

PART-I / भाग-I

1. Which of the following is *not* a form of acquired behaviour ?

- (1) Manners
- (2) Traditions
- (3) Customs
- (4) Instincts

2. Insightful learning implies that :

(1) To learn something a person must understand all aspects of its use

(2) Any degree of feel for a pattern is sufficient

(3) Both (1) and (2)

(4) None of the above

3. Which of the following does *not* coincide with idea that learning of one behaviour is pre-requisite to the learning of another behaviour ?

(1) We must be able to crawl before we can walk

(2) Count before we can add

(3) Know the alphabets before we can use the dictionary

(4) Write paragraph before we can write sentences

4. Which of the following is an internal factor influencing child's growth and development ?

(1) Hereditary

(2) Mother's family adjustment

(3) Friends

(4) Religious institution

1. ਹੇਠਾਂ ਦਿੱਤੇ ਵਿੱਚੋਂ ਕਿਹੜਾ ਵਿਵਹਾਰ ਦਾ ਇੱਕ ਰੂਪ ਨਹੀਂ ਹੈ ?

(1) ਸਿਖਟਾਚਾਰ

(2) ਪਰੰਪਰਾਵਾਂ

(3) ਰੀਤ ਰਿਵਾਜ

(4) ਸਹਿਜ ਗਿਆਨ

2. ਸੂਝਵਾਨ ਸਿੱਖਣ ਦਾ ਮਤਲਬ ਹੈ ਕਿ :

(1) ਕਿਸੇ ਵਿਅਕਤੀ ਨੂੰ ਕੁਝ ਸਿੱਖਣ ਲਈ ਇਸਦੀ ਵਰਤੋਂ ਦੇ ਸਾਰੇ ਪਹਿਲੂਆਂ ਨੂੰ ਸਮਝਣਾ ਚਾਹੀਦਾ ਹੈ

(2) ਇੱਕ ਨਮੂਨਾ ਲਈ ਮਹਿਸੂਸ ਦੀ ਕੋਈ ਵੀ ਦਰਜਾ ਕਾਫ਼ੀ ਹੈ

(3) ਦੋਵੇਂ (1) ਅਤੇ (2)

(4) ਉਪਰੋਕਤ ਵਿੱਚੋਂ ਕੋਈ ਨਹੀਂ

3. ਹੇਠਾਂ ਦਿੱਤੇ ਵਿੱਚੋਂ ਕਿਹੜਾ ਇਸ ਵਿਚਾਰ ਨਾਲ ਮੇਲ ਨਹੀਂ ਖਾਂਦਾ ਕਿ ਇੱਕ ਵਿਵਹਾਰ ਨੂੰ ਸਿੱਖਣਾ ਦੂਜੇ ਵਿਵਹਾਰ ਨੂੰ ਸਿੱਖਣ ਲਈ ਪੂਰਵ-ਲੋੜੀਂਦਾ ਹੈ :

(1) ਸਾਨੂੰ ਤੁਰਨ ਤੋਂ ਪਹਿਲਾਂ ਰੋਂਗਣ ਦੇ ਯੋਗ ਹੋਣਾ ਚਾਹੀਦਾ ਹੈ

(2) ਜੋੜਨ ਤੋਂ ਪਹਿਲਾਂ ਗਿਣਤੀ ਕਰੋ

(3) ਸ਼ਬਦਕੋਸ਼ ਦੀ ਵਰਤੋਂ ਕਰਨ ਤੋਂ ਪਹਿਲਾਂ ਅੱਖਰਾਂ ਨੂੰ ਜਾਣੋ

(4) ਵਾਕ ਲਿਖਣ ਤੋਂ ਪਹਿਲਾਂ ਪੈਰਾਗ੍ਰਾਫ਼ ਲਿਖੋ

4. ਬੱਚੇ ਦੇ ਵਾਧਾ ਅਤੇ ਵਿਕਾਸ ਨੂੰ ਪ੍ਰਭਾਵਿਤ ਕਰਨ ਵਾਲਾ ਅੰਦਰੂਨੀ ਕਾਰਕ ਹੇਠ ਲਿਖੇ ਵਿੱਚੋਂ ਕਿਹੜਾ ਹੈ ?

(1) ਖ਼ਾਨਦਾਨੀ

(2) ਮਾਤਾ ਦਾ ਪਰਿਵਾਰ ਸਮਾਯੋਜਨ

(3) ਮਿੱਤਰ

(4) ਧਾਰਮਿਕ ਸੰਸਥਾ



5. Learning by selecting and connecting is also known as :
- (1) Trial and error theory of learning
 - (2) Conditioning theory of learning
 - (3) Cognitive theory of learning
 - (4) Gestalt theory of learning
6. Which of the following can not be related to simple problem solving ?
- (1) Shall I drive or walk to work
 - (2) Shall I spend the evening reading a book or watching a motion picture
 - (3) Shall I encourage my son to go to college
 - (4) Shall I wear a black or a blue trouser today
7. Which of the following does not represent signal learning ?
- (1) Being anxious at the sight of an examination booklet
 - (2) Being happy at the sound of loved one's voice
 - (3) Dog responding to a buzzer by salivating
 - (4) Being able to categorise some animals as mammals
8. Von Restorff Effect occurs when the item is presented in :
- (1) Bold letters
 - (2) Different colours
 - (3) Italics
 - (4) All of the above
9. Thinking in its usual sense is :
- (1) Goal related problem solving
 - (2) An attempt to work through an obstacle to find the means to achieve an end
 - (3) Both (1) and (2)
 - (4) None of the above



5. ਚੁਣਨ ਅਤੇ ਜੁੜ ਕੇ ਸਿੱਖਣਾ ਇਸ ਵਜੋਂ ਵੀ ਜਾਣਿਆ ਜਾਂਦਾ ਹੈ :
- (1) ਸਿੱਖਣ ਦੀ ਅਜਮਾਇਸ਼ ਅਤੇ ਗਲਤੀ ਸਿਧਾਂਤ
 - (2) ਸਿੱਖਣ ਦੀ ਕੰਡੀਸ਼ਨਿੰਗ ਥਿਊਰੀ
 - (3) ਸਿੱਖਣ ਦਾ ਬੇਧਾਰਮਕ ਸਿਧਾਂਤ
 - (4) ਸਿੱਖਣ ਦਾ ਗੇਸਟਾਲਟ ਸਿਧਾਂਤ
6. ਹੇਠਾਂ ਦਿੱਤੇ ਵਿੱਚੋਂ ਕਿਹੜਾ ਸਧਾਰਨ ਸਮੱਸਿਆ ਹੱਲ ਕਰਨ ਨਾਲ ਸੰਬੰਧਿਤ ਨਹੀਂ ਹੋ ਸਕਦਾ ਹੈ ?
- (1) ਕੀ ਮੈਂ ਕੰਮ ਲਈ ਗੱਡੀ ਚਲਾਵਾਂ ਜਾਂ ਪੈਦਲ ਚੱਲਾਂ
 - (2) ਕੀ ਮੈਂ ਸ਼ਾਮ ਨੂੰ ਕਿਤਾਬ ਪੜ੍ਹਦਿਆਂ ਜਾਂ ਫਿਲਮ ਦੇਖ ਕੇ ਬਿਤਾਵਾਂ
 - (3) ਕੀ ਮੈਂ ਆਪਣੇ ਬੇਟੇ ਨੂੰ ਕਾਲਜ ਜਾਣ ਲਈ ਉਤਸ਼ਾਹਿਤ ਕਰਾਂ
 - (4) ਕੀ ਮੈਂ ਅੱਜ ਕਾਲਾ ਜਾਂ ਨੀਲਾ ਪੈਂਟ ਪਹਿਨਾਂਗਾ
7. ਹੇਠਾਂ ਦਿੱਤੇ ਵਿੱਚੋਂ ਕਿਹੜਾ ਸੰਕੇਤ ਸਿੱਖਣਾ ਨੂੰ ਦਰਸਾਉਂਦਾ ਨਹੀਂ ਹੈ ?
- (1) ਇਮਤਿਹਾਨ ਪੁਸਤਿਕਾ ਨੂੰ ਦੇਖ ਕੇ ਥੋੜ੍ਹਾ ਹੋਣਾ
 - (2) ਪਿਆਰੇ ਦੀ ਆਵਾਜ਼ ਸੁਣ ਕੇ ਖੁਸ਼ ਹੋਣਾ
 - (3) ਕੁੱਤਾ ਲਾਰ ਕੱਚ ਕੇ ਬਜਰ ਨੂੰ ਜਵਾਬ ਦਿੰਦਾ ਹੈ
 - (4) ਕੁਝ ਜਾਨਵਰਾਂ ਨੂੰ ਬਣਦਾਰੀ ਜਾਨਵਰਾਂ ਵਜੋਂ ਸ਼੍ਰੇਣੀਬੱਧ ਕਰਨ ਦੇ ਯੋਗ ਹੋਣਾ
8. ਵੋਨ ਰੀਸਟੋਰਫ ਪ੍ਰਭਾਵ ਉਦੋਂ ਹੁੰਦਾ ਹੈ ਜਦੋਂ ਮੱਦ ਨੂੰ ਇਸ ਵਿੱਚ ਪੇਸ਼ ਕੀਤਾ ਜਾਂਦਾ ਹੈ :
- (1) ਮੋਟੇ ਅੱਖਰ
 - (2) ਵੱਖਰਾ ਰੰਗ
 - (3) ਟੇਢੇ ਅੱਖਰ
 - (4) ਉਪਰੋਕਤ ਸਾਰੇ
9. ਇਸਦੇ ਆਮ ਅਰਥਾਂ ਵਿੱਚ ਸੋਚਣਾ ਹੈ :
- (1) ਟੀਚੇ ਨਾਲ ਸੰਬੰਧਤ ਸਮੱਸਿਆ ਦਾ ਹੱਲ
 - (2) ਇੱਕ ਅੰਤ ਨੂੰ ਪ੍ਰਾਪਤ ਕਰਨ ਲਈ ਸਾਧਨ ਲੱਭਣ ਲਈ ਇੱਕ ਰੁਕਾਵਟ ਦੁਆਰਾ ਕੰਮ ਕਰਨ ਦੀ ਕੋਸ਼ਿਸ਼
 - (3) ਦੋਵੇਂ (1) ਅਤੇ (2)
 - (4) ਉਪਰੋਕਤ ਵਿੱਚੋਂ ਕੋਈ ਨਹੀਂ



10. Metalinguistic Awareness of language emerges in most children by the age of about :
- (1) 10 years (2) 14 years
(3) 2 years (4) 6 years
11. Which of the following is not a positive incentive ?
- (1) Reward (2) Praise
(3) Approval (4) Punishment
12. Social skills can be taught through :
- (1) Direct instruction (2) Modelling
(3) Practice (4) All of the above
13. Learning with understanding :
- (1) Is quicker
(2) Exhibits superior retention
(3) Both (1) and (2)
(4) None of the above
14. Which of the following does not represent a gender stereotype ?
- (1) Fathers drive cars and mothers tend babies
(2) Men are physicians and women are nurses
(3) Women are pilots and men cook food
(4) The boys have initiative and girls lack ability to take decisions
15. According to Piaget, the first stage of intellectual development is :
- (1) Pre-operational stage
(2) Sensory-motor stage
(3) Formal-operational stage
(4) Concrete-operational stage
10. ਜਿਆਦਾਤਰ ਬੱਚਿਆਂ ਵਿੱਚ ਭਾਸ਼ਾ ਦੀ ਪਰਭਾਸ਼ਾਈ ਗਿਆਨ ਬਾਰੇ ਜਾਗਰੂਕਤਾ ਲਗਭਗ ਕਿਸ ਸਾਲ ਦੀ ਉਮਰ ਤੱਕ ਉੱਭਰਦੀ ਹੈ :
- (1) 10 ਸਾਲ (2) 14 ਸਾਲ
(3) 2 ਸਾਲ (4) 6 ਸਾਲ
11. ਹੇਠਾਂ ਦਿੱਤੇ ਵਿੱਚੋਂ ਕਿਹੜਾ ਇੱਕ ਸਕਾਰਾਤਮਕ ਪ੍ਰੇਰਣਾ ਨਹੀਂ ਹੈ ?
- (1) ਇਨਾਮ (2) ਉਸਤਤ
(3) ਪ੍ਰਵਾਨਗੀ (4) ਸਜ਼ਾ
12. ਸਮਾਜਿਕ ਹੁਨਰ ਇਹਨਾਂ ਦੁਆਰਾ ਸਿਖਾਏ ਜਾ ਸਕਦੇ ਹਨ :
- (1) ਸਿੱਧੀ ਹਿਦਾਇਤ (2) ਮਾਡਲਿੰਗ
(3) ਅਭਿਆਸ (4) ਉਪਰੇਕਤ ਸਾਰੇ
13. ਸਮਝ ਨਾਲ ਸਿੱਖਣਾ :
- (1) ਤੇਜ਼ ਹੁੰਦਾ ਹੈ
(2) ਉੱਤਮ ਧਾਰਨ ਨੂੰ ਪ੍ਰਦਰਸ਼ਿਤ ਕਰਦਾ ਹੈ
(3) ਦੋਵੇਂ (1) ਅਤੇ (2)
(4) ਉਪਰੇਕਤ ਵਿੱਚੋਂ ਕੋਈ ਨਹੀਂ
14. ਹੇਠ ਲਿਖਿਆਂ ਵਿੱਚੋਂ ਕਿਹੜਾ ਇੱਕ ਲਿੰਗ ਰੂੜੀਬੱਧ ਕਰਨ ਨੂੰ ਦਰਸਾਉਂਦਾ ਨਹੀਂ ਹੈ ?
- (1) ਪਿਤਾ ਕਾਰਾਂ ਚਲਾਉਂਦੇ ਹਨ ਅਤੇ ਮਾਵਾਂ ਬੱਚਿਆਂ ਨੂੰ ਪਾਲਦੀਆਂ ਹਨ
(2) ਮਰਦ ਡਾਕਟਰ ਹਨ ਅਤੇ ਔਰਤਾਂ ਨਰਸਾਂ ਹਨ
(3) ਔਰਤਾਂ ਪਾਇਲਟ ਹਨ ਅਤੇ ਮਰਦ ਖਾਣਾ ਬਣਾਉਂਦੇ ਹਨ
(4) ਲੜਕੇ ਵਿੱਚ ਪਹਿਲਕਦਮੀ ਹੁੰਦੀ ਹੈ ਅਤੇ ਲੜਕੀਆਂ ਵਿੱਚ ਫੈਸਲੇ ਲੈਣ ਦੀ ਸਮਰੱਥਾ ਦੀ ਘਾਟ ਹੁੰਦੀ ਹੈ
15. ਪਿਆਜੇ ਦੇ ਅਨੁਸਾਰ, ਬੌਧਿਕ ਵਿਕਾਸ ਦਾ ਪਹਿਲਾ ਪੜਾਅ ਹੈ :
- (1) ਕਾਰਵਾਈ ਤੋਂ ਪਹਿਲਾ ਦਾ ਪੜਾਅ
(2) ਸੰਵੇਦੀ-ਮੋਟਰ ਦਾ ਪੜਾਅ
(3) ਰਸਮੀ-ਕਾਰਵਾਈ ਦਾ ਪੜਾਅ
(4) ਠੋਸ-ਕਾਰਵਾਈ ਦਾ ਪੜਾਅ

16. Peer culture is more powerful in defining issues of:
- (1) Morality
 - (2) Career choice
 - (3) Religion
 - (4) Style and socializing
17. Which one is an Emergency motive ?
- (1) Thirst
 - (2) Hunger
 - (3) Breathing
 - (4) Escape
18. A problem can be considered solved beyond reasonable doubt when and only when :
- (a) One proposed solution presents a pattern which harmonizes all the data which have been obtained
 - (b) There are no data which are incompatible with that proposal
- (1) Both (a) and (b) are true
 - (2) Only (a) is true
 - (3) Only (b) is true
 - (4) Neither (a) nor (b) is true
19. ADHD stands for :
- | | | |
|------------------------|-----------|---------------|
| (1) Attentive Disorder | Deficit | Hyperactivity |
| (2) Attention Disorder | Deficit | Hyperactivity |
| (3) Attention Disorder | Deficient | Hypoactivity |
| (4) Attention Disorder | Deficit | Hypoactivity |

16. ਪੀਅਰ ਕਲਚਰ ਕਿਹੜੇ ਮੁੱਦਿਆਂ ਨੂੰ ਪਰਿਭਾਸ਼ਿਤ ਕਰਨ ਵਿੱਚ ਵਧੇਰੇ ਸ਼ਕਤੀਸ਼ਾਲੀ ਹੈ ?

