बताता है कि व्यवहार व्यक्ति एवं उसके वातावरण का उत्पाद है ?

- 1) बन्दुरा
- 2) कर्ट लेविन
- 3) हल
- 4) स्किनर

117. In which kind of conditioning, responses are under the control of organism and voluntary responses ?

- 1) Operant conditioning
- 2) S. R. conditioning
- 3) Classical conditioning
- 4) Reinforcement conditioning

118. Psychological test is a and instrument which is used to assess an individual's standing in relation to others on some mental or behavioural characteristics.

- 1) Reliable, Valid
- 2) Standardised, Objective
- 3) Objective, Valid
- 4) Objective, Standardised

119. Who first proposed the famous equation $B = f(P, E)$ — which suggests that behaviour is the product of a person and his environment ?

- 1) Bandura
- 2) Kurt Lewin
- 3) Hull
- 4) Skinner

[36 / A]

120. अधिगम अशक्तता से तात्पर्य विभिन्न प्रकार के उन विकारों के समूह से है जो के अर्जन एवं में कठिनाई के रूप में व्यक्त होती है।

- 1) सीखना, पढ़ना, लिखना
- 2) सीखना, चिन्तन, समस्या समाधान
- 3) तर्क, चिन्तन, निर्णय लेना
- 4) पढ़ना, लिखना, सीखना

121. बुद्धि का 'पास मॉडल' किसने प्रस्तावित किया ?

- 1) गिलफर्ड
- 2) दास एवं नागलीरी
- 3) जलोटा एवं जलोटा
- 4) जेनसन

122. कौन-सी चिकित्सा शैली में चिकित्सक को सक्रिय रूप से रोगी के अतार्किक विचारों एवं विश्वासों से मुकाबला करना आवश्यक होता है ?

- 1) व्यक्ति केन्द्रित चिकित्सा
- 2) व्यवहारपरक चिकित्सा
- 3) रेशनल इमोटिव चिकित्सा
- 4) संज्ञानात्मक पुनर्संरचना

120. Learning disability refers to a heterogeneous group of disorder manifested in terms of difficulty in acquisition of, and

- 1) learning, reading, writing
- 2) learning, thinking, problem solving
- 3) reasoning, thinking, decision making
- 4) reading, writing, learning

121. Who proposed 'PASS model of Intelligence' ?

- 1) Guilford
- 2) Das and Naglieri
- 3) Jalota and Jalota
- 4) Jenson

122. Which therapy style requires the therapist to actively confront a client's irrational thoughts and beliefs ?

- 1) Person centered therapy
- 2) Behavioural therapy
- 3) Rational emotive therapy
- 4) Cognitive restructuring

[Level-3 / 1314]

123. किसने दृढ़ता के दबाव प्रतिरोधी व्यक्तित्व विशेषकों की अवधारणा दी ?

- 1) सैले
- 2) फोकमैन एवं लजारस
- 3) कोबासा
- 4) होल्म्स एवं राहे

124. प्रथम अवस्था से प्रारम्भ करते हुए सामान्य अनुकूलन संलक्षण की अवस्थाओं का **सही** क्रम क्या है ?

- 1) सचेत, परिश्रान्ति, रूग्णता
- 2) प्रतिरोध, सचेत, परिश्रान्ति
- 3) प्रतिरोध, रूग्णता, सचेत
- 4) सचेत, प्रतिरोध, परिश्रान्ति

125. निम्नलिखित में से कौन-से युग्म **सही** सुमेलित हैं ?

- A. सन्तुलन सिद्धान्त : हाइडर
- B. संज्ञानात्मक विसंगति : फेस्टिंगर
- C. द्विस्तरीय संप्रत्यय : ऑसगुड

कूट :

- 1) केवल A
- 2) केवल A और B
- 3) केवल A और C
- 4) केवल B और C

123. Who gave the notion of stress resistant personality traits of Hardiness ?

- 1) Selye
- 2) Folkman and Lazarus
- 3) Kobasa
- 4) Holmes and Rahe

124. In order starting from first stage what are the stages of general adaptation syndrome ?

- 1) Alarm, exhaustion, illness
- 2) Resistance, alarm, exhaustion
- 3) Resistance, illness, alarm
- 4) Alarm, resistance, exhaustion

125. Which of the following pairs are **correctly** matched ?

- A. Balance theory : Heider
- B. Cognitive dissonance : Festinger
- C. Two step concept : Osgood

Codes :

- 1) Only A
- 2) Only A and B
- 3) Only A and C
- 4) Only B and C

[38 / A]

126. द्विध्रुवीय विकार है।

- 1) मनोदशा विकार
- 2) चिन्ता विकार
- 3) मुख्य अवसादी विकार
- 4) द्रव्य सम्बन्धी विकार

127. निम्नलिखित में से कौन-से युग्म **सही** सुमेलित हैं ?

- A) टाइप-ए व्यक्तित्व : अत्यधिक तनाव एवं कॉरोनरी हृदय रोग के प्रति अधिक संवेदनशील होते हैं
- B) टाइप-सी व्यक्तित्व : कैंसर जैसे रोग के प्रति अधिक संवेदनशील होते हैं
- C) टाइप-डी व्यक्तित्व : चिन्ता एवं मनोदशा विकार जैसे रोग के प्रति अधिक संवेदनशील होते हैं

कूट :

- 1) केवल A
- 2) केवल A और B
- 3) केवल A और C
- 4) केवल B और C

126. Bipolar disorders are

- 1) Mood disorders
- 2) Anxiety disorders
- 3) Major depressive disorders
- 4) Substance related disorders

127. Which of the following pairs are **correctly** matched ?

- A) Type-A personality : More susceptible to problems like hypertension and coronary heart disease
- B) Type-C personality : More prone to cancer disease
- C) Type-D personality : More prone to anxiety and mood disorder

Codes :

- 1) Only A
- 2) Only A and B
- 3) Only A and C
- 4) Only B and C

[Level-3 / 1314]

128. निम्नलिखित में से कौन-सी एक युक्ति संवेगों के वांछित सन्तुलन बनाये रखने के लिए उपयोगी **नहीं** है ?

- 1) आत्म जागरूकता को वर्धन
- 2) प्रत्यक्षिक व्यवस्था एवं संज्ञानात्मक संरचना
- 3) आत्म प्रतिरूपण का निर्माण
- 4) सामुदायिक सेवा में भागीदारी

129. वाचिक अधिगम का अध्ययन करने में कौन-सी एक विधि उपयोग में **नहीं** लाई जाती है ?

- 1) युग्म साहचर्य विधि
- 2) क्रमिक अधिगम
- 3) एस. आर. अधिगम
- 4) मुक्त पुनःस्मरण

130. $2 + 6 = 8$ किस प्रकार की स्मृति का उदाहरण है ?

- 1) शब्दार्थ विषयक स्मृति
- 2) घटनापरक स्मृति
- 3) प्रक्रियामूलक स्मृति
- 4) प्रतिभापरक स्मृति

128. Which one of the following tip is **not** useful to achieving the desired balance of emotions ?

- 1) Enhance self awareness
- 2) Perceptual organization and cognitive structuring
- 3) Engage in self modeling
- 4) Participate in community service

129. Which one method is **not** used in studying verbal learning ?

- 1) Paired associate learning
- 2) Serial learning
- 3) S. R. learning
- 4) Free recall

130. $2 + 6 = 8$ is the example of which kind of memory ?

- 1) Semantic memory
- 2) Episodic memory
- 3) Procedural memory
- 4) Iconic memory

[40 / A]

131. निम्नलिखित में से किस एक को मनोवैज्ञानिक जाँच की सीमाओं में **नहीं** रखा गया है ?

- 1) वास्तविक शून्य बिन्दु का अभाव
- 2) गुणात्मक प्रदत्तों की आत्मगत व्याख्या
- 3) व्याख्या एवं नियन्त्रण
- 4) मनोवैज्ञानिक उपकरणों का सापेक्षिक स्वरूप

132. निम्नलिखित में से कौन-से युग्म **सही** सुमेलित हैं ?