- (1) ਨੈਤਿਕਤਾ
- (2) ਕੈਰੀਅਰ ਦੀ ਚੋਣ
- (3) ਧਰਮ
- (4) ਸ਼ੈਲੀ ਅਤੇ ਸਮਾਜਕਤਾ

17. ਔਖਾ ਸਮਾਂ ਦਾ ਮਨੋਰਥ ਕਿਹੜਾ ਹੈ ?

- (1) ਪਿਆਸ
- (2) ਭੁੱਖ
- (3) ਸਾਹ ਲੈਣਾ
- (4) ਬਚਣਾ

18. ਕਿਸੇ ਸਮੱਸਿਆ ਨੂੰ ਵਾਜਬ ਸ਼ੱਕ ਤੋਂ ਪਰੇ ਹੱਲ ਸਮਝਿਆ ਜਾ ਸਕਦਾ ਹੈ ਜਦੋਂ ਅਤੇ ਕੇਵਲ ਉਦੋਂ :

- (a) ਇੱਕ ਪ੍ਰਸਤਾਵਿਤ ਹੱਲ ਇੱਕ ਨਮੂਨਾ ਪੇਸ਼ ਕਰਦਾ ਹੈ ਜੋ ਪ੍ਰਾਪਤ ਕੀਤੇ ਗਏ ਸਾਰੇ ਡੇਟਾ ਨੂੰ ਮੇਲ ਖਾਂਦਾ ਹੈ
- (b) ਅਜਿਹਾ ਕੋਈ ਡੇਟਾ ਨਹੀਂ ਹੈ ਜੋ ਉਸ ਪ੍ਰਸਤਾਵ ਨਾਲ ਅਸੰਗਤ ਹੈ

- (1) (a) ਅਤੇ (b) ਦੋਵੇਂ ਸੱਚ ਹਨ
- (2) ਕੇਵਲ (a) ਸੱਚ ਹੈ
- (3) ਕੇਵਲ (b) ਸੱਚ ਹੈ
- (4) ਨਾ (a) ਅਤੇ ਨਾ ਹੀ (b) ਸੱਚ ਹੈ

19. ADHD ਦਾ ਅਰਥ ਹੈ :

- (1) ਅਟੈਂਟਿਵ ਡੈਫੀਸਿਟ ਹਾਈਪਰਐਕਟੀਵਿਟੀ ਡਿਸਆਰਡਰ
- (2) ਅਟੇਂਸਨ ਡੈਫੀਸਿਟ ਹਾਈਪਰਐਕਟੀਵਿਟੀ ਡਿਸਆਰਡਰ
- (3) ਅਟੇਂਸਨ ਡੈਫੀਸਿਟ ਹਾਈਪੋਐਕਟੀਵਿਟੀ ਡਿਸਆਰਡਰ
- (4) ਅਟੇਂਸਨ ਡੈਫੀਸਿਟ ਹਾਈਪੋਐਕਟੀਵਿਟੀ ਡਿਸਆਰਡਰ





20. Which level is the highest level of creativity ?

- (1) Expressive creativity
- (2) Inventive creativity
- (3) Innovative creativity
- (4) Emergent creativity

21. Development that starts from head and proceeds towards heel is called :

- (1) Cephalocaudal
- (2) Proximodistal
- (3) Both (1) and (2)
- (4) Neither (1) nor (2)

22. Who propounded "Theory of Multiple Intelligence" ?

- (1) Gardner
- (2) Sternberg
- (3) Guilford
- (4) Spearman

23. "Select type questions" can take the form of :

- (a) True-false statements
- (b) Matching items
- (c) Essay questions
- (d) Multiple choice questions

- (1) (a) and (b) only
- (2) (c) and (d) only

(3) (a), (b) and (d) only

(4) (b), (c) and (d) only

24. The book named 'The Technology of Teaching' is authored by :

- (1) B. F. Skinner
- (2) Gregor Mendel
- (3) Ivan Pavlov
- (4) Edward Thorndike

20. ਰਚਨਾਤਮਕਤਾ ਦਾ ਸਭ ਤੋਂ ਉੱਚਾ ਪੱਧਰ ਕਿਹੜਾ ਹੈ ?

- (1) ਪ੍ਰਗਟਾਤਮਕ ਰਚਨਾਤਮਕਤਾ
- (2) ਖੋਜੀ ਰਚਨਾਤਮਕਤਾ
- (3) ਨਵੀਨਤਾਕਾਰੀ ਰਚਨਾਤਮਕਤਾ
- (4) ਉਭਰਦੀ ਰਚਨਾਤਮਕਤਾ

21. ਸਿਰ ਤੋਂ ਸ਼ੁਰੂ ਹੋ ਕੇ ਅੱਡੀ ਵੱਲ ਵਧਣ ਵਾਲੇ ਵਿਕਾਸ ਨੂੰ ਕਿਹਾ ਜਾਂਦਾ ਹੈ :

- (1) ਸੇਫਾਲੋਕੈਡਲ
- (2) ਪ੍ਰੋਕਸੀਮੋਡਿਸਟਲ
- (3) ਦੋਵੇਂ (1) ਅਤੇ (2)
- (4) ਨਾ (1) ਅਤੇ ਨਾ ਹੀ (2)

22. "ਮਲਟੀਪਲ ਇੰਟੈਲੀਜੈਂਸ ਦਾ ਸਿਧਾਂਤ" ਕਿਸਨੇ ਪੇਸ਼ ਕੀਤਾ ?

- (1) ਗਾਰਡਨਰ
- (2) ਸਟਰਨਬਰਗ
- (3) ਗਿਲਫੋਰਡ
- (4) ਸਪਿਯਰਮੈਨ

23. "ਚੁਣੇ ਕਿਸਮ ਦੇ ਸਵਾਲ" ਦਾ ਰੂਪ ਲੈ ਸਕਦਾ ਹੈ :

- (a) ਸਹੀ-ਗਲਤ ਬਿਆਨ
- (b) ਮੇਲ ਖਾਂਦੀਆਂ ਚੀਜ਼ਾਂ
- (c) ਲੇਖ ਦੇ ਸਵਾਲ
- (d) ਬਹੁ-ਚੋਣ ਵਾਲੇ ਸਵਾਲ

- (1) (a) ਅਤੇ (b) ਸਿਰਫ
- (2) (c) ਅਤੇ (d) ਸਿਰਫ

(3) (a), (b) ਅਤੇ (d) ਸਿਰਫ

(4) (b), (c) ਅਤੇ (d) ਸਿਰਫ

24. 'ਦਿ ਟੈਕਨਾਲੋਜੀ ਆਫ ਟੀਚਿੰਗ' ਨਾਮ ਦੀ ਕਿਤਾਬ ਇਸ ਦੁਆਰਾ ਲਿਖੀ ਗਈ ਹੈ :

- (1) ਬੀ. ਐਫ. ਸਕਿਨਰ
- (2) ਗ੍ਰੈਗਰ ਮੈਂਡੇਲ
- (3) ਇਵਾਨ ਪਾਵਲੋਵ
- (4) ਐਡਵਰਡ ਥੌਰਨਡਾਈਕ





25. If a child of 10 years of chronological age has a mental age of 8 years, what is his I. Q. ?

- (1) 80
- (2) 08
- (3) 100
- (4) 6.40

26. A child fails to write numerals and mathematical symbols correctly. From which type of learning disability is the child suffering ?

- (1) Dyslexia
- (2) Dyscalculia
- (3) Dysgraphia
- (4) Deterioration

27. While learning vocabulary lists, who tends to make more errors of commission ?

- (1) Impulsive children
- (2) Reflective children
- (3) Special children
- (4) Toddlers

28. The sex of a child is determined by :

- (1) X-chromosome contributed by the mother
- (2) Y-chromosome contributed by the father
- (3) Autosomes
- (4) Society

29. Needs lying at the bottom of Maslow's hierarchical structure of needs are :

- (1) Safety needs
- (2) Physiological needs
- (3) Self actualisation needs
- (4) Esteem needs

30. How many stages of moral development are proposed by Kohlberg ?

- (1) 6
- (2) 7
- (3) 8
- (4) 2

25. ਜੇਕਰ ਕਾਲਕ੍ਰਮਿਕ ਉਮਰ ਦੇ 10 ਸਾਲ ਦੇ ਬੱਚੇ ਦੀ ਮਾਨਸਿਕ ਉਮਰ 8 ਸਾਲ ਹੈ, ਤਾਂ ਉਸਦਾ I. Q. ਕੀ ਹੈ ?

- (1) 80
- (2) 08
- (3) 100
- (4) 6.40

26. ਇੱਕ ਬੱਚਾ ਅੰਕਾਂ ਅਤੇ ਗਣਿਤਿਕ ਚਿੰਨ੍ਹਾਂ ਨੂੰ ਸਹੀ ਢੰਗ ਨਾਲ ਲਿਖਣ ਵਿੱਚ ਅਸਫਲ ਰਹਿੰਦਾ ਹੈ। ਬੱਚਾ ਕਿਸ ਕਿਸਮ ਦੀ ਸਿੱਖਣ ਦੀ ਅਯੋਗਤਾ ਤੋਂ ਪੀੜਤ ਹੈ ?

- (1) ਡਿਸਲੈਕਸੀਆ
- (2) ਡਿਸਕਲਕੂਲੀਆ
- (3) ਡਿਸਗ੍ਰਾਫੀਆ
- (4) ਡਿਟਰੀਓਰੇਸ਼ਨ

27. ਸ਼ਬਦਾਵਲੀ ਸੂਚੀਆਂ ਸਿੱਖਣ ਵੇਲੇ, ਕੌਣ ਕਮਿਸ਼ਨ ਦੀਆਂ ਜ਼ਿਆਦਾ ਗਲਤੀਆਂ ਕਰਦਾ ਹੈ ?

- (1) ਭਾਵੁਕ ਬੱਚੇ
- (2) ਪ੍ਰਤੀਬਿੰਬਤ ਬੱਚੇ
- (3) ਵਿਸ਼ੇਸ਼ ਬੱਚੇ
- (4) ਛੋਟੇ ਬੱਚੇ

28. ਬੱਚੇ ਦਾ ਲਿੰਗ ਇਸ ਦੁਆਰਾ ਨਿਰਧਾਰਤ ਕੀਤਾ ਜਾਂਦਾ ਹੈ :

- (1) X-ਕ੍ਰੋਮੋਸੋਮ ਮਾਂ ਦੁਆਰਾ ਯੋਗਦਾਨ ਪਾਇਆ ਗਿਆ
- (2) Y-ਕ੍ਰੋਮੋਸੋਮ ਪਿਤਾ ਦੁਆਰਾ ਯੋਗਦਾਨ ਪਾਇਆ
- (3) ਆਟੋਸੋਮ
- (4) ਸਮਾਜ

29. ਲੋੜਾਂ ਦੇ ਮਾਸਲੇ ਦੇ ਲੜੀਵਾਰ ਢਾਂਚੇ ਦੇ ਹੇਠਲੇ ਹਿੱਸੇ ਵਿੱਚ ਪਈਆਂ ਲੋੜਾਂ ਹਨ :

- (1) ਸੁਰੱਖਿਆ ਲੋੜਾਂ
- (2) ਸਰੀਰਕ ਲੋੜਾਂ
- (3) ਸਵੈ ਵਾਸਤਵਿਕਤਾ ਦੀਆਂ ਲੋੜਾਂ
- (4) ਆਦਰ ਦੀਆਂ ਲੋੜਾਂ

30. ਕੋਹਲਬਰਗ ਦੁਆਰਾ ਨੈਤਿਕ ਵਿਕਾਸ ਦੇ ਕਿੰਨੇ ਪੜਾਅ ਪ੍ਰਸਤਾਵਿਤ ਹਨ ?



- (1) 6
- (2) 7
- (3) 8
- (4) 2



ਹੇਠ ਲਿਖੇ ਕਾਵਿ-ਰੂਪ ਦਾ ਅਧਿਐਨ ਕਰਕੇ ਪ੍ਰਸ਼ਨਾਂ ਦੇ ਉੱਤਰ ਦਿਉ (ਪ੍ਰਸ਼ਨ ਨੰਬਰ 31-37) :

ਜੈ ਭਾਰਤ, ਜੈ ਭਾਰਤ ਮਾਤਾ,

ਲਹੂਆਂ ਦੇ ਸੰਗ ਲਿਖੀ ਗਈ ਹੈ,

ਅਣਖ ਤੇਰੀ ਦੀ ਲੰਮੀ ਗਾਥਾ।

ਜੈ ਭਾਰਤ, ਜੈ ਭਾਰਤ ਮਾਤਾ।

ਹਲਦੀ ਘਾਟੀ ਤੇਰੀ, ਤੇਰੇ ਸੋਮਨਾਥ ਦੇ ਮੰਦਰ,

ਤੇਰੇ ਦੁੱਖਾਂ ਦੀ ਬਾਤ ਸੁਣਾਏ, ਰਾਜਪੂਤਾਨੀ ਖੰਡਰ।

ਬ੍ਰਿਯਾਸ਼ ਦੇ ਕੰਢੇ ਤੋਂ ਮੁੜਿਆ, ਖਾ ਕੇ ਮਾਰ ਸਿਕੰਦਰ।

ਜੈ ਭਾਰਤ, ਜੈ ਭਾਰਤ ਮਾਤਾ।

'ਜਲ੍ਹਿਆਂਵਾਲੇ' ਬਾਗ ਤੇਰੇ ਦੀ, ਅੱਜ ਵੀ ਅਮਰ ਕਹਾਣੀ,

'ਕਾਮਾਗਾਟਾਮਾਰੂ' ਤੇਰੇ, ਅੱਗ ਲਾਈ ਵਿੱਚ ਪਾਣੀ।

ਚੰਡੀ ਬਣ ਕੇ ਰਣ ਵਿੱਚ ਜੂਝੀ, ਤੇਰੀ ਭਾਂਸੀ ਰਾਣੀ।

ਜੈ ਭਾਰਤ, ਜੈ ਭਾਰਤ ਮਾਤਾ।

'ਭਗਤ ਸਿੰਘ' ਜਿਹੇ ਪੁੱਤਰ ਤੇਰੇ, 'ਉਧਮ ਸਿੰਘ', 'ਸਰਾਭੇ',

ਫੁੱਲੇ ਖੂਨ ਦਾ ਬਦਲਾ ਉਸਨੇ, ਤੋਲ ਲਿਆ ਵਿੱਚ ਫਾਥੇ।

ਮੌਰੀ ਅਣਖ ਨੂੰ ਰੰਡੀ ਕਰ ਗਏ, ਤੇਰੇ ਗ਼ਦਰੀ ਬਾਬੇ।

ਜੈ ਭਾਰਤ, ਜੈ ਭਾਰਤ ਮਾਤਾ।

'ਲਾਜਪਤ' ਜਿਹੇ ਬਣ ਗਏ ਤੇਰੀ, ਲਾਜ-ਪੱਤ ਦੇ ਰਾਖੇ,

'ਸ਼ਿਵਾ' ਅਤੇ 'ਪ੍ਰਤਾਪ' ਤੇਰੇ ਨੇ, ਲਿਖੇ ਸ਼ਹੀਦੀ ਸਾਕੇ।

ਫਾਂਸੀ ਦੇ ਫਾਂਟਿਆਂ 'ਤੇ ਬੈਠੀ, ਤਵਾਰੀਖ਼ ਪਈ ਆਖੇ।

ਜੈ ਭਾਰਤ, ਜੈ ਭਾਰਤ ਮਾਤਾ।

31. ਉਪਰੋਕਤ ਕਵਿਤਾ ਦਾ ਕਵੀ ਕੌਣ ਹੈ ?

(1) ਅੰਮ੍ਰਿਤਾ ਪ੍ਰੀਤਮ

(2) ਨੰਦ ਲਾਲ ਨੂਰਪੁਰੀ

(3) ਫਿਰੋਜ਼ਦੀਨ ਸਰਫ

(4) ਸ਼ਿਵ ਕੁਮਾਰ ਬਟਾਲਵੀ

32. ਭਾਰਤ ਮਾਤਾ ਦੀ ਅਣਖ ਦੀ ਲੰਮੀ ਗਾਥਾ ਕਿਸ ਨਾਲ ਲਿਖੀ ਗਈ ?

(1) ਕਲਮ ਨਾਲ (2) ਖੂਨ ਨਾਲ

(3) ਅਣਖ ਨਾਲ (4) ਸਿਆਹੀ ਨਾਲ

33. ਇਸ ਕਾਵਿ-ਟੁਕੜੀ ਵਿਚ ਪੰਜਾਬ ਦੇ ਕਿਸ ਦਰਿਆ ਦਾ ਜ਼ਿਕਰ ਆਇਆ ਹੈ ?