- A) सहकालिक अनुबंधन → जब अनुबंधित एवं अननुबंधित उद्दीपक साथ-साथ प्रस्तुत किये जाते हैं।
- B) विलम्बित अनुबंधन → जब अनुबंधित उद्दीपक का प्रारम्भ अननुबंधित उद्दीपक से पहले होता है।
- C) अवशेष अनुबंधन → अननुबंधित उद्दीपक का प्रारम्भ अनुबंधित उद्दीपक से पहले शुरू होता है।
- D) पश्चगामी अनुबंधन → अनुबंधित उद्दीपक का प्रारम्भ एवं अंत अननुबंधित उद्दीपक से पहले होता है, लेकिन दोनों के बीच कुछ समय अन्तराल होता है।

कूट :

- 1) केवल A
- 2) केवल A और B
- 3) केवल A, B और C
- 4) केवल D

131. Which one of the following is **not** considered as the limitation of psychological enquiry ?

- 1) Lack of absolute zero point
- 2) Subjective interpretation of qualitative data
- 3) Explanation and control
- 4) Relative nature of psychological tools

132. Which of the following pairs are **correctly** matched ?

- A) Simultaneous conditioning → When the CS and US are presented together.
- B) Delayed conditioning → When the onset of CS precedes the onset of US.
- C) Trace conditioning → The US precedes the onset of CS.
- D) Backward conditioning → The onset and end of CS precedes the onset of US with some kind of gap between two.

Codes :

- 1) Only A
- 2) Only A and B
- 3) Only A, B and C
- 4) Only D

[Level-3 / 1314]

133. किसका मत था कि “भाषा विचार की अन्तर्वस्तु का निर्धारण करती है, यह दृष्टिकोण भाषाई सापेक्षता प्राक्कल्पना के नाम से जाना जाता है” ?

- 1) जीन पियाजे
- 2) ली व्होर्फ
- 3) स्किनर
- 4) लेव वायगोत्सकी

134. मैस्तो के आवश्यकता पदानुक्रम में निम्नलिखित में से कौन-सी उच्चस्तरीय आवश्यकतायें कही जाती हैं ?

- 1) दैहिक आवश्यकतायें
- 2) सुरक्षात्मक आवश्यकतायें
- 3) आत्मसिद्धि की आवश्यकतायें
- 4) आत्मीयता की आवश्यकतायें

135. निम्नलिखित में से कौन-सी मान्यतायें जीवन पर्यन्त परिप्रेक्ष्य में सम्मिलित **नहीं** की गई हैं ?

- 1) विकास जीवन भर चलने वाली प्रक्रिया है
- 2) विकास बहुदिश है
- 3) जैविक, संज्ञानात्मक और समाज संवेगात्मक विकास व्यक्ति के विकास में एक-दूसरे से घनिष्ठ रूप से सम्बन्धित हैं
- 4) विकास की भविष्यवाणी नहीं की जा सकती है

133. Who viewed that "language determines the contents of thought is known as linguistic relativity hypothesis" ?

- 1) Jean Piaget
- 2) Lee Whorf
- 3) Skinner
- 4) Lev Vygotsky

134. Which one of the following in Maslow's hierarchy of needs is called higher order needs ?

- 1) Physiological needs
- 2) Safety needs
- 3) Self actualization needs
- 4) Belongingness needs

135. Which one of the following assumptions is **not** included in life span perspective on development ?

- 1) Development is life long
- 2) Development is multi-dimensional
- 3) Biological, cognitive and socio-emotional development are interwoven in the development of individual
- 4) Development is unpredictable

[42 / A]

136. अभिवृत्ति की चार प्रमुख विशेषतायें हैं :

- 1) सकारात्मकता, नकारात्मकता, जटिलता, भावात्मकता
- 2) कर्षण शक्ति, चरमसीमा, केन्द्रिकता, भावात्मकता
- 3) कर्षण शक्ति, जटिलता, बहुविधता, केन्द्रिकता
- 4) कर्षण शक्ति, चरमसीमा, सरलता या जटिलता, केन्द्रिकता

137. कौन-सी चिकित्सा में सेवार्थी को शारीरिक प्रक्रियाओं एवं संवेगों जो जागरूकता को अवरुद्ध करते हैं, को पहचानना सिखाया जाता है ?

- 1) सेवार्थी केन्द्रित चिकित्सा
- 2) अस्तित्वपरक चिकित्सा
- 3) जैव आयुर्विज्ञान चिकित्सा
- 4) गेस्टाल्ट चिकित्सा

138. कौन-सी एक विधि पूर्णधारणाओं को कम करने में प्रभावी नहीं है ?