(1) ਰਾਵੀ (2) ਸਤਲੁਜ

(3) ਬਿਆਸ (4) ਜਿਹਲਮ

34. ਇਸ ਕਵਿਤਾ ਵਿਚ 1919 ਈ. ਦੌਰਾਨ ਵਾਪਰੀ ਕਿਸ ਇਤਿਹਾਸਕ ਘਟਨਾ ਦਾ ਵਰਣਨ ਕੀਤਾ ਗਿਆ ਹੈ ?

(1) ਜਲ੍ਹਿਆਂਵਾਲੇ ਬਾਗ ਦੀ ਘਟਨਾ

(2) ਕਾਮਾਗਾਟਾਮਾਰੂ ਦਾ ਦੁਖਾਂਤ

(3) ਦੇਸ਼-ਵੰਡ ਦਾ ਦੁਖਾਂਤ

(4) ਸਾਕਾ ਨੀਲਾ ਤਾਰਾ

35. ਫੁੱਲੇ ਖੂਨ ਦਾ ਬਦਲਾ ਕਿਸ ਦੇਸ਼-ਭਗਤ ਨੇ ਲਿਆ ?

(1) ਭਗਤ ਸਿੰਘ

(2) ਕਰਤਾਰ ਸਿੰਘ ਸਰਾਭਾ

(3) ਉਧਮ ਸਿੰਘ

(4) ਉਪਰੋਕਤ ਸਾਰੇ

36. ਗੋਰੀ ਅਣਖ ਨੂੰ ਰੰਡੀ ਕਿਸਨੇ ਕੀਤਾ ?

(1) ਸਿਕੰਦਰ

(2) ਗ਼ਦਰੀ ਬਾਬਿਆਂ

(3) ਅੰਗਰੇਜ਼ਾਂ

(4) ਕੋਈ ਵੀ ਨਹੀਂ

37. 'ਤਵਾਰੀਖ਼' ਸ਼ਬਦ ਦਾ ਕੀ ਅਰਥ ਹੈ ?

(1) ਇਤਿਹਾਸ (2) ਸ਼ਹਾਦਤ

(3) ਅਣਖ (4) ਇੱਜ਼ਤ





ਹੇਠਾਂ ਲਿਖੀ ਵਾਰਤਕ-ਟੁਕੜੀ ਨੂੰ ਪੜ੍ਹ ਕੇ ਪ੍ਰਸ਼ਨਾਂ ਦੇ ਉੱਤਰ ਦਿਉ (ਪ੍ਰਸ਼ਨ ਨੰਬਰ 38-45) :

ਡਾ. ਦੀਪਕ ਪਾਂਡੇ ਨੇ ਅੱਧੀ ਕੁ ਸਦੀ ਪਹਿਲਾਂ ਅਮਰੀਕਾ ਦੇ ਨਗਰ ਯੂਕਲਿਡ ਵਿੱਚ ਜਾ ਕੇ ਡਾਕਟਰੀ ਦਾ ਕੰਮ ਸ਼ੁਰੂ ਕੀਤਾ ਸੀ। ਇੱਥੇ ਹੀ ਐਕਸ-ਰੇ ਤਕਨੀਸ਼ਨ ਦਾ ਕੋਰਸ ਕਰ ਰਹੀ ਘਰੇਲੂ ਰੁਚੀਆਂ ਵਾਲੀ ਸਰਲ-ਸੁਭਾਅ ਤੇ ਮਿਹਨਤੀ ਕੁੜੀ ਬੋਨੀ ਉਰਸਾਲੀਨ ਜੁਲੇਕਰ ਨਾਲ ਉਸਦੀ ਜਾਣ-ਪਛਾਣ ਹੋਈ। ਬੋਨੀ ਦੇ ਵੱਡੇ-ਵੱਡੇ ਯੁਗੋਸਲਾਵੀਆ ਦੇ ਸਨ ਪਰ ਉਸਦੇ ਮਾਤਾ-ਪਿਤਾ ਓਹਾਇਓ ਪ੍ਰਾਂਤ ਦੇ ਕਲੀਵਲੈਂਡ ਸ਼ਹਿਰ ਵਿੱਚ ਰਹਿੰਦੇ ਸਨ। ਉਹਨਾਂ ਨੂੰ ਡਾ. ਦੀਪਕ ਦਾ ਮਿਹਨਤੀ ਸੁਭਾਅ ਪਸੰਦ ਆਇਆ। ਇਸ ਲਈ ਉਹਨਾਂ ਦੀਪਕ ਤੇ ਬੋਨੀ ਨੂੰ ਸ਼ਾਦੀ ਦੇ ਬੱਧਨਾਂ ਵਿੱਚ ਬੰਨ੍ਹ ਦਿੱਤਾ।

ਇਸ ਜੋੜੀ ਦੇ ਘਰ ਹੀ ਸੁਨੀਤਾ ਦਾ ਜਨਮ ਇੱਕ ਸਤੰਬਰ, 1965 ਈਸਵੀ ਨੂੰ ਯੂਕਲਿਡ (ਓਹਾਇਓ) ਵਿਖੇ ਹੋਇਆ। ਉਸਦਾ ਇੱਕ ਭਰਾ ਤੇ ਇੱਕ ਭੈਣ ਉਸਤੋਂ ਵੱਡੇ ਸਨ। ਭਰਾ ਜੈ ਉਸਤੋਂ ਚਾਰ ਸਾਲ ਤੇ ਭੈਣ ਦੀਨਾ ਤਿੰਨ ਸਾਲ ਵੱਡੀ ਸੀ। ਸੁਨੀਤਾ ਸਾਰੇ ਪਰਿਵਾਰ ਦੀ ਲਾਡਲੀ ਸੀ। ਸੁਨੀਤਾ ਦੇ ਜਨਮ ਤੋਂ ਸਾਲ ਕੁ ਪਹਿਲਾਂ ਉਸਦੇ ਪਿਤਾ ਨੇ ਅਮਰੀਕਾ ਦੀ ਨਾਗਰਿਕਤਾ ਲੈ ਲਈ ਸੀ। ਸੁਨੀਤਾ ਅੱਜੇ ਸਾਲ ਕੁ ਦੀ ਸੀ ਕਿ ਉਸਦੇ ਮਾਤਾ-ਪਿਤਾ ਤੇ ਸਾਰਾ ਪਰਿਵਾਰ ਬੋਸਟਨ (ਮੈਸਾਚੂਸੈਟਸ) ਆ ਗਿਆ। ਸੁਨੀਤਾ ਦਾ ਪਾਲਣ-ਪੋਸ਼ਣ ਇਸੇ ਇਲਾਕੇ ਵਿੱਚ ਹੋਇਆ। ਇੱਥੇ ਹੀ ਉਸਦੀ ਪੜ੍ਹਾਈ-ਲਿਖਾਈ ਹੋਈ। ਸੁਨੀਤਾ ਦੇ ਪਿਤਾ ਪੜ੍ਹਨ-ਲਿਖਣ, ਸੈਰ-ਸਪਾਟੇ ਤੇ ਸੰਗੀਤ ਦੇ ਸ਼ੁਕੀਨ ਸਨ। ਮਾਤਾ ਘਰੇਲੂ ਰੁਚੀਆਂ ਵਾਲੀ ਸੀ। ਸਿਲਾਈ-ਕਢਾਈ, ਸੰਗੀਤ, ਖੇਡਾਂ ਤੇ ਸੈਰ-ਸਪਾਟੇ ਵਿੱਚ ਉਸ ਦੀ ਵਿਸ਼ੇਸ਼ ਰੁਚੀ ਸੀ। ਸੁਨੀਤਾ ਦੇ ਵੱਡੇ ਭੈਣ-ਭਰਾ ਵੀ ਤੈਰਾਕੀ ਤੇ ਐਥਲੈਟਿਕਸ ਵਿੱਚ ਵਿਸ਼ੇਸ਼ ਰੁਚੀ ਲੈਂਦੇ ਸਨ। ਇਸ ਕਿਸਮ ਦੇ ਮਾਹੌਲ ਵਿੱਚ ਵੱਡੀ ਹੋਣ ਵਾਲੀ ਸੁਨੀਤਾ ਪੜ੍ਹਾਈ ਦੇ ਨਾਲ ਸੰਗੀਤ, ਤੈਰਾਕੀ, ਹਾਈਕਿੰਗ, ਟ੍ਰੈਕਿੰਗ ਅਤੇ ਖੇਡਾਂ ਵਿੱਚ ਵਿਸ਼ੇਸ਼ ਰੁਚੀ ਲੈਂਦੀ ਰਹੀ।

ਸ਼ੁਰੂ ਤੋਂ ਹੀ ਸੁਨੀਤਾ ਨਿਮਰਤਾ ਵਾਲੀ ਕੁੜੀ ਸੀ। ਉਹ ਆਪਣੀਆਂ ਪ੍ਰਾਪਤੀਆਂ ਬਾਰੇ ਰੋਲਾ ਨਹੀਂ ਸੀ ਪਾਉਂਦੀ। ਉਹ ਛੇ ਸਾਲ ਦੀ ਸੀ ਜਦ ਸਾਰਾ ਪਰਿਵਾਰ ਕੈਂਪ ਲਾਈ ਪਿਕਨਿਕ ਮਨਾ ਰਿਹਾ ਸੀ। ਸੁਨੀਤਾ ਆਪਣੀਆਂ ਸਹੇਲੀਆਂ ਨਾਲ ਤੈਰਾਕੀ-ਪ੍ਰਤਿਯੋਗਤਾ ਉੱਤੇ ਗਈ ਹੋਈ ਸੀ। ਪ੍ਰਤਿਯੋਗਤਾ ਖਤਮ ਹੋਈ ਤਾਂ ਬੈਗ ਚੁੱਕ ਕੇ ਉਹ ਆਪਣੇ ਟੱਬਰ ਨਾਲ ਆ ਰਲੀ। ਭੈਣ ਤੇ ਭਰਾ ਨੇ ਪੁੱਛਿਆ, "ਕਿਵੇਂ ਰਿਹਾ, ਤੇਰਾ ਮੁਕਾਬਲਾ?" "ਬਿਲਕੁਲ ਠੀਕ।" ਦੋ-ਹਰਫ਼ੀ ਉੱਤਰ ਦੇ ਕੇ ਉਹ ਸਹੇਲੀਆਂ ਨਾਲ ਦੌੜ ਗਈ। ਉਸਦਾ ਜਦ ਬੈਗ ਖੋਲ੍ਹਿਆ ਗਿਆ ਤਾਂ ਉਸ ਵਿੱਚ ਪੰਜ ਮੈਡਲ ਸਨ। ਸੁਨੀਤਾ ਨੇ ਬੋਸਟਨ ਵਿੱਚ ਹੀ ਨੀਧਮ ਸਕੂਲ ਤੋਂ ਬਾਰੂਵੀਂ ਜਮਾਤ ਪਾਸ ਕੀਤੀ। ਸਾਇੰਸ ਅਤੇ ਹਿਸਾਬ

ਵਿੱਚੋਂ ਚੰਗੇ ਨੰਬਰ ਲੈ ਕੇ ਉਹ ਜਮਾਤ ਦੇ ਚੋਟੀ ਦੇ ਬੱਚਿਆਂ ਵਿੱਚ ਇੱਕ ਸੀ। 1983 ਈਸਵੀ ਵਿੱਚ ਹੀ ਉਹ ਅਮਰੀਕੀ ਨੈਵਲ ਅਕੈਡਮੀ ਵਿੱਚ ਦਾਖਲ ਹੋ ਗਈ। ਇੱਥੋਂ ਹੀ ਉਸਨੇ 1987 ਈਸਵੀ ਵਿੱਚ ਬੀ. ਐਸ. ਸੀ. ਪਾਸ ਕੀਤੀ ਤੇ ਨੌਵੀਂ ਵਿੱਚ ਭਰਤੀ ਹੋ ਗਈ। ਉਸਨੂੰ ਹੈਲੀਕਾਪਟਰ ਦੀ ਟ੍ਰੇਨਿੰਗ ਦੇ ਕੇ ਇਹੀ ਕੰਮ ਸੌਂਪਿਆ ਗਿਆ। ਉਸਨੇ ਇਸ ਕੰਮ ਵਿੱਚ ਏਨੀ ਰੁਚੀ ਲਈ ਕਿ ਤੀਹ ਵੱਖ-ਵੱਖ ਕਿਸਮਾਂ ਦੇ ਜਹਾਜ਼ ਤੇ ਹੈਲੀਕਾਪਟਰ ਉਸਨੇ 2770 ਘੰਟੇ ਉਡਾਉਣ ਦਾ ਰਿਕਾਰਡ ਬਣਾ ਕੇ ਸਮੇਂ ਵਿੱਚ ਬਣਾ ਲਿਆ। ਇਸ ਦੌਰਾਨ ਉਸਨੇ ਐਮ. ਐਸ. ਸੀ. ਕਰ ਲਈ ਤੇ ਹੈਲੀਕਾਪਟਰ-ਇੰਸਟਰਕਟਰ ਬਣ ਗਈ। ਇਸ ਸਮੇਂ ਤੱਕ ਉਹ ਨੈਵਲ ਅਕੈਡਮੀ ਦੇ ਆਪਣੇ ਇੱਕ ਜਮਾਤੀ ਮਿਸ਼ੈਲ ਵਿਲੀਅਮਜ਼ ਨਾਲ ਸ਼ਾਦੀ ਕਰਵਾ ਕੇ ਸੁਨੀਤਾ ਵਿਲੀਅਮਜ਼ ਬਣ ਗਈ ਸੀ।

1995 ਈ. ਵਿੱਚ ਉਹ ਇੱਕ ਹੈਲੀਕਾਪਟਰ ਲੈ ਕੇ ਅਮਰੀਕੀ ਪੁਲਾੜ ਕੇਂਦਰ 'ਨੈਸ਼ਨਲ ਐਰੋਨਾਟਿਕਸ ਐਂਡ ਸਪੇਸ ਐਡਮਨਿਸਟ੍ਰੇਸ਼ਨ' (ਨਾਸਾ) ਗਈ, ਜਿੱਥੇ ਉਸਨੇ ਜਾਨ ਯੰਗ ਨਾਂ ਦੇ ਪੁਲਾੜ-ਯਾਤਰੀ ਦਾ ਭਾਸ਼ਣ ਸੁਣਿਆ। ਉਸਨੇ ਦੱਸਿਆ ਕਿ ਪੁਲਾੜ-ਯਾਤਰੀ ਦੀ ਟ੍ਰੇਨਿੰਗ ਵਲੋਂ ਉਸਨੂੰ ਹੈਲੀਕਾਪਟਰ ਚਲਾਉਣਾ ਸਿੱਖਣਾ ਪਿਆ ਸੀ। ਇਹ ਉਸਦੀ ਟ੍ਰੇਨਿੰਗ ਦਾ ਲਾਜ਼ਮੀ ਹਿੱਸਾ ਸੀ। ਸੁਨੀਤਾ ਨੇ ਸੋਚਿਆ ਕਿ ਉਹ ਤਾਂ ਹੈਲੀਕਾਪਟਰ ਚਲਾਉਣ ਦੀ ਮਾਹਰ ਹੈ, ਉਹ ਕਿਉਂ ਨਹੀਂ ਪੁਲਾੜ ਵਿੱਚ ਉੱਡ ਸਕਦੀ? ਬੱਸ ਉਸਨੇ 'ਨਾਸਾ' ਨੂੰ ਅਰਜ਼ੀ ਭੇਜ ਦਿੱਤੀ। ਪਹਿਲੀ ਵਾਰ ਤਾਂ ਨਹੀਂ, ਦੂਜੀ ਵਾਰ 1998 ਈਸਵੀ ਵਿੱਚ 'ਨਾਸਾ' ਨੇ ਉਸਨੂੰ ਪੁਲਾੜ ਵਿੱਚ ਭੇਜਣ ਲਈ ਚੁਣ ਲਿਆ। ਅੱਠ ਸਾਲ ਦੀ ਸਖ਼ਤ ਟ੍ਰੇਨਿੰਗ ਉਪਰੰਤ ਉਸਨੂੰ ਅੰਤਰਰਾਸ਼ਟਰੀ ਪੁਲਾੜੀ ਸਟੇਸ਼ਨ ਉੱਤੇ ਸੱਤ ਮੈਂਬਰੀ ਟੀਮ ਨਾਲ 9 ਦਸੰਬਰ, 2006 ਈਸਵੀ ਨੂੰ 'ਡਿਸਕਵਰੀ' ਨਾਂ ਦੇ ਪੁਲਾੜੀ ਜਹਾਜ਼ ਵਿੱਚ ਅੰਬਰਾਂ ਦੀ ਉਡਾਰੀ ਭਰਨ ਲਈ ਭੇਜ ਦਿੱਤਾ ਗਿਆ।

38. ਸੁਨੀਤਾ ਦੀ ਮਾਤਾ ਦੀ ਜਦੋਂ ਉਸਦੇ ਪਿਤਾ ਨਾਲ ਜਾਣ-ਪਛਾਣ ਹੋਈ ਤਾਂ ਉਸਦੀ ਮਾਤਾ ਕਿਹੜਾ ਕੋਰਸ ਕਰ ਰਹੀ ਸੀ ?