- 1) शिक्षा एवं सूचना का प्रसार
- 2) अन्तर्समूह सम्पर्क
- 3) पुरस्कार एवं दण्ड
- 4) व्यक्तिगत अनन्यता की विशिष्टता

136. Four significant features of attitude are :

- 1) Positivity, Negativity, Complexity, Affectivity
- 2) Valence, Extremeness, Centrality, Affectivity
- 3) Valence, Complexity, Multiplexity, Centrality
- 4) Valence, Extremeness, Simplicity or Complexity, Centrality

137. In which therapy, the client is taught to recognize the body processes and emotions that are being blocked out from awareness ?

- 1) Client centered therapy
- 2) Existential therapy
- 3) Biomedical therapy
- 4) Gestalt therapy

138. Which one method is *not* effective for reducing the prejudices ?

- 1) Education and Information dissemination
- 2) Intergroup contact
- 3) Reward and Punishment
- 4) Highlighting Individual identity

[Level-3 / 1314]

139. जब आप यह देखते हैं कि अन्य लोग भी मृत्युदंड के पक्ष में हैं, तो आप यह अनुभव करते हैं कि यह दृष्टिकोण या विचार जनता के द्वारा वैधीकृत किया जा रहा है, यह एक प्रकार का है।

- 1) सामाजिक प्रभाव
- 2) समूह प्रभाव
- 3) समूह ध्रुवीकरण
- 4) अनुरूपता प्रभाव

140. किसने व्यक्तित्व विशेषकों को प्रमुख, केन्द्रीय एवं गौण विशेषकों के रूप में वर्गीकृत किया ?

- 1) आलपोर्ट
- 2) कैटेल
- 3) आइजेन्क
- 4) कोस्टा एवं मैकरे

141. सूची-I को सूची-II के साथ सुमेलित कीजिए एवं नीचे दिये गये कूट का उपयोग करते हुए से सही उत्तर का चयन कीजिए :

सूची-I (दबाव संबंधी पद)	सूची-II (संक्षिप्त व्याख्या)
A. दबाव	(i) बाह्य आन्तरिक बाधाएँ
B. कुंठा	(ii) प्रतिस्पर्धा जैसी घटनाएँ
C. यूस्ट्रेस	(iii) पीड़ादायक परिस्थितियाँ जैसे दाह संस्कार
D. डिस्ट्रेस	(iv) परिस्थितियाँ जो समायोजन को चुनौती देती हैं

कूट :

	(A)	(B)	(C)	(D)
1)	(iv)	(iii)	(i)	(ii)
2)	(iv)	(i)	(ii)	(iii)
3)	(iv)	(ii)	(i)	(iii)
4)	(ii)	(iii)	(i)	(iv)

139. When you find others also favouring capital punishment, you feel that this view is validated by the public. This is a sort of

- 1) Social influence
- 2) Group influence
- 3) Group polarisation
- 4) Bandwagon effect

140. Who categorized personality traits into cardinal, central and secondary traits ?

- 1) Allport
- 2) Cattell
- 3) Eysenck
- 4) Costa and McCrae

141. Match List-I with List-II and select **correct** answer using codes given below :

List-I (Stress related term)	List-II (Brief explanation)
A. Stress	(i) External internal obstacles
B. Frustration	(ii) Events like competition
C. Eustress	(iii) Tragic circumstances like funerals
D. Distress	(iv) Situation that challenges coping

Codes :

	(A)	(B)	(C)	(D)
1)	(iv)	(iii)	(i)	(ii)
2)	(iv)	(i)	(ii)	(iii)
3)	(iv)	(ii)	(i)	(iii)
4)	(ii)	(iii)	(i)	(iv)

[44 / A]

142. दुर्भीति या अतार्किक भय के उपचार के लिए वोल्प द्वारा कौन-सी प्रविधि प्रतिपादित की ?

- 1) टोकन अर्थव्यवस्था
- 2) मनोनाटक
- 3) सकारात्मक प्रबलन
- 4) क्रमिक विसंवेदनीकरण

143. संवेग का द्वि कारक सिद्धान्त किसने दिया ?