- (1) ਸਿਲਾਈ-ਕਢਾਈ
- (2) ਸੰਗੀਤ
- (3) ਐਕਸ-ਰੇ ਤਕਨੀਸ਼ਨ
- (4) ਫਾਰਮੇਸੀ

39. ਸੁਨੀਤਾ ਆਪਣੀ ਭੈਣ ਤੋਂ ਕਿੰਨੇ ਸਾਲ ਛੋਟੀ ਸੀ ?

- (1) ਤਿੰਨ
- (2) ਚਾਰ
- (3) ਪੰਜ
- (4) ਦੋ



40. ਸੁਨੀਤਾ ਨੇ ਕਿੱਥੋਂ ਤਕ ਵਿੱਦਿਆ ਪ੍ਰਾਪਤ ਕੀਤੀ ?

- (1) ਬੀ. ਐੱਸ. ਸੀ.
(2) ਐੱਮ. ਐੱਸ. ਸੀ.
(3) ਪੀ-ਐੱਚ. ਡੀ.
(4) ਉਪਰੋਕਤ ਸਾਰੇ

41. ਤੈਰਾਕੀ ਪ੍ਰਤਿਯੋਗਤਾ ਵਿਚ ਸੁਨੀਤਾ ਨੇ ਕਿੰਨੇ ਮੈਡਲ ਜਿੱਤੇ ?

- (1) ਚਾਰ
(2) ਪੰਜ
(3) ਛੇ
(4) ਸੱਤ

42. ਸੁਨੀਤਾ ਕਿਹੋ ਜਿਹੇ ਸੁਭਾਅ ਦੀ ਮਾਲਕ ਸੀ ?

- (1) ਘਮੰਡੀ
(2) ਘਰੇਲੂ
(3) ਨਿਮਰ
(4) ਕੋਈ ਵੀ ਨਹੀਂ

43. ਕਿਸਦਾ ਭਾਸ਼ਣ ਸੁਣਨ ਉਪਰੰਤ ਉਸਨੇ ਪੁਲਾੜ-ਯਾਤਰੀ ਬਣਨ ਬਾਰੇ ਸੋਚਿਆ ?

- (1) ਜਾਨ ਯੰਗ
(2) ਜਾਨ ਨਿਊਟਨ
(3) ਹਿਊਨਸਾਂਗ
(4) ਮਿਸ਼ੈਲ ਵਿਲੀਅਮਜ਼

44. ਅਮਰੀਕੀ ਪੁਲਾੜ ਕੇਂਦਰ 'ਨਾਸਾ' ਵਿਚ ਉਸਨੇ ਕਿੰਨੇ ਸਾਲ ਟ੍ਰੇਨਿੰਗ ਲਈ ?

- (1) ਦੋ ਸਾਲ
(2) ਸੱਤ ਸਾਲ
(3) ਪੰਜ ਸਾਲ
(4) ਅੱਠ ਸਾਲ

45. 'ਡਿਸਕਵਰੀ' ਨਾਮੀ ਪੁਲਾੜੀ ਜਹਾਜ਼ ਵਿਚ ਉਸਨੇ ਉਡਾਣ ਕਦੋਂ ਭਰੀ ?

- (1) 1987 ਈ.
(2) 1998 ਈ.
(3) 2006 ਈ.
(4) 2007 ਈ.

46. ਜਿਨ੍ਹਾਂ ਸਵਰਾਂ ਦੇ ਉਚਾਰਨ ਵਿਚ ਘੱਟ ਸਮਾਂ ਲਗਦਾ ਹੈ, ਉਹਨਾਂ ਨੂੰ ਕੀ ਕਹਿੰਦੇ ਹਨ ?

- (1) ਹ੍ਰਸਵ ਸਵਰ
(2) ਦੀਰਘ ਸਵਰ
(3) ਅਰਧ ਸਵਰ
(4) ਅਨੁਨਾਸਿਕ

47. 'ਬੁਰੇ ਕੰਮਾਂ ਵਿਚ ਬਦਨਾਮੀ ਮਿਲਦੀ ਹੈ' ਦੇ ਆਧਾਰ 'ਤੇ ਦੁੱਕਵਾਂ ਅਖਾਣ ਦੱਸੋ।

- (1) ਸੌ ਸਿਆਣਿਆਂ ਇੱਕੋ ਸੱਤ, ਮੂਰਖ ਆਪੋ-ਆਪਣੀ
(2) ਕੋਈ ਮਰੇ ਕੋਈ ਜੀਵੇ, ਸੁਥਰਾ ਘੋਲ ਪਤਾਸੇ ਪੀਵੇ

(3) ਕੋਲਿਆਂ ਦੀ ਦਲਾਲੀ ਵਿਚ ਮੂੰਹ ਕਾਲਾ

(4) ਆਪ ਮੋਏ ਜਗ ਪਰਲੇ

48. ਭਾਸ਼ਾ ਸਿੱਖਿਆ ਦੇ ਪੜਾਵਾਂ ਵਿਚੋਂ ਪਹਿਲਾ ਕੌਸ਼ਲ ਕਿਹੜਾ ਹੈ ?

- (1) ਪੜ੍ਹਨਾ ਜਾ ਵਾਚਣਾ
(2) ਸੁਣਨਾ ਤੇ ਸਮਝਣਾ
(3) ਮੌਖਿਕ ਪ੍ਰਗਟਾਅ
(4) ਲਿਖਣ ਦਾ ਕੌਸ਼ਲ

49. ਭਾਸ਼ਾ ਅਧਿਆਪਕ ਬੱਚਿਆਂ ਦੀ ਬੋਲਚਾਲ ਵਿਚ ਨਿਪੁੰਨਤਾ ਲਿਆਉਣ ਲਈ ਕਿਹੜੀਆਂ ਵਿਧੀਆਂ ਦੀ ਵਰਤੋਂ ਕਰਦਾ ਹੈ ?

- (1) ਭਾਸ਼ਣ ਵਿਧੀ
(2) ਵਾਦ-ਵਿਵਾਦ ਵਿਧੀ
(3) ਪ੍ਰਸ਼ਨ-ਉੱਤਰ ਵਿਧੀ
(4) ਉਪਰੋਕਤ ਸਾਰੇ

50. ਜਦੋਂ ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਅਧਿਆਪਕ ਦੁਆਰਾ ਦਰਸਾਏ ਗਏ ਵਾਚਨ ਢੰਗਾਂ ਅਨੁਸਾਰ ਆਪ ਵਾਚਨ ਕਰਦੇ ਹਨ ਤਾਂ ਉਸਨੂੰ ਕੀ ਕਹਿੰਦੇ ਹਨ ?

- (1) ਆਦਰਸ਼ ਵਾਚਨ
(2) ਅਨੁਕਰਨ ਵਾਚਨ
(3) ਵਿਅਕਤੀਗਤ ਵਾਚਨ
(4) ਸਮੂਹਿਕ ਵਾਚਨ

51. 'ਘੁਸ-ਮੁਸਾ' ਸ਼ਬਦ ਦਾ ਕੀ ਅਰਥ ਹੈ ?
- (1) ਘੁੱਪ ਹਨੇਰਾ
 - (2) ਪੂਰਾ ਚਾਨਣ
 - (3) ਮੂੰਹ-ਹਨੇਰਾ
 - (4) ਕੋਈ ਵੀ ਨਹੀਂ
52. ਕਿਸੇ ਲੇਖਕ ਜਾਂ ਕਲਾਕਾਰ ਦੀ ਉੱਤਮ ਰਚਨਾ ਨੂੰ ਕੀ ਕਹਿੰਦੇ ਹਨ ?
- (1) ਕੌਮਾਂਤਰੀ
 - (2) ਸ਼ਾਹਕਾਰ
 - (3) ਮੌਲਿਕ
 - (4) ਵਿਲੱਖਣ
53. 'ਮੇਰਾ ਮਨ ਲੋਚੇ ਗੁਰ ਦਰਸਨ ਤਾਈ' ਕਿਸਦੀ ਰਚਨਾ ਹੈ ?
- (1) ਗੁਰੂ ਨਾਨਕ ਦੇਵ ਜੀ
 - (2) ਗੁਰੂ ਅੰਗਦ ਦੇਵ ਜੀ
 - (3) ਗੁਰੂ ਅਮਰਦਾਸ ਜੀ
 - (4) ਗੁਰੂ ਅਰਜਨ ਦੇਵ ਜੀ
54. ਪਾਠਕ੍ਰਮ ਨਾਲ ਸੰਬੰਧਤ ਪੁਸਤਕਾਂ ਪੜ੍ਹਨ ਤੋਂ ਇਲਾਵਾ ਜਦੋਂ ਸਿਖਿਆਰਥੀ ਹੋਰ ਪੁਸਤਕਾਂ ਦਾ ਅਧਿਐਨ ਕਰਦੇ ਹਨ ਤਾਂ ਇਹ ਵਾਚਨ ਦੀ ਕਿਹੜੀ ਵਿਧੀ ਹੈ ?
- (1) ਸੂਖਮ
 - (2) ਸਥੂਲ
 - (3) ਕਾਲਪਨਿਕ
 - (4) ਸੁਹਜਾਤਮਕ
55. ਜਦੋਂ ਵੱਖ-ਵੱਖ ਭਾਸ਼ਾਵਾਂ ਦੇ ਬੁਲਾਰੇ ਸੰਚਾਰ ਲਈ ਮਜ਼ਬੂਰੀਵੱਸ ਇਕ ਨਵੀਂ ਭਾਸ਼ਾ ਸਿਰਜ ਲੈਂਦੇ ਹਨ ਤਾਂ ਉਸਨੂੰ ਕੀ ਕਹਿੰਦੇ ਹਨ ?
- (1) ਪਿਜਿਨ
 - (2) ਕਿਰਿਓਲ
 - (3) ਸਲੈਂਗ
 - (4) ਗੁਪਤ ਭਾਸ਼ਾ

56. ਸੱਦੀ ਨਾ ਬੁਲਾਈ, ਮੈਂ ਲਾਤੇ ਦੀ। ਇਸ ਵਾਕ ਵਿਚ ਖਾਲੀ ਥਾਂ ਨੂੰ ਢੁੱਕਵਾਂ ਸ਼ਬਦ ਚੁਣ ਕੇ ਭਰੋ।
- (1) ਭਰਜਾਈ
 - (2) ਤਾਈ
 - (3) ਮਾਸੀ
 - (4) ਚਾਚੀ
57. ਬੱਚੇ ਦੀ ਭਾਸ਼ਾ, ਵਿਆਕਰਣ ਤੇ ਸ਼ਬਦ-ਜੋੜਾਂ ਸੰਬੰਧੀ ਤਰੁੱਟੀਆਂ ਦਾ ਪਤਾ ਲਗਾਉਣ ਲਈ ਕਿਹੜੀ ਸਿੱਖਿਆ ਦੀ ਲੋੜ ਪੈਂਦੀ ਹੈ ?
- (1) ਵਿਆਕਰਣ ਸਿੱਖਿਆ
 - (2) ਵਾਚਨ ਸਿੱਖਿਆ
 - (3) ਭਾਸ਼ਾ ਸਿੱਖਿਆ
 - (4) ਤਖਸੀਸੀ ਸਿੱਖਿਆ
58. ਪੰਜਾਬੀ ਭਾਸ਼ਾ ਦੀਆਂ ਗੋਲਾਈ ਰਹਿਤ ਪੁਨੀਆਂ ਕਿਹੜੀਆਂ ਹਨ ?
- (1) ਊ, ਉ, ਏ, ਓ
 - (2) ਇ, ਈ, ਏ, ਅ
 - (3) ਆ, ਊ, ਔ, ਈ
 - (4) ਔ, ਊ, ਏ, ਆ
59. 'ਦਾਦੀ ਜੀ ਆਪ ਆਪਣੇ ਹੱਥੀਂ ਕੰਮ ਕਰਦੇ ਸਨ' ਵਾਕ ਵਿਚ ਪੜਨਾਵ ਦੀ ਕਿਹੜੀ ਕਿਸਮ ਹੈ ?
- (1) ਪੂਰਖਵਾਚਕ
 - (2) ਨਿਸ਼ਚੇਵਾਚਕ
 - (3) ਨਿੱਜਵਾਚਕ
 - (4) ਸੰਬੰਧਵਾਚਕ
60. ਜਦੋਂ ਵਿਆਕਰਨ ਪੜ੍ਹਾਉਣ ਦਾ ਆਰੰਭ ਉਦਾਹਰਨਾਂ ਕੀਤਾ ਜਾਵੇ ਤਾਂ ਕਿਹੜੀ ਵਿਧੀ ਵਰਤੀ ਜਾਂਦੀ ਹੈ ?
- (1) ਪ੍ਰਮਾਣ ਵਿਧੀ
 - (2) ਸਮਵਾਇ ਵਿਧੀ
 - (3) ਅਨੁਕਰਨ ਵਿਧੀ
 - (4) ਸੂਤਰਵਾਦ ਵਿਧੀ



Passage : Read the passage carefully and answer the questions (Q. No. 61-67) :

Tenth May dawned bright and clear. For the past few days, I had been pleasantly besieged by dignitaries and world leaders who were coming to pay their respects before the inauguration. The inauguration would be the largest gathering ever of international leaders on South African soil.

The ceremonies took place in the lovely sandstone amphitheater formed by the Union buildings in Pretoria. For decades this had been the seat of white supremacy, and now it was the site of a rainbow gathering of different colors and nations for the installation of South Africa's democratic, non-racial government.

On that lovely autumn day, I was accompanied by my daughter Zenani. On the podium, Mr de Klerk was first sworn in as the second deputy president. Then Thabo Mbeki was sworn in as the first deputy president. When it was my turn, I pledged to obey and uphold the Constitution and to devote myself to the well-being of the Republic and its people. To the assembled guests and watching world, I said :

Today, all of us do, by our presence here ... confer glory and hope to newborn liberty. Out of the experience of an extraordinary human disaster that lasted too long, must be born a society of which all humanity will be proud.

We, who were outlaws not so long ago, have today been given the rare privilege to be host to the nations of the world on our own soil. We thank all of our distinguished international guests for having come to take possession with the people of our country of what is, after all, a common victory of justice, for peace, for human dignity.

We have, at last, achieved our political emancipation. We pledge ourselves to liberate all our people from the continuing bondage of poverty, deprivation, suffering, gender, and other discrimination.

Never, never, and never again shall it be that this beautiful land will again experience the oppression of one by another.

The sun shall never set on so glorious a human achievement.

Let freedom reign. God bless Africa!

61. It was a celebration of South Africa's first government.

- (1) autocratic, racial
- (2) democratic, non-racial
- (3) democratic, racial
- (4) monarch, non-racial

62. Why did other countries break off diplomatic relations with South Africa ?

- (1) White rulers
- (2) It is a poor country
- (3) Other countries are racial
- (4) Apartheid policy

63. What change did international leaders bring to South Africa ?

- (1) end of Apartheid
- (2) humanity
- (3) peace
- (4) trade negotiations

64. "We thank all of our distinguished international guests for having come to take possession with the people of our country of what is, after all, a common victory for"

- (1) justice
- (2) peace
- (3) human dignity
- (4) all of the above

65. The title that best suits this extract is :

- (1) Lovely autumn day
- (2) Apartheid policy
- (3) Trade negotiations
- (4) Significance of freedom

66. The word confer means :

- (1) call
- (2) revoke
- (3) withhold
- (4) give



67. The expression 'newborn liberty' contains an example of:

- (1) Synecdoche (2) Personification
(3) Onomatopoeia (4) Imagery

Passage : Read the passage carefully and answer the questions (Q. No. 68-75) :

The house – the only one in the entire valley – sat on the crest of a low hill. From this height, one could see the river and the field of ripe corn dotted with the flowers that always promised a good harvest. The only thing the earth needed was a downpour or at least a shower. Throughout the morning Lencho – who knew his fields intimately – had done nothing else but see the sky towards the north-east.

"Now we're really going to get some water, woman". The woman who was preparing supper, replied, "Yes, God willing". The older boys were working in the field, while the smaller ones were playing near the house until the woman called to them all, "Come for dinner". It was during the meal that, just as Lencho had predicted, big drops of rain began to fall. In the north-east huge mountains of clouds could be seen approaching.

The air was fresh and sweet. The man went out for no other reason than to have the pleasure of feeling the rain on his body, and when he returned, he exclaimed, "These aren't raindrops falling from the sky, they are new coins. The big drops are ten-cent pieces, and the little ones are fives."

With a satisfied expression, he regarded the field of ripe corn with its flowers, draped in a curtain of rain. But suddenly a strong wind began to blow and along with the rain very large hailstones began to fall. These truly did resemble new silver coins. The boys, exposing themselves to the rain, ran out to collect the frozen pearls.

"It's really getting bad now," exclaimed the man. "I hope it passes quickly." It did not pass quickly. For an hour the hail rained on the house, the garden, the hillside, the cornfield, on the whole valley. The field was white as if covered with salt.

Not a leaf remained on the trees. The corn was totally destroyed. The flowers were gone from the plants. Lencho's soul was filled with sadness.

(14)

When the storm had passed, he stood in the middle of the field and said to his sons, "A plague of locusts would have left more than this. The hail has left nothing. This year we will have no corn".

"That night was a sorrowful one".

"All our work, for nothing". "There's no one who can help us".

"We'll all go hungry this year".

68. What can be assumed about the geographical location of the valley where the house is located?

- (1) It is prone to natural disasters.
(2) It is a remote area with limited access to modern amenities.
(3) It is a fertile area with a diverse range of flora and fauna.
(4) It is a tourist hotspot with many local attractions.

69. What does the mention of the "entire valley" assume about the size of the area?

- (1) The area is relatively small.
(2) The area is very large.
(3) The area is densely populated.
(4) The area is sparsely populated.

70. What is the probable reason for the man's satisfaction while looking at the field of corn?

- (1) He is happy with the way the flowers look.
(2) He is glad to see the rain draping the corn.
(3) He is content with the ripe corn ready for harvesting.
(4) He is pleased with the way the field looks under the rain.

71. Which of the following assumptions is implicit in the man's statement that the "big drops are ten cent pieces, and the little ones are fives" ?
- (1) He has a poor understanding of currency.
 - (2) He is trying to impress others with his knowledge of currency.
 - (3) He is experiencing a hallucination.
 - (4) He is making an analogy to describe the size of the raindrops.
72. What competency is displayed by the woman when she responds to Lencho's comment with "Yes, God willing" ?
- (1) Active listening
 - (2) Cultural sensitivity
 - (3) Communication
 - (4) Flexibility
73. How does Lencho's attitude toward the rain differ from the woman's ?
- (1) Lencho is grateful for the rain, while the woman is indifferent.
 - (2) Lencho is hopeful for the rain, while the woman is sceptical.
 - (3) Lencho is confident about the rain, while the woman is unsure.
 - (4) Lencho is anxious about the rain, while the woman is calm.
74. "The field was white as if covered with salt." The expression contains an example of the literary device called :
- (1) Simile
 - (2) Metaphor
 - (3) Personification
 - (4) Allegory
75. "A plague of locusts would have left more than this." This sentence is :
- (1) Assertive
 - (2) Interrogative
 - (3) Exclamatory
 - (4) Negative

76. "Standard English" is considered standard because it follows :
- (1) rules of grammar
 - (2) sentence construction
 - (3) punctuation and spelling
 - (4) all of the above
77. What is the main role of textbooks in language teaching and learning ?
- (1) To provide direct sense experience to students.
 - (2) They're very light and can be taken from one place to another.
 - (3) Maintenance of proper discipline in the class.
 - (4) It makes the teaching of English systematic.
78. This is considered the best method of teaching grammar. It involves proceeding from observation to law and then from law to observation :
- (1) Inductive-deductive method
 - (2) Informal method
 - (3) Reference method
 - (4) Traditional method
79. A student's ability to converse and report a situation in precise words can be tested using :
- (1) True False tests
 - (2) Multiple choice tests
 - (3) Matching tests
 - (4) Oral Expression
80. The pharynx and larynx are organs of speech that constitute
- (1) Respiratory system
 - (2) Phonatory system
 - (3) Articulatory system
 - (4) None of the above

81. Students who learn to speak in English are taught the patterns of variations of the pitch of the voice. Such variations constitute of a language.

- (1) intonation
- (2) phonetic transcription
- (3) functional aphonia
- (4) hypernasality

82. There are consonant phonemes in RP (Received Pronunciation) English.

- (1) 21
- (2) 22
- (3) 23
- (4) 24

83. In a deductive method of teaching grammar, the teacher proceeds from :

- (1) structure to sentences
- (2) words to sentences
- (3) rules to examples
- (4) examples to rules

84. Which of the following expressions is *incorrect* ?

- (1) He is deficient in hearing.
- (2) He is hard of hearing.
- (3) He is short of hearing.
- (4) He is hard in hearing.

85. Which of the following statements defines the sense of being glad ?

- (1) To spend time in merriment when there is no work.
- (2) To spend time in merriment to keep body and mind fit after doing work.
- (3) When the expression indicates too much joy.
- (4) When the expression indicates normal joy.

86. Arousing, Expectancy, and Incentive techniques are used for :

- (1) Habit formation
- (2) Motivation
- (3) Increasing vocabulary
- (4) To arouse interest

87. Dictation can be used as a remedial measure to improve which of the following skills ?

- (1) Reading
- (2) Speaking
- (3) Listening
- (4) Writing

88. Constructive approach to language learning promotes :

- (1) a child-centred approach
- (2) a teacher-centred approach
- (3) a culture of silence
- (4) classroom noise

89. The objective of Three Language Formula is to ensure :

- (1) The promotion of Hindi as the national language.
- (2) The promotion of mother-tongue based multilingualism in the curriculum.
- (3) The promotion of any one foreign language as a third language.
- (4) The promotion of English as the connecting language.

90. Passive vocabulary means that learners :

- (1) understand the meanings but cannot use them.
- (2) are clueless about the meanings of the words.
- (3) use the words without knowing their meaning.
- (4) know the meanings of the words but hardly use them.



91. In a competitive examination, a total of 3768 students secured first division in the year 2015 and 2016. The number of first division students in 2016 exceeded those in 2015 by 34. How many students got first division in 2015 ?

- 5768
213734
1867
(1) 1867 (2) 1857
(3) 1855 (4) 34

92. Two tankers contain 434 liters and 465 liters of petrol respectively. Find the maximum capacity of a container that can measure the petrol of both containers exact number of times :

- (1) 21 (2) 4
(3) 31 (4) 20

93. From a circular sheet of radius 4 cm, a circle of radius 3 cm is removed. Find the area of the remaining sheet :

- (1) 50.24 cm^2 (2) 28.26 cm^2
(3) 78.5 cm^2 (4) 21.98 cm^2

94. State which of the following statements are true ?

- (i) The sum of primes cannot be a prime.
(ii) Two consecutive numbers cannot be a prime.
(iii) The product of primes cannot be a prime.
(iv) A number and its successor are always co-primes.
- (1) (i) and (ii) (2) (ii) and (iii)
(3) (iii) and (iv) (4) (iii) only

91. ਇੱਕ ਪ੍ਰਤੀਯੋਗੀ ਪ੍ਰੀਖਿਆ ਵਿੱਚ, ਸਾਲ 2015 ਅਤੇ 2016 ਵਿੱਚ ਕੁੱਲ 3768 ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਨੇ ਫਸਟ ਡਿਵੀਜ਼ਨ ਹਾਸਲ ਕੀਤਾ। 2016 ਵਿੱਚ ਫਸਟ ਡਿਵੀਜ਼ਨ ਦੇ ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਦੀ ਸੰਖਿਆ 2015 ਤੋਂ 34 ਵੱਧ ਗਈ। 2015 ਵਿੱਚ ਕਿੰਨੇ ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਨੇ ਫਸਟ ਡਿਵੀਜ਼ਨ ਪ੍ਰਾਪਤ ਕੀਤਾ ?

- (1) 1867 (2) 1857
(3) 1855 (4) 34

92. ਦੋ ਟੈਂਕਰਾਂ ਵਿੱਚ ਕੁਮਵਾਰ 434 ਲੀਟਰ ਅਤੇ 465 ਲੀਟਰ ਪੈਟਰੋਲ ਹੁੰਦਾ ਹੈ। ਇੱਕ ਕੰਟੇਨਰ ਦੀ ਵੱਧ ਤੋਂ ਵੱਧ ਸਮਰੱਥਾ ਦਾ ਪਤਾ ਲਗਾਓ ਜੋ ਦੋਵਾਂ ਕੰਟੇਨਰ ਦੇ ਪੈਟਰੋਲ ਨੂੰ ਕਿੰਨੀ ਵਾਰ ਸਹੀ ਮਾਪ ਸਕਦਾ ਹੈ :

- (1) 21 (2) 4
(3) 31 (4) 20

93. 4 ਸੈਂਟੀਮੀਟਰ ਦੇ ਘੇਰੇ ਦੀ ਇੱਕ ਗੋਲ ਸ਼ੀਟ ਤੋਂ, 3 ਸੈਂਟੀਮੀਟਰ ਦੇ ਘੇਰੇ (radius) ਦਾ ਇੱਕ ਚੱਕਰ ਹਟਾਇਆ ਜਾਂਦਾ ਹੈ। ਬਾਕੀ ਸ਼ੀਟ ਦਾ ਖੇਤਰ ਲੱਭੋ :

- (1) 50.24 ਸ਼ੋਮੀ^2 (2) 28.26 ਸ਼ੋਮੀ^2
(3) 78.5 ਸ਼ੋਮੀ^2 (4) 21.98 ਸ਼ੋਮੀ^2

94. ਦੱਸੋ ਕਿ ਹੇਠਾਂ ਦਿੱਤੇ ਕਥਨਾਂ ਵਿੱਚੋਂ ਕਿਹੜਾ ਸੱਚ ਹੈ ?

- (i) ਅਭਾਗਾਂ ਦਾ ਜੋੜ ਇੱਕ ਅਭਾਜ ਨਹੀਂ ਹੋ ਸਕਦਾ।
(ii) ਦੋ ਲਗਾਤਾਰ ਸੰਖਿਆਵਾਂ ਅਭਾਗਾਂ ਨਹੀਂ ਹੋ ਸਕਦੀਆਂ।
(iii) ਅਭਾਗਾਂ ਦਾ ਗੁਣਨਫਲ ਅਭਾਗਾਂ ਨਹੀਂ ਹੋ ਸਕਦਾ।
(iv) ਇੱਕ ਸੰਖਿਆ ਅਤੇ ਇਸਦੇ ਉੱਤਰਾਧਿਕਾਰੀ ਹਮੇਸ਼ਾ ਸਹਿ-ਅਭਾਗਾਂ ਹੁੰਦੇ ਹਨ।
- (1) (i) ਅਤੇ (ii) (2) (ii) ਅਤੇ (iii)
(3) (iii) ਅਤੇ (iv) (4) (iii) ਸਿਰਫ਼

$$\frac{22 \times 46}{7}$$

$$5 + 7 = 12$$

$$2 + 3 = 5$$

$$32$$

$$3 \times 2 = 6$$

$$5 \times 7 = 35$$

95. ਇੱਕ ਨਕਸ਼ੇ ਨੂੰ ਪੈਮਾਨਾ 1 : 10000 'ਤੇ ਬਿਚਿਆ ਗਿਆ ਹੈ। ਜੇਕਰ ਨਕਸ਼ੇ 'ਤੇ ਦੋ ਸ਼ਹਿਰਾਂ ਵਿਚਕਾਰ ਦੂਰੀ 5 ਸੈਂਟੀਮੀਟਰ ਹੈ, ਤਾਂ ਅਸਲ ਦੂਰੀ ਕੀ ਹੈ ?

- (1) 5 ਕਿ. ਮੀ
(2) 0.5 ਕਿ. ਮੀ
(3) 50 ਕਿ. ਮੀ
(4) 0.05 ਕਿ. ਮੀ

96. Find the remainder when 51439786 is divided by 3 :

96. ਜਦੋਂ 51439786 ਨੂੰ 3 ਨਾਲ ਭਾਗ ਕੀਤਾ ਜਾਂਦਾ ਹੈ ਤਾਂ ਬਾਕੀ ਦਾ ਪਤਾ ਲਗਾਓ :

- (1) 2
(2) 1
(3) 0
(4) ਉਪਰੋਕਤ ਵਿੱਚੋਂ ਕੋਈ ਨਹੀਂ

97. Radhika reads a book for $1\frac{3}{4}$ hours every day. She reads the entire book in 6 days. How many hours in all were required by her to read the book ?

97. ਰਾਧਿਕਾ ਹਰ ਰੋਜ਼ $1\frac{3}{4}$ ਘੰਟਿਆਂ ਇੱਕ ਕਿਤਾਬ ਪੜ੍ਹਦੀ ਹੈ। ਉਹ 6 ਦਿਨਾਂ ਵਿੱਚ ਪੂਰੀ ਕਿਤਾਬ ਪੜ੍ਹਦੀ ਹੈ। ਉਸ ਨੂੰ ਕਿਤਾਬ ਪੜ੍ਹਨ ਲਈ ਕੁੱਲ ਕਿੰਨੇ ਘੰਟੇ ਚਾਹੀਦੇ ਸਨ ?

- (1) 10 hours
(2) 11 hours
(3) $10\frac{1}{2}$ hours
(4) $10\frac{1}{4}$ hours

- (1) 10 ਘੰਟੇ
(2) 11 ਘੰਟੇ
(3) $10\frac{1}{2}$ ਘੰਟੇ
(4) $10\frac{1}{4}$ ਘੰਟੇ

98. If 6 carpenters make a chair in 80 minutes, how long it would take 5 carpenters to make the same chair ?

98. ਜੇਕਰ 6 ਤਰਖਾਣ 80 ਮਿੰਟਾਂ ਵਿੱਚ ਇੱਕ ਕੁਰਸੀ ਬਣਾਉਂਦੇ ਹਨ, ਤਾਂ ਇੱਕੋ ਕੁਰਸੀ ਬਣਾਉਣ ਵਿੱਚ 5 ਤਰਖਾਣਾਂ ਨੂੰ ਕਿੰਨਾ ਸਮਾਂ ਲੱਗੇਗਾ ?

- (1) 1 hour and 36 minutes
(2) 94 minutes
(3) 90 minutes
(4) None of the above

- (1) 1 ਘੰਟਾ 36 ਮਿੰਟ
(2) 94 ਮਿੰਟ
(3) 90 ਮਿੰਟ
(4) ਉਪਰੋਕਤ ਵਿੱਚੋਂ ਕੋਈ ਨਹੀਂ

99. Match List-I and List-II and indicate your answer with the help of codes given below :

	List-I		List-II
P	A line having only one end point (its initial point) is called a	1	Tangent line
Q	A line touching a circle at only one point is called a	2	Ray
R	When two lines intersect, the meeting point is called	3	Parallel lines
S	The lines which do not meet are called	4	Point of intersection

- (1) P-3, Q-4, R-1, S-2
 (2) P-2, Q-3, R-4, S-1
 ✓ (3) P-2, Q-1, R-4, S-3
 (4) P-4, Q-2, R-3, S-1

100. What will happen to the surface area of the cube if its edge is doubled ?

- 10 = 6000
 1000 = 60000
 (1) The surface area will remain the same
 ✓ (2) The surface area will be four times the original surface area
 (3) The surface area will be doubled
 (4) The surface area will be eight times the original surface area

101. Which of the following is *not* correct ?

- (1) $1 \text{ cm}^3 = 1 \text{ mL}$
 (2) $1 \text{ L} = 1000 \text{ cm}^3$
 (3) $1 \text{ m}^3 = 1000 \text{ L}$
 ✓ (4) None of the above

99. ਸੂਚੀ-I ਅਤੇ ਸੂਚੀ-II ਦਾ ਮੇਲ ਕਰੋ ਅਤੇ ਹੇਠਾਂ ਦਿੱਤੇ ਕੋਡਾਂ ਦੀ ਮਦਦ ਨਾਲ ਆਪਣਾ ਜਵਾਬ ਦੱਸੋ :

	ਸੂਚੀ-I		ਸੂਚੀ-II
P	ਇੱਕ ਲਾਈਨ ਜਿਸ ਵਿੱਚ ਸਿਰਫ਼ ਇੱਕ ਅੰਤ ਬਿੰਦੂ (ਇਸਦਾ ਸ਼ੁਰੂਆਤੀ ਬਿੰਦੂ) ਹੈ ਨੂੰ ਕਿਹਾ ਜਾਂਦਾ ਹੈ	1	ਸਪਰਸ਼ ਰੇਖਾ
Q	ਸਿਰਫ਼ ਇੱਕ ਬਿੰਦੂ 'ਤੇ ਇੱਕ ਚੱਕਰ ਨੂੰ ਛੂਹਣ ਵਾਲੀ ਰੇਖਾ ਨੂੰ ਕਿਹਾ ਜਾਂਦਾ ਹੈ	2	ਕਿਰਨ
R	ਜਦੋਂ ਦੋ ਰੇਖਾਵਾਂ ਇੱਕ ਦੂਜੇ ਨੂੰ ਕੱਟਦੀਆਂ ਹਨ, ਤਾਂ ਮਿਲਣ ਵਾਲੇ ਬਿੰਦੂ ਨੂੰ ਕਿਹਾ ਜਾਂਦਾ ਹੈ	3	ਸਮਾਨਾਂਤਰ ਰੇਖਾ
S	ਜਿਹੜੀਆਂ ਰੇਖਾਵਾਂ ਨਹੀਂ ਮਿਲਦੀਆਂ ਉਹਨਾਂ ਨੂੰ ਕਿਹਾ ਜਾਂਦਾ ਹੈ	4	ਲੰਬਾਂ ਬਿੰਦੂ

- (1) P-3, Q-4, R-1, S-2
 (2) P-2, Q-3, R-4, S-1
 (3) P-2, Q-1, R-4, S-3
 (4) P-4, Q-2, R-3, S-1

100. ਘਣ ਦੇ ਸਤਹ ਖੇਤਰ ਦਾ ਕੀ ਹੋਵੇਗਾ ਜੇਕਰ ਇਸਦਾ ਕਿਨਾਰਾ ਦੁੱਗਣਾ ਹੋ ਜਾਂਦਾ ਹੈ ?