- 1) शैक्टर एवं सिंगर
- 2) कैनन बार्ड
- 3) जेम्स लैंग
- 4) सोलोमॉन

144. चिन्तन का एक प्रकार जिसमें मौलिकता, लचीलापन एवं प्रवाह सम्मिलित हैं, कहा जाता है :

- 1) अभिसारी चिन्तन
- 2) सृजनात्मक चिन्तन
- 3) विस्तारण चिन्तन
- 4) स्वली चिन्तन

145. अल्पकालिक स्मृति की सूचना दीर्घकालिक स्मृति में किस माध्यम से प्रवेश करती है ?

- 1) चयनात्मक अवधान
- 2) विस्तारपरक पूर्वाभ्यास
- 3) अधिगम
- 4) सूचना संसाधन

142. Which technique introduced by Wolpe for treating phobias or irrational fears ?

- 1) Token economy
- 2) Psychodrama
- 3) Positive reinforcement
- 4) Systematic desensitization

143. Who proposed a two factor theory of emotion ?

- 1) Schachter and Singer
- 2) Canon Bard
- 3) James Lange
- 4) Solomon

144. A type of thinking in which originality, flexibility and fluency are included is called :

- 1) Convergent thinking
- 2) Creative thinking
- 3) Elaborative thinking
- 4) Autistic thinking

145. Information in short term memory enters the long term memory through :

- 1) Selective attention
- 2) Elaborated rehearsal
- 3) Learning
- 4) Information processing

[Level-3 / 1314]

146. समानान्तर रेखाओं का परस्पर अभिसरित होते प्रतीत होने की प्रवृत्ति को कहा जाता है :

- 1) गतिदिगंतराभास
- 2) पोंजो भ्रम
- 3) रेखीय परिप्रेक्ष्य
- 4) आकाशी परिप्रेक्ष्य

147. सूची-I को सूची-II के साथ सुमेलित कीजिए एवं नीचे दिये गये कूट की सहायता से **सही** उत्तर का चयन कीजिए :

सूची-I (अवस्था)	सूची-II (सन्निकट आयु)
A. संवेदी-प्रेरक	(i) 2-7 वर्ष
B. पूर्व संक्रियात्मक	(ii) 0-2 वर्ष
C. मूर्त संक्रियात्मक	(iii) 7-11 वर्ष
D. औपचारिक संक्रियात्मक	(iv) 11-15 वर्ष

कूट :

- | | (A) | (B) | (C) | (D) |
|----|-------|-------|-------|------|
| 1) | (ii) | (iii) | (iv) | (i) |
| 2) | (ii) | (i) | (iii) | (iv) |
| 3) | (iii) | (ii) | (iv) | (i) |
| 4) | (i) | (ii) | (iii) | (iv) |

146. The tendency for parallel lines appears to converge on each other is termed as :

- 1) Motion parallax
- 2) Ponzo illusion
- 3) Linear perspective
- 4) Aerial perspective

147. Match **List-I** with **List-II** and select the **correct** answer with the help of codes given below :

List-I (Stage)	List-II (Approximate age)
A. Sensorimotor	(i) 2-7 years
B. Pre operational	(ii) 0-2 years
C. Concrete operational	(iii) 7-11 years
D. Formal operational	(iv) 11-15 years

Codes :

- | | (A) | (B) | (C) | (D) |
|----|-------|-------|-------|------|
| 1) | (ii) | (iii) | (iv) | (i) |
| 2) | (ii) | (i) | (iii) | (iv) |
| 3) | (iii) | (ii) | (iv) | (i) |
| 4) | (i) | (ii) | (iii) | (iv) |

[46 / A]

148. किसने सुझाव दिया कि स्मृति निष्क्रिय **नहीं** बल्कि सक्रिय प्रक्रिया है ?

- 1) बैडेले
- 2) बार्टलेट
- 3) एबिंगहॉस
- 4) एटकिन्सन

149. मनोविज्ञान के किस क्षेत्र के अन्तर्गत अनुरूपता पर अति भीड़ के प्रभाव का अध्ययन करने की सम्भावना सबसे अधिक होगी ?

- 1) पर्यावरणीय मनोविज्ञान
- 2) संज्ञानात्मक मनोविज्ञान
- 3) समाज मनोविज्ञान
- 4) औद्योगिक मनोविज्ञान

150. संप्रत्यय क्या है ?