- (1) ਸਤ੍ਹਾ ਖੇਤਰ ਇਕੋ ਜਿਹਾ ਰਹੇਗਾ
 (2) ਸਤ੍ਹਾ ਦਾ ਖੇਤਰਫਲ ਅਸਲ ਸਤ੍ਹਾ ਖੇਤਰ ਦਾ ਚਾਰ ਗੁਣਾ ਹੋਵੇਗਾ
 (3) ਸਤ੍ਹਾ ਖੇਤਰ ਦੁੱਗਣਾ ਕੀਤਾ ਜਾਵੇਗਾ
 (4) ਸਤ੍ਹਾ ਦਾ ਖੇਤਰਫਲ ਅਸਲ ਸਤ੍ਹਾ ਖੇਤਰ ਦਾ ਅੱਠ ਗੁਣਾ ਹੋਵੇਗਾ

101. ਇਹਨਾਂ ਵਿੱਚੋਂ ਕਿਹੜਾ ਸਹੀ ਨਹੀਂ ਹੈ ?

- (1) $1 \text{ ਸ਼ੇਮੀ}^3 = 1 \text{ ਮਿ.ਲਿ}$
 (2) $1 \text{ ਲਿ} = 1000 \text{ ਸ਼ੇਮੀ}^3$
 (3) $1 \text{ ਮੀ}^3 = 1000 \text{ ਲਿ}$
 (4) ਉਪਰੋਕਤ ਵਿੱਚੋਂ ਕੋਈ ਨਹੀਂ

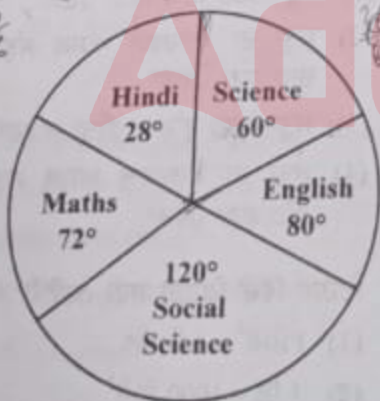
102. The length and breadth of a rectangular field are in 3 : 2. If the area of the field is 294 m^2 . Find the cost of fencing the field at Rs. 8 per meter :

- (1) Rs. 580 (2) Rs. 540
(3) Rs. 560 (4) Rs. 56

103. Which of the following is correct ?

- (1) The number zero is neither positive nor negative rational number.
(2) A rational number is said to be negative if both numerator and denominator are negative.
(3) A rational number is said to be positive if either numerator or denominator is positive.
(4) Additive inverse of a rational number $\frac{a}{b}$ is $\frac{b}{a}$.

104. The pie chart shows the marks scored in an examination by a student in different subjects. If the total marks obtained were 600, in which subject did the student score 120 marks ?



- (1) English (2) Science
(3) Hindi (4) Maths

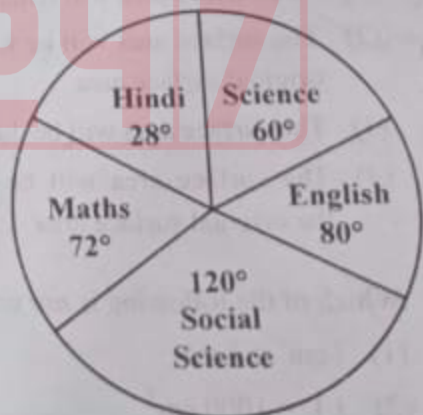
102. ਇੱਕ ਆਇਤਾਕਾਰ ਖੇਤਰ ਦੀ ਲੰਬਾਈ ਅਤੇ ਚੌੜਾਈ 3 : 2 ਵਿੱਚ ਹੁੰਦੀ ਹੈ। ਜੇਕਰ ਖੇਤਰ ਦਾ ਖੇਤਰਫਲ 294 m^2 ਹੈ। 8 ਰੁਪਏ ਪ੍ਰਤੀ ਮੀਟਰ ਦੇ ਹਿਸਾਬ ਨਾਲ ਖੇਤਰ ਦੀ ਵਾਤ ਲਗਾਉਣ ਦੀ ਲਾਗਤ ਦਾ ਪਤਾ ਲਗਾਓ :

- (1) 580 ਰੁਪਏ (2) 540 ਰੁਪਏ
(3) 560 ਰੁਪਏ (4) 56 ਰੁਪਏ

103. ਇਹਨਾਂ ਵਿੱਚੋਂ ਕਿਹੜਾ ਸਹੀ ਹੈ ?

- (1) ਜੀਰੋ ਸੰਖਿਆ ਨਾ ਤਾਂ ਸਕਾਰਾਤਮਕ ਅਤੇ ਨਾ ਹੀ ਨਕਾਰਾਤਮਕ ਤਰਕਸ਼ੀਲ ਸੰਖਿਆ ਹੈ।
(2) ਇੱਕ ਤਰਕਸ਼ੀਲ ਸੰਖਿਆ ਨੂੰ ਨਕਾਰਾਤਮਕ ਕਿਹਾ ਜਾਂਦਾ ਹੈ ਜੇਕਰ ਅੰਸ਼ ਅਤੇ ਹਰ ਦੋਨੋ ਨਕਾਰਾਤਮਕ ਹਨ।
(3) ਇੱਕ ਤਰਕਸ਼ੀਲ ਸੰਖਿਆ ਨੂੰ ਧਨਾਤਮਕ ਕਿਹਾ ਜਾਂਦਾ ਹੈ ਜੇਕਰ ਅੰਸ਼ ਜਾਂ ਹਰ ਸਕਾਰਾਤਮਕ ਹੈ।
(4) ਇੱਕ ਤਰਕਸ਼ੀਲ ਸੰਖਿਆ $\frac{a}{b}$ ਦਾ ਜੋੜਨ ਵਾਲਾ ਉਲਟਾ $\frac{b}{a}$ ਹੈ।

104. ਪਾਈ ਚਾਰਟ ਵੱਖ-ਵੱਖ ਵਿਸ਼ਿਆਂ ਵਿੱਚ ਇੱਕ ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਦੁਆਰਾ ਇੱਕ ਪ੍ਰੀਖਿਆ ਵਿੱਚ ਪ੍ਰਾਪਤ ਕੀਤੇ ਅੰਕ ਦਰਸਾਉਂਦਾ ਹੈ। ਜੇਕਰ ਕੁੱਲ ਪ੍ਰਾਪਤ ਅੰਕ 600 ਸਨ, ਤਾਂ ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਨੇ ਕਿਸ ਵਿਸ਼ੇ ਵਿੱਚ 120 ਅੰਕ ਪ੍ਰਾਪਤ ਕੀਤੇ ਹਨ ?



- (1) ਅੰਗਰੇਜ਼ੀ (2) ਵਿਗਿਆਨ
(3) ਹਿੰਦੀ (4) ਗਣਿਤ

105. Find the value of $\frac{2}{3} \times \frac{-3}{7} - \frac{1}{14} - \frac{3}{7} \times \frac{3}{5}$:

- (1) $\frac{-1}{2}$ (2) $\frac{4}{35}$
 (3) $\frac{1}{14}$ (4) $\frac{-2}{7}$

106. Mamta's mother is 34 years old. Two years from now mother's age will be 4 times Mamta's present age. What is Mamta's present age ?

- (1) 8 years (2) 9 years
 (3) 7 years (4) 5 years

107. A flooring tile has the shape of a parallelogram whose base is 24 cm and the corresponding height is 10 cm. How many such tiles are required to cover a floor of area 1080 m² ?

- (1) 90000 (2) 45000
 (3) 450 (4) 900

108. A die is thrown. Find the probability of getting a number greater than 4 :

- (1) $\frac{1}{3}$
 (2) $\frac{1}{2}$
 (3) $\frac{1}{4}$
 (4) $\frac{1}{6}$



105. $\frac{2}{3} \times \frac{-3}{7} - \frac{1}{14} - \frac{3}{7} \times \frac{3}{5}$ ਦਾ ਮੁੱਲ ਲੱਭੋ :

- (1) $\frac{-1}{2}$ (2) $\frac{4}{35}$
 (3) $\frac{1}{14}$ (4) $\frac{-2}{7}$

106. ਮਮਤਾ ਦੀ ਮਾਂ 34 ਸਾਲ ਦੀ ਹੈ। ਹੁਣ ਤੋਂ ਦੋ ਸਾਲ ਬਾਅਦ ਮਾਂ ਦੀ ਉਮਰ ਮਮਤਾ ਦੀ ਮੌਜੂਦਾ ਉਮਰ ਦਾ 4 ਗੁਣਾ ਹੋ ਜਾਵੇਗੀ। ਮਮਤਾ ਦੀ ਮੌਜੂਦਾ ਉਮਰ ਕੀ ਹੈ ?

- (1) 8 ਸਾਲ (2) 9 ਸਾਲ
 (3) 7 ਸਾਲ (4) 5 ਸਾਲ

107. ਇੱਕ ਫਲੋਰਿੰਗ ਟਾਈਲ ਵਿੱਚ ਇੱਕ ਸਮਾਨਾਂਤਰ ਚਤੁਰਭੁਜ ਦੀ ਸ਼ਕਲ ਹੁੰਦੀ ਹੈ ਜਿਸਦਾ ਅਧਾਰ 24 ਸੈਂਟੀਮੀਟਰ ਹੁੰਦਾ ਹੈ ਅਤੇ ਅਨੁਸਾਰੀ ਉਚਾਈ 10 ਸੈਂਟੀਮੀਟਰ ਹੁੰਦੀ ਹੈ। 1080 ਮੀ² ਖੇਤਰਫਲ ਦੇ ਫਰਸ਼ ਨੂੰ ਢੱਕਣ ਲਈ ਕਿੰਨੀਆਂ ਅਜਿਹੀਆਂ ਟਾਈਲਾਂ ਦੀ ਲੋੜ ਹੁੰਦੀ ਹੈ ?

- (1) 90000 (2) 45000
 (3) 450 (4) 900

108. ਇੱਕ ਪਾਸਾ ਸੁਟਿਆ ਜਾਂਦਾ ਹੈ। 4 ਤੋਂ ਵੱਧ ਨੰਬਰ ਪ੍ਰਾਪਤ ਕਰਨ ਦੀ ਸੰਭਾਵਨਾ ਲੱਭੋ :

- (1) $\frac{1}{3}$
 (2) $\frac{1}{2}$
 (3) $\frac{1}{4}$
 (4) $\frac{1}{6}$

$P = \frac{No. of favorable outcomes}{Total No. of outcomes}$
 $P = \frac{2}{6} = \frac{1}{3}$





109. Find the median of the following data :

2, 0, 4, 12, 10, 6, 8, 5, 7

(1) 7

(2) 6

(3) 8

(4) 9

110. Which of the following statements is **true** ?

(1) $2.7 \times 10^{12} = 1.5 \times 10^8$

(2) $2.7 \times 10^{12} < 1.5 \times 10^8$

(3) $2.7 \times 10^{12} > 1.5 \times 10^8$

(4) None of the above

111. Match List-I and List-II and indicate your answer with the help of codes given below :

	List-I		List-II
u	Alphabet N	1	Two lines of symmetry
v	Equilateral Triangle	2	No line of symmetry
x	Rectangle	3	One line of symmetry
y	Alphabet E	4	Three lines of symmetry

(1) u-3, v-4, x-1, y-2

(2) u-2, v-3, x-4, y-1

(3) u-2, v-1, x-4, y-3

(4) u-2, v-4, x-1, y-3

112. The number of faces, edges and vertices of a cylinder is, and respectively.

(1) 3,0,0

(2) 3,2,0

(3) 3,2,2

(4) 3,2,4

109. ਹੇਠਾਂ ਦਿੱਤੇ ਡੇਟਾ ਦਾ ਮੱਧਮਾਨ (median) ਲੱਭੋ :
2, 0, 4, 12, 10, 6, 8, 5, 7

(1) 7

(2) 6

(3) 8

(4) 9

110. ਹੇਠਾਂ ਦਿੱਤੇ ਕਥਨਾਂ ਵਿੱਚੋਂ ਕਿਹੜਾ ਸੱਚ ਹੈ ?

(1) $2.7 \times 10^{12} = 1.5 \times 10^8$

(2) $2.7 \times 10^{12} < 1.5 \times 10^8$

(3) $2.7 \times 10^{12} > 1.5 \times 10^8$

(4) ਉਪਰੋਕਤ ਵਿੱਚੋਂ ਕੋਈ ਨਹੀਂ

111. ਸੂਚੀ-I ਅਤੇ ਸੂਚੀ-II ਦਾ ਮੇਲ ਕਰੋ ਅਤੇ ਹੇਠਾਂ ਦਿੱਤੇ ਕੋਡਾਂ ਦੀ ਮਦਦ ਨਾਲ ਆਪਣਾ ਜਵਾਬ ਦੱਸੋ :

	ਸੂਚੀ-I		ਸੂਚੀ-II
u	ਅੱਖਰ N	1	ਸਮਰੂਪਤਾ ਦੀਆਂ ਦੋ ਲਾਈਨਾਂ
v	ਸਮਰੂਪੀ ਤਿਕੋਣ	2	ਸਮਰੂਪਤਾ ਦੀ ਕੋਈ ਰੇਖਾ ਨਹੀਂ ਹੈ
x	ਆਇਤ	3	ਸਮਰੂਪਤਾ ਦੀ ਇੱਕ ਲਾਈਨ
y	ਅੱਖਰ E	4	ਸਮਰੂਪਤਾ ਦੀਆਂ ਤਿੰਨ ਲਾਈਨਾਂ

(1) u-3, v-4, x-1, y-2

(2) u-2, v-3, x-4, y-1

(3) u-2, v-1, x-4, y-3

(4) u-2, v-4, x-1, y-3

112. ਇੱਕ ਬੇਲਣ ਦੇ ਪਾਸੇ, ਕਿਨਾਰਿਆਂ ਅਤੇ ਸਿਰਿਆਂ ਸੰਖਿਆ ਕ੍ਰਮਵਾਰ, ਅਤੇ ਹੈ।

(1) 3,0,0

(2) 3,2,0

(3) 3,2,2

(4) 3,2,4

113. Fundamental Theorem of Arithmetic states that :
- (1) Every number can be factorized in two ways.
 - (2) Every composite number can be factorized in infinitely many ways.
 - (3) Every composite number can be factorized into prime factors in one and only one way apart from the order of the factors.
 - (4) Every prime number can be factorized into prime factors in exactly two ways apart from the order of the factors.
114. The 9th century Indian Mathematician Mahavira gave the formula for nC_r , the number of ways in which r subjects can be chosen from a collection of n objects as $\frac{n!}{(n-r)!r!}$ in his work :
- (1) Ganita Sara Sangraha
 - (2) Yajurveda Samhita
 - (3) Surya Prajnapti
 - (4) Siddhanta Siromani
115. Who said : "Mathematics is the language with which the God wrote the universe" ?
- (1) Euler
 - (2) Paul Erdos
 - (3) G. H. Hardy
 - (4) Galileo
116. Which of the following is **not** false ?
- I. π is the ratio of the circumference of a circle to its diameter
 - II. Euler's identity is the equality $e^{i\pi} + 1 = 0$
- (1) Only I
 - (2) Only II
 - (3) Both I and II
 - (4) None of the above

113. ਅੰਕਗਣਿਤ ਦਾ ਬੁਨਿਆਦੀ ਸਿਧਾਂਤ ਕਹਿੰਦਾ ਹੈ ਕਿ :

- (1) ਹਰ ਸੰਖਿਆ ਨੂੰ ਦੋ ਤਰੀਕਿਆਂ ਨਾਲ ਗੁਣਨਖੰਡ ਕੀਤਾ ਜਾ ਸਕਦਾ ਹੈ।
- (2) ਹਰ ਸੰਯੁਕਤ ਸੰਖਿਆ ਨੂੰ ਅਨੰਤ ਤੌਰ 'ਤੇ ਕਈ ਤਰੀਕਿਆਂ ਨਾਲ ਗੁਣਨਖੰਡ ਕੀਤਾ ਜਾ ਸਕਦਾ ਹੈ।
- (3) ਹਰੇਕ ਸੰਯੁਕਤ ਸੰਖਿਆ ਨੂੰ ਕਾਰਕਾਂ ਦੇ ਕ੍ਰਮ ਤੋਂ ਇਲਾਵਾ ਇੱਕ ਹੀ ਤਰੀਕੇ ਨਾਲ ਅਭਾਜ ਕਾਰਕਾਂ ਵਿੱਚ ਗੁਣਨਖੰਡ ਕੀਤਾ ਜਾ ਸਕਦਾ ਹੈ।
- (4) ਹਰੇਕ ਅਭਾਜ ਸੰਖਿਆ ਨੂੰ ਕਾਰਕਾਂ ਦੇ ਕ੍ਰਮ ਤੋਂ ਇਲਾਵਾ ਦੋ ਤਰੀਕਿਆਂ ਨਾਲ ਅਭਾਜ ਕਾਰਕਾਂ ਵਿੱਚ ਗੁਣਨਖੰਡ ਕੀਤਾ ਜਾ ਸਕਦਾ ਹੈ।

114. 9ਵੀਂ ਸਦੀ ਦੇ ਭਾਰਤੀ ਗਣਿਤ-ਵਿਗਿਆਨੀ ਮਹਾਵੀਰ ਨੇ nC_r , ਲਈ ਫਾਰਮੂਲਾ ਦਿੱਤਾ ਸੀ ਜਿਸ ਵਿੱਚ n ਵਸਤੂਆਂ ਦੇ ਸੰਗ੍ਰਹਿ ਤੋਂ r ਵਿਸ਼ੇ ਚੁਣੇ ਜਾ ਸਕਦੇ ਹਨ ਜਿਵੇਂ ਕਿ ਉਸਦੇ ਕੰਮ ਵਿੱਚ $\frac{n!}{(n-r)!r!}$:

- (1) ਗਨੀਤਾ ਸਾਰ ਸੰਗ੍ਰਹ
- (2) ਯਜੁਰਵੇਦ ਸੰਹਿਤਾ
- (3) ਸੂਰਜ ਪ੍ਰਗਿਆਪਤਿ
- (4) ਸਿਧਾਂਤ ਸਿਰੋਮਣੀ

115. ਕਿਸਨੇ ਕਿਹਾ : "ਗਣਿਤ ਉਹ ਭਾਸ਼ਾ ਹੈ ਜਿਸ ਨਾਲ ਪ੍ਰਮਾਤਮਾ ਨੇ ਬ੍ਰਹਿਮੰਡ ਨੂੰ ਲਿਖਿਆ" ?

- (1) ਯੂਲਰ
- (2) ਪਾਲ ਏਰਡੋਸ
- (3) ਜੀ. ਐਚ. ਹਾਰਡੀ
- (4) ਗੈਲੀਲੀਓ

116. ਹੇਠ ਲਿਖਿਆ ਵਿੱਚੋਂ ਕਿਹੜਾ ਗਲਤ ਨਹੀਂ ਹੈ ?

I. π ਇੱਕ ਚੱਕਰ ਦੇ ਘੇਰੇ ਅਤੇ ਇਸਦੇ ਵਿਆਸ ਦਾ ਅਨੁਪਾਤ ਹੈ

II. ਯੂਲਰ ਦੀ ਪਛਾਣ ਸਮਾਨਤਾ ਹੈ $e^{i\pi} + 1 = 0$

- (1) ਕੇਵਲ I
- (2) ਕੇਵਲ II
- (3) I ਅਤੇ II ਦੋਵੇਂ
- (4) ਉਪਰੋਕਤ ਵਿੱਚੋਂ ਕੋਈ ਨਹੀਂ

117. According to the National Curriculum Framework (NCF-2005), the main goal of Mathematics Education in schools is :

- (1) That Mathematics must not be an important subject of study.
- (2) To build abilities of mathematician in students.
- (3) Development of mathematical thinking.
- (4) Both (2) and (3)

118. Informal creative evaluation in Mathematics includes assessing :

- (1) Mathematical communication
- (2) Creativity in Mathematics
- (3) Disposition and attitude towards Mathematics
- (4) All of the above

119. National Mathematics Day is celebrated every year in India on 22nd December to mark the birth anniversary of which legendary Indian Mathematician ?

- (1) Aryabhatta
- (2) Srinivasa Ramanujan
- (3) Shakuntala Devi
- (4) Bhaskara II

120. What are three domains of Bloom's Taxonomy ?

- (1) Spiritual, mental and physical
- (2) Spiritual, affective and cognitive
- (3) Cognitive, affective and physical
- (4) Cognitive, affective and psychomotor

117. रासटरी पाठकूम ढरुमवरक (NCF-2005) ॡ अनुसुतर, सुकुलुं वररु गतरत डी सुतरतु डर सुंख तीरु डर :

- (1) कुर गतरत अतरतुन डर डरुतुवरुतुन वरसु नरुी रुनु डरुीरु डरु।
- (2) वररुडरुअरुडीअं वररु गतरतुवररुगतरुनरु डीअं डुगतरुवरु डुडरु करुन लुडी।
- (3) गतरतुडक सुंख डरु वररुडरुस।
- (4) डुवुं (2) अतु (3)

118. गतरतु वररु गुर रसडुी ररुनरुतडक डुलुकुत वररु वुठ लररुडरु डरु अनुडरुन करुनरु सुडडल डरु :

- (1) गतरतुडक सुंखरु
- (2) गतरतु वररु ररुनरुतडकडरु
- (3) गतरतु डु डुडी सुडरुअ अतु ररुवुडीअं
- (4) उडरुडुकरुत सरु

119. ररुसटरी गतरतु डरुवस डरुअरुत वररु डरु सरुल 22 डरुसुडरु नु कुरस डरुगन डरुअरुडी गतरतुसुडरुतरी डु डरुनड डरुन नु डरुनरुडुतु लुडी डरुनरुडरुडरु डरु डरु डरु ?

- (1) आरुीअरुडुडुतु
- (2) सुीनरुवरुस ररुडरुनुडरुन
- (3) सुकुंतलरु डुवुी
- (4) डरुअसकरु II

120. डुलुड डु वरुगुीकरुन डु डरुन डुडुडुन कुरी डरुन ?

- (1) अतरुडरुअरुतडरुडक, डरुनरुसरुडक अतु सरुीरुकरु
- (2) अतरुडरुअरुतडरुडक, डरुवनरुतडक अतु डुडुडरुतडक
- (3) डुडुडरुतडक, डरुवनरुतडक अतु सरुीरुकरु
- (4) डुडुडरुतडक, डरुवनरुतडक अतु डरुनुडुडुकरु



121. Distil water is :
- (1) Conductor (2) Insulator
(3) Semi-conductor (4) Semi-insulator
122. Which gas is likely to be reduced in the atmosphere by deforestation ?
- (1) Carbon dioxide
(2) Nitrogen
(3) Oxygen
(4) Sulphur dioxide
123. The term used for total water content of the soil is known as :
- (1) Holard (2) Chraserd
(3) Echard (4) Pascal
124. The boundaries of earth' tectonic plates are called :
- (1) Fault zone- Seismic zone
(2) Fault zone- Inner Core
(3) Seismic zone- Inner Core
(4) Mantle- Seismic zone
125. Tsunami is *not* caused by :
- (1) Earthquake
(2) Nuclear explosion under the sea
(3) Volcanic eruption
(4) Lightning
126. Which of the following is *true* ?
- (1) A charged glass rod must attract a charged plastic straw.
(2) The lightning conductor is incapable of protecting a building from lightning.
(3) When a glass rod is rubbed with silk cloth, the cloth gets positively charged.
(4) A copper rod can be easily charged by friction.

121. डिस्टिल वाटर है :
- (1) चालक (2) कुचालक
(3) अर्ध-चालक (4) अर्ध-कुचालक
122. जंगलों की कटाई नाल वायुमंडल विंच किरडी गैस दे षटट दी संभावना है ?
- (1) कार्बन डाईआक्साईड
(2) नाईट्रोजन
(3) आक्सीजन
(4) सल्फर डाईआक्साईड
123. मिट्टी दे कुल पाणी की समगरी लई वरडिआ जाट वाला शब्द टिस तर्चा जाटिआ जांदा है :
- (1) होलार्ड (2) क्रेसरड
(3) ईकारड (4) पासकल
124. पृथ्वी की आं टैक्टोनिक पलेटों की आं सीमावां नुं किरा जांदा है :
- (1) फाल्ट जेन-डुचाल जेन
(2) फाल्ट जेन-अंदरूनी केंद्र
(3) सीसमिक जेन-अंदरूनी केंद्र
(4) मॉटल-डुचाल खेडर
125. सुनामी इहनां कारन नहीं हुंदी :
- (1) डुचाल
(2) सभुंदर दे हेठां पुरमाट्टु धमाका
(3) जवालामुखी फटटा
(4) बिजली
126. हेठां दिंते विंचे किरडा संच है ?
- (1) ईक चारजड सीसे दे डंडे नुं ईक चारजड पलासटिक डुडी नुं आकरशित करना चाहींदा है।
(2) बिजली दा कंडकटर किसे इमारत नुं बिजली तें बचाउट विंच असमरब है।
(3) जदें कंच दे डंडे नुं रेसमी कपडे नाल रगडिआ जांदा है, तां कपडा सकारातमक तेंर 'ते चारज हें जांदा है।
(4) ईक तांघे दे डंडे नुं रगड के आसानी नाल चारज कीता जा सकदा है।



127. Choose the **wrong** statement :

- (1) Heat can destroy magnetic properties of a magnet.
- (2) Magnets are made up of different materials and different shapes.
- (3) There is a minimum attraction in middle of a magnet.
- (4) Lodestone does not show magnetic properties.

128. Which of food constituent is needed in maximum amount in daily diet ?

- (1) Carbohydrates
- (2) Protein
- (3) Vitamins
- (4) Water

129. Oxalic acid is present in :

- (1) Spinach
- (2) Onion
- (3) Banana
- (4) Carrot

130. What is **not** correct about "El Nino" ?

- (1) It is a climatic pattern
- (2) It has strong effect on marine life

(3) It leads to drier conditions than usual

(4) It doesn't occur on a regular schedule

131. Match the following :

Food Item	Edible Part
i. Ginger	a. Root
ii. Sweet Potato	b. Leaves
iii. Pumpkin	c. Stem
iv. Onion	d. Fruit

(1) i-d, ii-b, iii-a, iv-d

(2) i-c, ii-a, iii-d, iv-b

(3) i-a, ii-c, iii-b, iv-a

(4) i-b, ii-c, iii-d, iv-a



127. ਗਲਤ ਬਿਆਨ ਚੁਣੋ :

- (1) ਗਰਮੀ ਇੱਕ ਚੁੰਬਕ ਦੇ ਚੁੰਬਕੀ ਗੁਣਾਂ ਨੂੰ ਨਸ਼ਟ ਕਰ ਸਕਦੀ ਹੈ।
- (2) ਮੈਗਨੇਟ ਵੱਖ-ਵੱਖ ਸਮੱਗਰੀਆਂ ਅਤੇ ਵੱਖ-ਵੱਖ ਆਕਾਰਾਂ ਦੇ ਬਣੇ ਹੁੰਦੇ ਹਨ।
- (3) ਇੱਕ ਚੁੰਬਕ ਦੇ ਮੱਧ ਵਿੱਚ ਘੱਟੋ-ਘੱਟ ਆਕਰਸ਼ਣ ਹੁੰਦਾ ਹੈ।
- (4) ਲੋਡਸਟੋਨ ਚੁੰਬਕੀ ਗੁਣ ਨਹੀਂ ਦਿਖਾਉਂਦਾ।

128. ਰੋਜ਼ਾਨਾ ਖੁਰਾਕ ਵਿੱਚ ਸਭ ਤੋਂ ਵੱਧ ਮਾਤਰਾ ਵਿੱਚ ਭੋਜਨ ਦੇ ਕਿਹੜੇ ਤੱਤ ਦੀ ਲੋੜ ਹੁੰਦੀ ਹੈ ?

- (1) ਕਾਰਬੋਹਾਈਡਰੇਟਸ
- (2) ਪ੍ਰੋਟੀਨ
- (3) ਵਿਟਾਮਿਨਸ
- (4) ਪਾਣੀ

129. ਆਕਸੈਲਿਕ ਐਸਿਡ ਇਸ ਵਿੱਚ ਮੌਜੂਦ ਹੈ :

- (1) ਪਾਲਕ
- (2) ਪਿਆਜ
- (3) ਕੇਲਾ
- (4) ਗਾਜਰ

130. "ਅਲ ਨੀਨੋ" ਬਾਰੇ ਕੀ ਸਹੀ ਨਹੀਂ ਹੈ ?

- (1) ਇਹ ਇੱਕ ਜਲਵਾਯੂ ਪੈਟਰਨ ਹੈ
- (2) ਇਸ ਦਾ ਸਮੁੰਦਰੀ ਜੀਵਨ ਤੇ ਗਹਿਰਾ ਪ੍ਰਭਾਵ ਪੈਂਦਾ ਹੈ
- (3) ਇਹ ਆਮ ਹਾਲਤਾਂ ਨਾਲੋਂ ਖੁਸ਼ਕ ਅਵਸਥਾ ਦੈਂਦਾ ਹੈ।

(4) ਇਹ ਨਿਯਮਤ ਸਮਾਂ-ਸਾਰਣੀ ਤੇ ਨਹੀਂ ਹੁੰਦਾ ਹੈ

131. ਹੇਠਾਂ ਦਿੱਤੇ ਨਾਲ ਮੇਲ ਕਰੋ :

	ਭੋਜਨ ਸਮੱਗਰੀ	ਖਾਣਯੋਗ ਭਾਗ
i.	ਅਦਰਕ	a. ਜੜ
ii.	ਮਿੱਠੇ ਆਲੂ	b. ਪੱਤੇ
iii.	ਕੱਦੂ	c. ਤਨਾ
iv.	ਪਿਆਜ	d. ਫਲ

(1) i-d, ii-b, iii-a, iv-d

(2) i-c, ii-a, iii-d, iv-b

(3) i-a, ii-c, iii-b, iv-a

(4) i-b, ii-c, iii-d, iv-a



132. Assertion (A) : All plants are not autotrophic.

Reason (R) : Insectivorous plants cannot synthesize their own food.

- (1) Both A and R are false.
- (2) Both A and R are true but R is not the correct explanation of A.
- (3) A is false but R is true.
- (4) A is true but R is false.