- 1) किसी शब्द या पद के अर्थ को सीखना
- 2) किसी गद्य या पद्य के अर्थ को समझना
- 3) समान विशेषतायें रखने वाली वस्तु, विचार या घटना का वर्ग है
- 4) संवेदी अनुभवों का मानस चित्रण है

148. Who suggested that memory is **not** passive but an active process ?

- 1) Baddeley
- 2) Bartlett
- 3) Ebbinghaus
- 4) Atkinson

149. Which field of psychology would be most likely to study the influence of overcrowding on conformity ?

- 1) Environmental psychology
- 2) Cognitive psychology
- 3) Social psychology
- 4) Industrial psychology

150. What is concept ?

- 1) To learn the meaning of any word or item
- 2) To understand the meaning of any prose and poetry
- 3) A class of objects, ideas and events that share common characteristics
- 4) Mental representation of sensory experience

[Level-3 / 1314]

रफ कार्य के लिए [FOR ROUGH WORK]

6. प्रश्नों के उत्तर, उत्तर पत्रक में निर्धारित खानों को काले बॉल प्वाइंट पेन से पूर्णतया भरना है, जैसा कि नीचे दिखाया गया है :
- ① ● ③ ④
- आप द्वारा दिया गया उत्तर गलत माना जाएगा, यदि उत्तर वाले खाने को निम्न प्रकार से भरते हैं :
- ✓ ⊗ ● ◐
- यदि एक से ज्यादा खानों को भर देते हैं तो आपका उत्तर गलत माना जाएगा।
6. Answers to questions in answer sheet are to be given by darkening complete circle using Black ball point pen as shown below :
- ① ● ③ ④
- The answer will be treated wrong, if it is marked, as given below :
- ✓ ⊗ ● ◐
- If you fill more than one circle it will be treated as a wrong answer.