133. Match the following columns :

Column-I

- i. Impaired clotting
- ii. Kwashiorkor
- iii. Hemolysis
- iv. Beri-Beri

Column-II

- a. Vitamin E
- b. Vitamin K
- c. Thiamin
- d. Protein

- (1) i-d, ii-a, iii-c, iv-b
- (2) i-b, ii-c, iii-d, iv-a
- (3) i-b, ii-d, iii-a, iv-c
- (4) i-c, ii-d, iii-a, iv-b

134. Ozone layer is present in :

- (1) Ionosphere
- (2) Troposphere
- (3) Stratosphere
- (4) Mesosphere

135. Nylon, a fully synthetic fiber is made up of :

- (1) Carbon, Hydrogen, Nitrogen and Oxygen
- (2) Carbon, Hydrogen, Chlorine and Oxygen
- (3) Carbon, Hydrogen, Chlorine and Nitrogen
- (4) Carbon, Oxygen, Chlorine and Nitrogen

132. दाअवा (A) : सारे पंदे आटेदुडक नही हुंदे हन।

कारन (R) : कीटडुनी पंदे आपटे डुजन दा संसलेसट नही कर सकंदे।

- (1) A अडे R दंदे गलत हन।
- (2) A अडे R दंदे सच हन पर R A दी सही वलआधलआ नही है।
- (3) A गलत है पर R सच है।
- (4) A सच है पर R गलत है।

133. हेठा दलंदे कालम आ मेल करे :

कालम-I

कालम-II

- i. कमजोर गडला
- ii. कवामीरकर
- iii. हीमेलसिस
- iv. बेरी-बेरी
- a. वलटामलन ई
- b. वलटामलन के
- c. वलआमलन
- d. डुटीन

- (1) i-d, ii-a, iii-c, iv-b
- (2) i-b, ii-c, iii-d, iv-a
- (3) i-b, ii-d, iii-a, iv-c
- (4) i-c, ii-d, iii-a, iv-b

134. उडुन परत इस वलच मंसुद है :

- (1) आडलनडल
- (2) डुडमडल
- (3) ससतपमडल
- (4) मंसडल

135. नालीलोन, ईक डुरी तुरु संलडुडक डालीडर दा बलडल हुंदा है :

- (1) कारबन, हाडीडुजन, नालीदुजन अडे आकसीजन
- (2) कारबन, हाडीडुजन, कलरीन अडे आकसीजन
- (3) कारबन, हाडीडुजन, कलरीन अडे नालीदुजन
- (4) कारबन, आकसीजन, कलरीन अडे नालीदुजन



136. Rubber is made by :

- (1) Calcification
- (2) Vulcanization
- (3) Molding
- (4) Extrusion

137. Which group consists of non-renewable organic resources ?

- (1) Water, Air and Minerals
- (2) Natural gas, Oil and Coal
- (3) Wood, Water and Natural pastures
- (4) Soil, Air and Nuclear elements

138. Lion-tailed Macaque is :

- (1) Endangered
- (2) Extinct
- (3) Vulnerable
- (4) Common

139. Law of Conservation of Momentum is based on :

- (1) Newton's first law of motion
- (2) Newton's second law of motion
- (3) Newton's third law of motion
- (4) None of the above

140. Which is the *correct* order of frictional forces ?

- (1) Rolling friction < Sliding friction < Static friction
- (2) Rolling friction > Sliding friction > Static friction
- (3) Sliding friction > Static friction > Rolling friction
- (4) Static friction < Sliding friction < Rolling friction

141. Microorganisms that causes disease are also known as :

- (1) Pathogens
- (2) Carriers
- (3) Antigen
- (4) Microbes

136. ਰਬੜ ਬਣਾਇਆ ਜਾਂਦਾ ਹੈ :

- (1) ਕੈਲਸੀਫਿਕੇਸ਼ਨ ਦੁਆਰਾ
- (2) ਵੁਲਕਨਾਈਜ਼ੇਸ਼ਨ ਦੁਆਰਾ
- (3) ਮੌਲਡਿੰਗ ਦੁਆਰਾ
- (4) ਨਿਸ਼ਕਸ਼ਨ ਦੁਆਰਾ

137. ਕਿਹੜੇ ਸਮੂਹ ਵਿੱਚ ਗੈਰ-ਨਵਿਆਉਣਯੋਗ ਕਾਰਬਨਿਕ ਸਰੋਤ ਸ਼ਾਮਲ ਹਨ ?

- (1) ਪਾਣੀ, ਹਵਾ ਅਤੇ ਖਣਿਜ
- (2) ਕੁਦਰਤੀ ਗੈਸ, ਤੇਲ ਅਤੇ ਕੋਲਾ
- (3) ਲੱਕੜ, ਪਾਣੀ ਅਤੇ ਕੁਦਰਤੀ ਚਰਾਗਾਹਾਂ
- (4) ਮਿੱਟੀ, ਹਵਾ ਅਤੇ ਪਰਮਾਣੂ ਤੱਤ

138. ਲਿਓਨ-ਪੂਛ ਵਾਲਾ ਮਕਾਕ ਹੈ :

- (1) ਖਤਰੇ ਵਿੱਚ ਹੈ
- (2) ਅਲੋਪ
- (3) ਕਮਜ਼ੋਰ
- (4) ਆਮ

139. ਸੰਵੇਗ ਦੀ ਸੰਭਾਲ ਦਾ ਕਾਨੂੰਨ ਇਸ ਤੇ ਅਧਾਰਤ ਹੈ :

- (1) ਨਿਊਟਨ ਦਾ ਗਤੀ ਦਾ ਪਹਿਲਾ ਨਿਯਮ
- (2) ਨਿਊਟਨ ਦਾ ਗਤੀ ਦਾ ਦੂਜਾ ਨਿਯਮ
- (3) ਨਿਊਟਨ ਦਾ ਗਤੀ ਦਾ ਤੀਜਾ ਨਿਯਮ
- (4) ਉਪਰੋਕਤ ਵਿੱਚੋਂ ਕੋਈ ਨਹੀਂ

140. ਫਰਿਕਸ਼ਨਲ ਬਲਾਂ ਦਾ ਸਹੀ ਕ੍ਰਮ ਕਿਹੜਾ ਹੈ ?

- (1) ਰੋਲਿੰਗ ਫਰਿਕਸ਼ਨ < ਸਲਾਈਡਿੰਗ ਫਰਿਕਸ਼ਨ < ਸਥਿਰ ਫਰਿਕਸ਼ਨ
- (2) ਰੋਲਿੰਗ ਫਰਿਕਸ਼ਨ > ਸਲਾਈਡਿੰਗ ਫਰਿਕਸ਼ਨ > ਸਥਿਰ ਫਰਿਕਸ਼ਨ
- (3) ਸਲਾਈਡਿੰਗ ਫਰਿਕਸ਼ਨ > ਸਥਿਰ ਫਰਿਕਸ਼ਨ > ਰੋਲਿੰਗ ਫਰਿਕਸ਼ਨ
- (4) ਸਥਿਰ ਫਰਿਕਸ਼ਨ < ਸਲਾਈਡਿੰਗ ਫਰਿਕਸ਼ਨ < ਰੋਲਿੰਗ ਫਰਿਕਸ਼ਨ

141. ਰੋਗ ਪੈਦਾ ਕਰਨ ਵਾਲੇ ਸੂਖਮ ਜੀਵਾਂ ਨੂੰ ਵੀ ਕਿਹਾ ਜਾਂਦਾ ਹੈ :

- (1) ਰੋਗਜਨਕ
- (2) ਵਾਹਕ
- (3) ਐਂਟੀਜੇਨ
- (4) ਰੋਗਾਣੂ

142. Which types of tests possess lowest reliability ?

- (1) Standardized objective tests
- (2) Standardized subjective tests
- (3) Non - Standardized objective tests
- (4) Non - Standardized subjective tests

143. Which of the following is not true about scientific knowledge ?

- (1) Scientific knowledge is absolute and eternal
- (2) Scientific knowledge is culturally and socially embedded
- (3) Scientific knowledge develops by imagination and creativity
- (4) Scientific knowledge is theory laden

144. What is a rubric ?

- (1) an assessment that provides a weighted grade
- (2) a grid that assesses physical behaviors based on different terms and weights
- (3) a tool to assess written work
- (4) a tool that assesses student work based on specific expectations aligned to descriptive criteria

145. Cognitive validity of a science curriculum is best explained if :

- (1) It is loaded with Higher Order cognitive tasks
- (2) It is Age appropriate
- (3) It conveys correct scientific information
- (4) It engages students to generate and validate scientific knowledge

142. ਕਿਸ ਕਿਸਮ ਦੇ ਟੈਸਟ ਸਭ ਤੋਂ ਘੱਟ ਭਰੋਸੇਯੋਗਤਾ ਰੱਖਦੇ ਹਨ ?

- (1) ਮਿਆਰੀ ਵਸਤੂਗਤ ਪ੍ਰੀਖਿਆਵਾਂ
- (2) ਮਿਆਰੀ ਵਿਅਕਤੀਪਰਕ ਪ੍ਰੀਖਿਆਵਾਂ
- (3) ਗੈਰ-ਮਿਆਰੀ ਵਸਤੂਗਤ ਪ੍ਰੀਖਿਆਵਾਂ
- (4) ਗੈਰ-ਮਿਆਰੀ ਵਿਅਕਤੀਪਰਕ ਪ੍ਰੀਖਿਆਵਾਂ

143. ਵਿਗਿਆਨਕ ਗਿਆਨ ਬਾਰੇ ਹੇਠ ਲਿਖਿਆ ਵਿੱਚੋਂ ਕਿਹੜਾ ਸੱਚ ਨਹੀਂ ਹੈ ?

- (1) ਵਿਗਿਆਨਕ ਗਿਆਨ ਪੂਰਨ ਅਤੇ ਸਦੀਵੀ ਹੈ
- (2) ਵਿਗਿਆਨਕ ਗਿਆਨ ਸੱਭਿਆਚਾਰਕ ਅਤੇ ਸਮਾਜਿਕ ਤੌਰ 'ਤੇ ਸ਼ਾਮਲ ਹੁੰਦਾ ਹੈ
- (3) ਵਿਗਿਆਨਕ ਗਿਆਨ ਦਾ ਵਿਕਾਸ ਕਲਪਨਾ ਅਤੇ ਰਚਨਾਤਮਕਤਾ ਦੁਆਰਾ ਹੁੰਦਾ ਹੈ
- (4) ਵਿਗਿਆਨਕ ਗਿਆਨ ਸਿਧਾਂਤ ਨਾਲ ਭਰਿਆ ਹੁੰਦਾ ਹੈ

144. ਰੁਬਰਿਕ ਕੀ ਹੈ ?

- (1) ਇੱਕ ਮੁਲਾਂਕਣ ਜੋ ਇੱਕ ਭਾਰ ਵਾਲਾ ਗ੍ਰੇਡ ਪ੍ਰਦਾਨ ਕਰਦਾ ਹੈ
- (2) ਇੱਕ ਗਰਿਡ ਜੋ ਵੱਖ-ਵੱਖ ਨਿਯਮਾਂ ਅਤੇ ਵਜ਼ਨਾਂ ਦੇ ਆਧਾਰ 'ਤੇ ਭੌਤਿਕ ਵਿਹਾਰਾਂ ਦਾ ਮੁਲਾਂਕਣ ਕਰਦਾ ਹੈ
- (3) ਲਿਖਤੀ ਕੰਮ ਦਾ ਮੁਲਾਂਕਣ ਕਰਨ ਲਈ ਇੱਕ ਵਿਧੀ
- (4) ਇੱਕ ਵਿਧੀ ਜੋ ਵਿਆਖਿਆਤਮਿਕ ਮਾਪਦੰਡਾਂ ਨਾਲ ਜੁੜੀਆਂ ਖਾਸ ਉਮੀਦਾਂ ਦੇ ਆਧਾਰ 'ਤੇ ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਦੇ ਕੰਮ ਦਾ ਮੁਲਾਂਕਣ ਕਰਦਾ ਹੈ

145. ਵਿਗਿਆਨ ਦੇ ਪਾਠਕ੍ਰਮ ਦੀ ਬੋਧਾਤਮਕ ਵੈਧਤਾ ਦੀ ਸਭ ਤੋਂ ਵਧੀਆ ਵਿਆਖਿਆ ਕੀਤੀ ਜਾਂਦੀ ਹੈ ਜੇਕਰ :

- (1) ਇਹ ਉੱਚ ਕ੍ਰਮ ਬੋਧਾਤਮਕ ਕਾਰਜਾਂ ਨਾਲ ਭਰਿਆ ਹੋਇਆ ਹੈ
- (2) ਇਹ ਉਮਰ ਦੇ ਅਨੁਕੂਲ ਹੈ
- (3) ਇਹ ਸਹੀ ਵਿਗਿਆਨਕ ਜਾਣਕਾਰੀ ਪ੍ਰਦਾਨ ਕਰਦਾ ਹੈ
- (4) ਇਹ ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਨੂੰ ਵਿਗਿਆਨਕ ਗਿਆਨ ਪੈਦਾ ਕਰਨ ਅਤੇ ਪ੍ਰਮਾਣਿਤ ਕਰਨ ਲਈ ਸ਼ਾਮਲ ਕਰਦਾ ਹੈ

146. Match the following :

- | | |
|-------------------------------------|---|
| i. Diagnostic assessment | a. performed during the learning process |
| ii. Criterion-referenced assessment | b. based on relative performance in a group |
| iii. Formative assessment | c. based on predetermined standard |
| iv. Norm Referenced assessment | d. performed before the start of a new learning |

- (1) i-a, ii-c, iii-d, iv-b
 (2) i-c, ii-d, iii-b, iv-a
 (3) i-d, ii-c, iii-a, iv-b
 (4) i-a, ii-b, iii-d, iv-c

147. What is a testable explanation for a natural phenomenon ?

- (1) Hypothesis (2) Theory
 (3) Law (4) Observation

148. A visual learning tool that shows relationship between different ideas is :

- (1) Venn Chart (2) Concept Map
 (3) Pie diagram (4) Decision tree

149. Which of the following is not a feature of Science ?

- (1) Empirical verifiability
 (2) Judgement
 (3) Malleability
 (4) Replicability

150. A teacher who adopts constructive approach, view his students as :

- (1) Tabula Rasa
 (2) Passive being
 (3) Miniature Adult
 (4) Problem solver

146. ਹੇਠਾਂ ਦਿੱਤੇ ਨਾਲ ਮੇਲ ਕਰੋ :

- | | |
|--------------------------|--|
| i. ਡਾਇਗਨੋਸਟਿਕ ਮੁਲਾਂਕਣ | a. ਸਿੱਖਣ ਦੀ ਪ੍ਰਕਿਰਿਆ ਦੌਰਾਨ ਕੀਤਾ ਗਿਆ |
| ii. ਮਾਪਦੰਡ-ਹਵਾਲੇ ਮੁਲਾਂਕਣ | b. ਇੱਕ ਸਮੂਹ ਵਿੱਚ ਹਿਸਤੋਦਾਰ ਪ੍ਰਦਰਸ਼ਨ ਦੇ ਅਧਾਰ ਤੇ |
| iii. ਬਚਨਾਤਮਕ ਮੁਲਾਂਕਣ | c. ਪੂਰਵ-ਨਿਰਧਾਰਤ ਮਿਆਰ 'ਤੇ ਆਧਾਰਿਤ |
| iv. ਆਮ ਹਵਾਲਾ ਮੁਲਾਂਕਣ | d. ਇੱਕ ਨਵੀਂ ਸਿਖਲਾਈ ਦੀ ਸ਼ੁਰੂਆਤ ਤੋਂ ਪਹਿਲਾਂ ਕੀਤੀ ਗਈ |

- (1) i-a, ii-c, iii-d, iv-b
 (2) i-c, ii-d, iii-b, iv-a
 (3) i-d, ii-c, iii-a, iv-b
 (4) i-a, ii-b, iii-d, iv-c

147. ਇੱਕ ਕੁਦਰਤੀ ਵਰਤਾਰੇ ਲਈ ਇੱਕ ਜਾਂਚਯੋਗ ਵਿਆਖਿਆ ਕੀ ਹੈ ?

- (1) ਕਲਪਨਾ (2) ਸਿਧਾਂਤ
 (3) ਕਾਨੂੰਨ (4) ਨਿਰੀਖਣ

148. ਇੱਕ ਵਿਜ਼ੂਅਲ ਲਰਨਿੰਗ ਵਿਧੀ ਜੋ ਵੱਖ-ਵੱਖ ਵਿਚਾਰਾਂ ਵਿਚਕਾਰ ਸਬੰਧ ਨੂੰ ਦਰਸਾਉਂਦਾ ਹੈ :

- (1) ਵੇਨ ਚਾਰਟ (2) ਸੰਕਲਪ ਨਕਸ਼ਾ
 (3) ਪਾਈ ਚਿੱਤਰ (4) ਨਿਰਣਾਇਕ ਰੁੱਖ

149. ਇਹਨਾਂ ਵਿੱਚੋਂ ਕਿਹੜਾ ਵਿਗਿਆਨ ਦੀ ਵਿਸ਼ੇਸ਼ਤਾ ਨਹੀਂ ਹੈ ?

- (1) ਅਨੁਭਵੀ ਪ੍ਰਮਾਣਿਕਤਾ
 (2) ਫੈਸਲਾ —
 (3) ਲਚੀਲਾਪਨ
 (4) ਪ੍ਰਤੀਰੂਪਤਾ

150. ਇੱਕ ਅਧਿਆਪਕ ਜੋ ਉਸਾਰੂ ਪਹੁੰਚ ਅਪਣਾਉਂਦਾ ਹੈ, ਆਪਣੇ ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਨੂੰ ਇਸ ਤਰ੍ਹਾਂ ਵੇਖਦਾ ਹੈ :

- (1) ਟੱਬੂਲਾ ਰਾਸਾ
 (2) ਪੈਸਿਵ ਜੀਵ
 (3) ਲਘੂ ਬਾਲਗ
 (4) ਸਮੱਸਿਆ ਹੱਲ ਕਰਨ ਵਾਲਾ