7. रफ कार्य प्रश्न-पुस्तिका में इस प्रयोजन के लिए दी गई खाली जगह पर ही करें। / Rough work should be done only in the space provided in the Question Booklet for the same.
8. सभी उत्तर केवल OMR उत्तर पत्रक पर ही अंकित करें। अपने उत्तर ध्यानपूर्वक अंकित करें। उत्तर बदलने हेतु श्वेत रंजक (सफेद फ्ल्यूइड) का प्रयोग निषिद्ध है। / The answers are to be recorded on the OMR Answer Sheet only. Mark your responses carefully. Whitener (white fluid) is not allowed for changing answers.
9. प्रत्येक प्रश्न के लिए दिए गए चार विकल्पों में से उचित विकल्प के लिए OMR उत्तर पत्रक पर केवल एक वृत्त को ही पूरी तरह काले बॉल प्वाइंट पेन से भरें। एक बार उत्तर अंकित करने के बाद उसे बदला नहीं जा सकता है। / Out of the four alternatives for each question, only one circle for the most appropriate answer is to be darkened completely with Black Ball Point Pen on the OMR Answer Sheet. The answer once marked is not allowed to be changed.
10. अभ्यर्थी सुनिश्चित करें कि इस उत्तर पत्रक को मोड़ा न जाए एवं उस पर कोई अन्य निशान न लगाएँ। अभ्यर्थी अपना अनुक्रमांक उत्तर पत्रक में निर्धारित स्थान के अतिरिक्त अन्यत्र न लिखें। / The candidates should ensure that the Answer Sheet is not folded. Do not make any stray mark on the Answer Sheet. Do not write your Roll No. anywhere else except in the specified space in the Answer Sheet.
11. प्रश्न-पुस्तिका एवं उत्तर पत्रक का ध्यानपूर्वक प्रयोग करें, क्योंकि किसी भी परिस्थिति में [प्रश्न-पुस्तिका एवं उत्तर पत्रक के क्रमांक में भिन्नता की स्थिति को छोड़कर] दूसरी प्रश्न पुस्तिका सेट उपलब्ध नहीं करवाई जाएगी। / Handle the Question Booklet and Answer Sheet with care, as under no circumstances [except for discrepancy in Question Booklet and Answer Sheet Serial No., another set of Question Booklet will not be provided.]
12. प्रश्न-पुस्तिका/उत्तर पत्रक में दिए गए क्रमांक को अभ्यर्थी सही तरीके से हस्ताक्षर चार्ट में लिखें। / The candidates should write the correct Number as given in the Question Booklet/Answer Sheet in the Signature Chart.
13. अभ्यर्थी को परीक्षा हॉल/कक्ष में प्रवेश पत्र और पहचान पत्र के अतिरिक्त किसी प्रकार की पाठ्य-सामग्री, मुद्रित या हस्तलिखित कागज की पर्चियाँ, पेजर, मोबाइल फोन, इलेक्ट्रॉनिक उपकरण या किसी अन्य प्रकार की सामग्री को ले जाने या उपयोग करने की अनुमति नहीं है। / Candidates are not allowed to carry any textual material, printed or written, bits of papers, pager, mobile phone, electronic device or any other material except the Admit Card and Identity Card inside the examination hall/room.
14. पर्यवेक्षक द्वारा पूछे जाने पर प्रत्येक अभ्यर्थी अपना प्रवेश कार्ड [रोल नं०] और पहचान पत्र दिखाएँ। / Each candidate must show on demand his/her Admit Card [Roll No.] and identity card to the Invigilator.
15. केन्द्र अधीक्षक या पर्यवेक्षक की विशेष अनुमति के बिना कोई अभ्यर्थी अपना स्थान न छोड़ें। / No candidate, without special permission of the Superintendent or Invigilator, should leave his/her seat.
16. कार्यरत पर्यवेक्षक को अपना उत्तर पत्रक दिए बिना एवं हस्ताक्षर चार्ट पर दोबारा हस्ताक्षर किए बिना अभ्यर्थी परीक्षा हॉल नहीं छोड़ेंगे। यदि किसी अभ्यर्थी ने दूसरी बार हस्ताक्षर चार्ट पर हस्ताक्षर नहीं किए तो यह माना जाएगा कि उसने उत्तर पत्रक नहीं लौटाया है और यह अनुचित साधन का मामला माना जाएगा। OMR उत्तर पत्रक में निर्धारित स्थान पर सभी अभ्यर्थियों द्वारा बायें हाथ के अंगूठे का निशान लगाया जाना है। अंगूठे का निशान लगाते समय इस बात का ध्यान रखा जाए कि स्याही सही मात्रा में ही लगाई जाए अर्थात् स्याही की मात्रा न तो बहुत अधिक हो व न ही बहुत कम। / The candidates should not leave the Examination Hall without handing over their Answer Sheet to the Invigilator on duty and signing the Signature Chart twice. Cases where a candidate has not signed the Signature Chart second time will be deemed not to have handed over the Answer Sheet and dealt with as an unfair means case. All candidates have to affix left hand thumb impression on the OMR answer sheet at the place specified which should be properly inked i.e. they should not be either over inked or dried in nature.
17. इलेक्ट्रॉनिक/हस्तचालित परिकलक का उपयोग वर्जित है। / Use of Electronic/Manual Calculator is prohibited.
18. परीक्षा हॉल में आचरण के लिए, अभ्यर्थी विवरणिका में दी गई प्रक्रिया/दिशा-निर्देश व बोर्ड के सभी नियमों एवं विनियमों का विशेष ध्यान रखें। अनुचित साधनों के सभी मामलों का फैसला बोर्ड के नियमों एवं विनियमों के अनुसार होगा। / The candidates are governed by Guidelines/Procedure given in the Information Bulletin, all Rules and Regulations of the Board with regard to their conduct in the Examination Hall. All cases of unfair means will be dealt with as per Rules and Regulations of the Board.
19. किसी हालत में प्रश्न-पुस्तिका और उत्तर पत्रक का कोई भाग अलग न करें। (No part of the Question Booklet and Answer Sheet shall be detached under any circumstances.)
20. परीक्षा सम्पन्न होने पर, अभ्यर्थी कक्ष/हॉल छोड़ने से पूर्व उत्तर पत्रक कक्ष-पर्यवेक्षक को अवश्य सौंप दें। अभ्यर्थी अपने साथ इस प्रश्न-पुस्तिका को ले जा सकते हैं। / On completion of the test, the candidate must hand over the Answer Sheet to the Invigilator in the Room/Hall. The candidates are allowed to take away this Question Booklet with them.